

Приложение к приказу от 31.03.2022 № 40

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом приказом директора

МБОУ СОШ № 3 г. Азова МБОУ СОШ № 3 г. Азова

протокол от 31.03.2022 г. № 4 от 31.03.2022 № 40

**Отчет**

**о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная

школа № 3 г. Азова»

за 2021 год

1. ***Аналитическая часть:***
   1. *Введение*

Самообследование МБОУ СОШ № 3 г. Азова представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения. Оно проводилось в соответствии:

* со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации»;

* с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662«Об осуществлении мониторинга системы образования»;
* с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
* с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

* с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

***Цель самообследования*** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в январе-марте 2022 года администрацией школы по направлениям:

* оценка образовательной деятельности;
* оценка воспитательной работы;
* система управления организации;
* содержание и качество подготовки обучающихся;
* организация учебного процесса;
* востребованность выпускников;
* качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения,
* библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база;
* внутренняя система оценки качества образования.

МБОУ СОШ № 3 г. Азова является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.) образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

МБОУ СОШ №3 – одно из старейших учебных заведений города Азова.

В 1905 году Городская Дума приняла решение о необходимости строительства гимназии в Западном микрорайоне. После Великой Отечественной войны школа стала семилетней. В 1993 году школа приобрела статус среднего общеобразовательного учреждения.

С августа 2021 года по настоящее время школа находится на капитальном ремонте.

* 1. *Общие сведения об организации*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной  организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Азова Ростовской области  (МБОУ СОШ № 3 г. Азова) |
| Руководитель учреждения | Городинская Виктория Викторовна |
| Адрес организации | 346780, г. Азов, Ростовская область, ул. Севастопольская, 113 |
| Телефон  Факс | 6 – 74 – 70, 6 – 05 – 80  6 – 05 – 80 |
| Адрес электронной почты | [azovsosh3@mail.ru](mailto:azovsosh3@mail.ru) |
| Учредитель | Администрация муниципального образования «город Азов», расположенная по адресу: 346780, Ростовская область, г. Азов, пл. Петровская, 4. |
| Нормативно-правовое обеспечение управления ОУ. | Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 17.05.2004г  Свидетельство о государственной регистрации права на здания от 25.03.2008г  Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе  Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица  Серия 61 № 006749542 17.05.1995  Устав МБОУ СОШ № 3 г. Азова  Приказ УО г. Азова от 24.11.2011 № 649  Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам  Серия 61 № 001775 от 2.08.2012 |

* 1. *Особенности управления.*

Управление школой осуществляется в связи с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, локальными актами.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование органа*** | ***Функции*** |
| Директор | Осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы, определяющие основные направления деятельности и развития ОУ:  - развития образовательной организации;  - финансово-хозяйственной деятельности;  - материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | К компетенции Педагогического совета ОУ относятся:  -принятие планов учебно-воспитательной работы ОУ;  -разработка и совершенствование методического обеспечения воспитательно -образовательного процесса;  -решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы управления ОУ о присвоении почетных званий работникам, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;  -обсуждение и принятие отчетов о работе членов коллектива, администрации, о ходе выполнения планов развития ОУ, о результатах образовательной деятельности;  -рассмотрение адресованных Педагогическому совету заявлений обучающихся, работников ОУ и других лиц, касающихся образовательной деятельности ОУ;  -организация и проведение семинаров, конференций;  -другие вопросы деятельности ОУ, не отнесенные к компетенции иных коллегиальных органов управления ОУ. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  - определение основных направлений деятельности и развития Учреждения;  - обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка;  - рассмотрение иных актов, отнесенных к компетенции Общего собрания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. |
| Общешкольный родительский комитет: | - Содействует укреплению связи между семьей и Школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей  - принимает активное участие в воспитании у школьников внутренней потребности знать и соблюдать нормы жизни нашего общества, российского законодательства;  - координирует деятельность классных родительских комитетов;  - привлекает родительскую общественность и органы самоуправления школы к организации внеклассной и внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности учащихся, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы. |

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 3 г. Азова создано девять школьных методических объединений:

• начальных классов;

• русского языка и литературы;

• математики и информатики;

• общественных дисциплин;

• естественно-научного цикла;

• иностранного языка

• эстетико-трудового цикла»

• ОБЖ, физической культуры

• классных руководителей

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1. ***ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

• с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

• приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

• приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

• СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

• основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

• расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

• Форма обучения: очная.

• Язык обучения: русский.

Календарный учебный график, режим занятий отражены в «Публичном докладе» и на сайте школы.  
Календарный план-график 1-4 МБОУ СОШ №3 г. Азова на 2021-2022 уч.г.

<http://school3.azobr.ru/files/3_AZOV/MBOY_SOH_N3/1_svedeniya/4_obrazovanie/kalendarnyj_plan-grafik_1-4_mbou_sosh_3_g_azova_na_2021-2022_u_g.pdf>

Календарный план-график 5-9 МБОУ СОШ №3 г. Азова на 2021-2022 уч.г.

<http://school3.azobr.ru/files/3_AZOV/MBOY_SOH_N3/1_svedeniya/4_obrazovanie/kalendarnyj_plan-grafik_5-9_mbou_sosh_3_g_azova_na_2021-2022_u_g.pdf>

Календарный план-график 10-11МБОУ СОШ №3 г. Азова на 2021-2022 уч.г.

<http://school3.azobr.ru/files/3_AZOV/MBOY_SOH_N3/1_svedeniya/4_obrazovanie/kalendarnyj_plan-grafik_10-11mbou_sosh_3_g_azova_na_2021-2022_u_g.pdf>

2.1 Режим функционирования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | II | III | IV |
| Продолжительность учебного года | 33 – 34 | 34 | 34 |
| Продолжительность учебной недели | 5 | 5-6 | 5 |
| Продолжительность уроков | 35-45 | 45 | 45 |
| Продолжительность перерывов | 10 – 20 | 10 – 20 | 10 -20 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | по четвертям | по четвертям | по полугодиям |
| Сменность | 1 смена  2 смена | 1 смена  2 смена | 1 смена |

2.2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной программы | Численность обучающихся на 01.09.2021 |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 344 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 383 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 61 |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 788 обучающихся

• основная образовательная программа начального общего образования;

• основная образовательная программа основного общего образования;

• основная образовательная программа среднего общего образования;

• адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования;

• дополнительные общеразвивающие программы.

*2.3. Об антикоронавирусных мерах.*

МБОУ СОШ № 3 г. Азова в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Азова. Школа:

• закупила бесконтактные термометры, два стационарных бесконтактных напольных программных комплекса с функцией автоматической дезинфекции рук на главные входы, рециркуляторы настенные и напольные для обеззараживания воздуха в каждый кабинет, средства и устройства для антисептической обработки рук в туалетах и столовой (в зале для приема пищи), антисептические средства, маски медицинские, перчатки латексные;

• разработала графики входа обучающихся на занятия через три входа в Школу и графики уборки, проветривания кабинетов, коридоров, а также создала максимально безопасные условия для приема пищи (Согласно графику питания);

• подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

• разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространили посредством мессенджеров и социальных сетей.

*2.4 Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции*

|  |  |
| --- | --- |
| Название документа | Примечание |
| СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 Действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 |
| Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году» |  |
| Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ- 92/03 «О направлении рекомендаций» |  |
| Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД- 2072/03 «О направлении рекомендаций» |  |
| Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД- 1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ» |  |
| Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020г. |  |
| Основные образовательные программы | Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.  Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.  Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».  Изменения в части корректировки содержания рабочих программ |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ |  |
| Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации |  |
| Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции |  |
| Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года |  |
| Приказ об организации работы МБОУ СОШ № 3 по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 |  |
| Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года |  |

*2.5. Дистанционное обучение*

При мониторинге заболеваемости в отдельных классах и параллелях по ОРВИ и СОVID- 19, отдельные классы были переведены на обучение с применением дистанционных технологий (платформа - ZOOM, учи.ру, РЭШ). При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

• появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

• проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

• уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий

*2.6. Переход на новые ФГОС*

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ № 3 г. Азова разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ - начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся первых классов и пятых классов на новые ФГОС и получила одобрение у участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 3 г. Азова на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к обучению по обновленным ФГОС.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как продуктивную: мероприятия дорожной карты реализованы.

*2.7.Профили обучения*

Образовательная организация в 2020/21 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

*2.8.Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья*

Школа реализует следующие АООП:

• адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся:

Вариант 9.2 - 2 чел.

Вариант 7.0 - 3 чел

Вариант 7.2 - 2 чел

Вариант 6.4 – 1 чел.

• адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся:

РАС - 1 чел

НОДА - 1 чел

ЗПР - 1 чел.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

• общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

*2.9. Семейное обучение.*

В соответствии со статьёй 17 закона «Об образовании в Российской Федерации»), подразумевающей самостоятельное освоение основной образовательной программы. В 2021 году обучающаяся 6-в класса по заключении договора с родителями продолжает обучение в рамках семейного образованияя.

*2.10.Сведения о внеурочной деятельности.*

В 2021 году 100% обучающихся школы охвачены внеурочной деятельностью

Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название кружка, секции и др. объединения | Проведение кружка (ФГОС кружки, внеурочная деятельность, секции ОУ) | Количество часов | Классы | Ф.И.О. руководителя |
| ***Внеурочная деятельность 1-4 классы*** | | | | | |
|  | «Мир профессий» | ФГОС 3 группы | 3 часа | 3-а,б.в | Друзякина Н.Н. |
|  | «Мир профессий» | ФГОС 3 группы | 3 часа | 4-а.б,в | Запорожец Г.В. |
|  | «Умники и умницы» | ФГОС 4 группы | 3часа | 2-а,б,в | Никитина В.В. |
|  | «Умники и умницы» | ФГОС 12 групп | 3 часа | 1-а,б,в | Шуклина С.Н.. |
|  | «Доноведение» |  | 1 час | 1-4 классы | Запорожец Г.В., Юрьева Т.И.,Гонченко О.В., Ляшенко Л.Ф... Никитина В.В., Павленко Е.В. Друзякина Н.Н., Гребенюк В.А., Шуклина С.Н., Моисеева Е.С.. |
| 1. 3 | «Занимательная геометрия» | ФГОС | 3 часа | 4 классы | Юрьева Т.И |
| 1. 5 | «Развивающая математика» | ФГОС | 3 часа | 3 классы | Ляшенко Л.Ф |
| 1. 6 | «Риторика» | ФГОС | 3часа | 4 классы | Гонченко О.В. |
|  | «АБВГДейка» | ФГОС | 3 часа | 3 классы | Гребенюк В.А. |
| 1. « | «Учусь создавать проект» | ФГОС | 3 часа | 1 классы | Моисеева Е.С. |
|  | «Мастерская речевого творчества» | ФГОС | 3 часа | 2 классы | Павленко Е.В. |
| ***Внеурочная деятельность 5-9 классы*** | | | | | |
| ***Социальное направление*** | | | | | |
|  | «Школа лидера» | ФГОС,1 группа | 2 часа | 6-а | Мисюра А.В. |
|  | «Права и обязанности школьников» | ФГОС 1 группа | 2 часа | 6-в | Мисюра А.В. |
|  | «Права и обязанности пятиклассников» | ФГОС 1 группа | 2 часа | 5-в | Мисюра А.В. |
|  | «Юные правоведы» | ФГОС 1 группа | 2 часа | 9-в | Мисюра А.В. |
|  | «ЮДП» | ФГОС 1 группа | 2 часа | 9-а | Мисюра А.В. |
|  | «Я пятиклассник» | ФГОС,2группы | 4 часа | 5-а,б | Курлова М.Е. |
| ***Общеинтеллектуальное направление*** | | | | | |
|  | «Основы православной культуры» | ФГОС,1 группа | 2 часа | 7-а | Ермолаенко А.Н. |
|  | «Старт в химию» | ФГОС, 1группа | 2 часа | 7-б | Новикова А.Н. |
|  | «Юный эколог» | ФГОС,1 группа | 2 часа | 7-в | Селиванова Ю.А. |
| ***Общекультурное*** ***направление*** | | | | | |
|  | «Хоровое пение» | ФГОС,1 группа | 2 часа | 8-б | Анищенко Т.В. |
|  | «Хоровое пение» | ФГОС,1 группа | 2 часа | 8-в | Анищенко Т.В. |
|  | «Домисолька» | ФГОС, 1группа | 2 часа | 6-б | Анищенко Т.В. |
|  | «Декоративное творчество» | ФГОС,1 группа | 2 часа | 9-б | Бредковская Ю.В. |
|  | «Прекрасное рядом» | ФГОС,1 группа | 2 часа | 8-а | Бредковская Ю.В. |
| ***Внеурочная деятельность 10-11 классы*** | | | | | |
| ***Общеинтеллектуальное*** ***направление*** | | | | | |
|  | Проектная деятельность по истории | ФГОС | 2 часа | 10-11 | Ермолаенко А.Н. |
|  | Проектная деятельность по географии | ФГОС | 3 часа | 10-11 | Ткаченко В.В. |

По результатам 2021 года 570 (72 %) обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, 75 (13 %) из них были призерами и победителями.

***Кружковая работа 5-9 класс.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Название кружка*** | ***Количество часов*** | ***Класс*** | ***ФИО руководителя*** |
| ***Социально-педагогическое направление*** | | | | |
| 1 | ЮИД «Дорожный патруль-3!» | 2 | 6-б | Моисеева Е.С. |
| 2 | ЮИД «Дорожный патруль-3!» | 2 | 9-б | Моисеева Е.С. |
| 3 | ДЮП «Спасатели, вперёд!» | 2 | 6-а | Левада Ю.В. |
| 4 | ДЮП «Спасатели, вперёд!» | 2 | 8-е | Левада Ю.В. |
| 5 | «Безопасное колесо» | 2 | 5-е | Моисеева Е.С. |
| ***Туристско-краеведческое направление*** | | | | |
| 6 | «Краевед» | 2 | 6-в | Левада Ю.В. |
| 7 | «Краевед» | 2 | 7-е | Левада Ю.В. |

По результатам 2021 года 570 (72 %) обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, 75 (13 %) из них были призерами и победителями, несмотря на то что в осенне-зимний период внеурочная и кружковая деятельность проводилась с использованием дистанционных технологий.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

В 2021 все обучающиеся посещали кружки и занятия по внеурочной деятельности в рамках дополнительного образования. С 2018 года в соответствии с Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18.08.2017 г., были разделены направления внеурочной деятельности и кружковой работы.

*2.11. Воспитательная работа.*

Цели и задачи воспитательной работы

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 3 в 2020-2021 учебном году строилась на основе программы развития воспитательной компоненты и духовно- нравственного воспитания в общеобразовательных учреждениях.

Этот учебный год являлся вторым, в третьем этапе реализации программы, который предусматривает информационно-аналитическую деятельность, мониторинг эффективности Программы, а также продолжение работы по организацию разработок и проведения государственных и общественных проектов по реализации Программы.

Информационно-аналитическая и мониторинговая деятельность позволяет объективно оценить эффективность реализации Программы в школе.

Участие в создании и реализации проектов способствует воспитанию личности, имеющей активную жизненную позицию, готовой к нравственному поведению и творческой деятельности посредством методов социального проектирования; способствует формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений; созданию необходимых условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика. Предоставляет возможность для самореализации и для развития организаторских способностей обучающихся посредством участия в проектировании и проведении социально-значимых дел.

Перечисленные задачи соответствуют основной задаче школы: создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Реализация Программы воспитания и социализации и духовно-нравственного воспитания обучающихся проходила по тем же одиннадцати основным направлениям, которые отражены в плане воспитательной работы:

1. Гражданско - патриотическое воспитание.

2. Нравственное и духовное воспитание.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

4. Интеллектуальное воспитание

5. Здоровьесберегающее воспитание.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание.

8. Правовое воспитание и культура безопасности.

9. Воспитание семейных ценностей.

10.Воспитание коммуникативной культуры.

11.Экологическое воспитание.

С сентября 2021 года произошли изменения в Программе воспитания. Воспитательная работа в школе ведется по программе МБОУ СОШ № 3, составленной на основе примерной программы воспитания общеобразовательных учреждений. Работа планируется по девяти инвариативным и пяти вариативным модулям. Целью программы является личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

http://school3.azobr.ru/vospitatelnaya-rabota/programma-vospitaniya/?parent=true

Для достижения этой цели решались задачи:

• создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• создание условий проявления и мотивации творческой активности

воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• развитие системы непрерывного образования;

• преемственность уровней и ступеней образования;

• поддержка исследовательской и проектной деятельности;

• дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного

образования в школе;

• координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

*Итоги воспитательной работы*

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год и первое полугодие 2021-2022, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Приоритетным направлением воспитательной работы школы на протяжении многих лет является гражданско-патриотическое воспитание, в рамках которого проводились основные мероприятия: «Урок о России», «76 лет со Дня Победы в Великой Отечественной войне”. «Когда мы едины, мы непобедимы», «Стихи поэтов-ленинградцев военных лет», Всероссийский Урок памяти: «Блокадный хлеб», тематические уроки «Азов в годы войны», акция «Окна Победы» и др.

В городском дистанционном конкурсе чтецов, посвященном 78- годовщине освобождения Азова ученица 3-го класса стала победителем. К 9 Мая в школе проходят тематические линейки, Смотр строя и песни, уроки мужества. В предверии праздника творческий коллектив МБОУ СОШ №3 «Креатив» принимал участие в областном конкурсе «Песня – спутница Победы». В этом конкурсе учащиеся старших классов заняли 2-е место.

Вся работа по патриотическому воспитанию является продолжением работы по проекту: «И доблестный подвиг героев в сердцах у народа живет».

В рамках духовно – нравственного воспитания прошли мероприятия, способствующие привитию толерантного отношения к традициям и культурному наследию народов, проживающих на территории РФ: «История становления и развития Дагестанской АССР», проведены классные часы: «Многонациональный Дагестан»; в марте прошли мероприятия, приуроченные ко дню воссоединения Крыма с Россией: «Крым и Россия: прошлое и настоящее» - лекция с презентацией, «Крым и Россия начинают новую жизнь».

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в конкурсе «Моя профессия – мой будущий успех!», в котором получили диплом 1-й степени 3 ученика и диплом 3-степени -1.

Обучающиеся школы были участниками всех городских спортивных мероприятий, олимпиад и акций. В муниципальном этапе олимпиады по ФК победителями стали 2 ученика, в региональном этапе учащаяся 10-а класса. стала призёром.

Ежегодно учащиеся школы участвуют в соревнованиях «Призывник 2021», где десять юношей заняли 2-е место.

В спортивных соревнованиях на муниципальном уровне также были победители и призёры

Активно в этом учебном году обучающиеся школы сдали нормы ГТО на золотой значок ГТО 8 обучающихся.

1. ***Содержание и качество подготовки обучающихся.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Общее количество обучающихся | 836 | 812 | 806 |
| Количество успевающих | 737 | 723 | 717 |
| Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5» | 214 | 77 | 99 |
| Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4», «5» | 367 | 326 | 353 |
| Количество оставленных на повторное обучение | 1 | 0 | 3 |

Вывод: в 2021 году муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено на 100%. Статистика за три года показывает стабильное освоение обучающимися основных образовательных программ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИНФОРМАЦИЯ о результатах 2020-2021 учебного года.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Класс | Кол-во об-ся на начало года | Прибы  ло | Выбы  ло | Итого  на  конец  года | Аттесто  ванно | Качест  во  знаний | Успева  емость | Результаты освоения программ | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | % | 4+5 | % | 5+4+3 | % | 2 | % | н/а | % | СИПР |
| 1 кл | 86 | 5 | 3 | 88 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 2 кл | 86 | 3 | 5 | 84 | 84 | 75,0 | 100 | 19 | 22,6 | 63 | 75,0 | 84 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 кл | 84 | 1 | 0 | 85 | 85 | 68,2 | 100 | 12 | 14,1 | 58 | 68,2 | 85 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 кл | 103 | 3 | 2 | 104 | 103 | 56,3 | 100 | 21 | 20,4 | 58 | 56,3 | 103 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **ИТОГО** | **359** | **12** | **10** | **361** | **272** | **65,8** | **100** | **52** | **19,1** | **179** | **65,8** | **272** | **100** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** |
| 5 кл | 90 | 0 | 3 | 87 | 87 | 44,8 | 100 | 10 | 11,5 | 39 | 44,4 | 87 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 кл | 79 | 3 | 2 | 80 | 80 | 46,3 | 100 | 7 | 8,8 | 37 | 46,3 | 80 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 кл | 79 | 0 | 2 | 77 | 77 | 36,4 | 100 | 6 | 7,8 | 28 | 36,4 | 77 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 кл | 75 | 0 | 2 | 73 | 73 | 32,9 | 94,5 | 8 | 11,0 | 24 | 32,9 | 69 | 94,5 | 4 | 5,5 | 0 | 0 | 0 |
| 9 кл | 72 | 1 | 0 | 73 | 70 | 31,5 | 95,9 | 6 | 8,2 | 23 | 31,5 | 70 | 95,9 | 3 | 4,1 | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | **395** | **4** | **9** | **390** | **390** | **38,7** | **98,3** | **37** | **9,5** | **151** | **38,7** | **383** | **98,3** | **7** | **1,7** | **0** | **0** | **0** |
| 10 кл | 30 | 0 | 0 | 30 | 30 | 33,3 | 100 | 5 | 16,7 | 10 | 33,3 | 30 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 кл | 25 | 0 | 0 | 25 | 25 | 52,0 | 100 | 5 | 20,0 | 13 | 52,0 | 25 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | **55** | **0** | **0** | **55** | **55** | **41,8** | **100** | **10** | **18,2** | **23** | **41,8** | **55** | **100** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ***ВСЕГО*** | ***809*** | ***16*** | ***19*** | ***806*** | ***717*** | ***49,2*** | ***99*** | ***99*** | ***13,8*** | ***353*** | ***49,2*** | ***710*** | ***99*** | ***7*** | ***1,0*** | ***0*** | ***0*** | ***1*** |

Успеваемость по школе в 2020-2021 учебном году составила 99 % по итогам года, качество знаний – 49,2 %.

Высоких результатов обучения добились учителя II уровня: Запорожец Г.В Городинская В.В. Они ведут целенаправленную работу по включению каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Качество знаний в начальной школе на 26 % выше, чем в основном звене, и на 16 % выше, чем по всей школе. В начальной школе 21 отличник, это на 2 ученика больше по сравнению с прошлым учебным годом.

На 3 уровне обучения при 98,3% успеваемости ухудшилось качество знаний – 38,7%: показатели в 8-б классе (классный руководитель – Кваша Е.О.), 9-в класс (классный руководитель Мисюра А.В.) , 9-а класс (классный руководитель Ткаченко В.В.) снизились по сравнению с прошлым учебным годом.

На уровне среднего общего образования обучающиеся показали стабильно высокое качество знаний - 41,8 % (классный руководитель 10-а класса – Овсянникова И.Н. и 11-а – Шеховцова Е.В.)

***Абсолютная и качественная успеваемость***

***за первое полугодие 2021 учебный года.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Количество уч-ся по списку** | **Из них аттестовано** | **«5»** | **%** | **«4»+«5»** | **%** | **«3» + «4» + «5»** | **%** | **Не успевают** | **% неуспевающих** |
| **1-4** | **345** | **248** | **41** | **16,5** | **155** | **62,5** | **248** | **100** | **0** | **0** |
| **5-9** | **380** | **379** | **26** | **6,9** | **113** | **29,8** | **371** | **97,9** | **8** | **2,1** |
| **10-11** | **61** | **61** | **11** | **18%** | **23** | **37,7** | **61** | **100** |  |  |
| **итого** | **786** | **688** | **74** | **10,8** | **291** | **45,6** | **680** | **98,8** | **8** | **1,2** |

***Результаты обязательных экзаменов за три года***

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование В итоговом собеседовании приняли участие 70 обучающихся (100%), все участники получили «зачет»

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11 -х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ - по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Общее количество обучающихся в 9 классах | 68 | 70 | 70 |
| Количество успевающих  по русскому языку в 9 классах | 68 | 70 | 70 |
| Количество обучающихся 9 класса, сдавших экзамену по русскому языку «4», «5» | 53 | - | 56 |
| Количество успевающих  по математике в 9 классах | 68 | - | 70 |
| Количество обучающихся 9 класса, сдавших экзамен по математике на «4», «5» | 40 | - | 40 |
| Общее количество обучающихся в 11 классах | 39 | 29 | 25 |
| Количество успевающих  по русскому языку в 11 классах | 39 | 29 | 25 |
| Средний балл по русскому языку | 70 |  | 68,7 |
| Количество успевающих  по математике в 11 классах | 39 | 29 | 25 |
| Средний балл по математике(база) | 15 | - | 4,5 |
| Средний балл по математике (профиль) | 57 |  | 59 |

**Обучающиеся 9 класса, получившие аттестат с отличием**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2019** | **2020** | **2021** |
| 3 | 5 | 6 |

**Обучающиеся 11 класса, получившие аттестат с отличием**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2019** | **2020** | **2021** |
| **Золотая медаль**  **«За особые успехи в учении»** | 7 | 8 | 5 |
| **Золотая медаль «За особые успехи выпускнику Дона»** | 1 | 1 | - |

**Результативность участия в олимпиадах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Школьный** | | | **Муниципальный** | | | **Региональный** | | |
|  | **НОО** | **ООО** | **СОО** | **НОО** | **ООО** | **СОО** | **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| **2019** | 35 | 53 | 18 | 12 | 2 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| **2020** | 37 | 56 | 19 | - | 7 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| **2021** | 38 | 38 | 37 | 4 | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 |

**Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников**

В 2021 году обучающиеся МБОУ СОШ № 3 принимали участие в школьном, муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Общее количество участников школьного этапа составило 688 человек, что на 4% больше, чем в прошлом году. Это объясняется тем, что олимпиады по биологии, информатике, математике, физике и химии состоялись на дистанционной платформе «Сириус». Фактически приняло участие 83 обучающихся. Количество победителей и призеров школьного этапа -189 человек (на 43 человека больше, чем в прошлом году). На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: призеров и победителей - 13 человек (число их выросло на 3 человека). На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 3 ученика от нашей школы.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат - положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

***Востребованность выпускников***

*Показатели 9 класс*

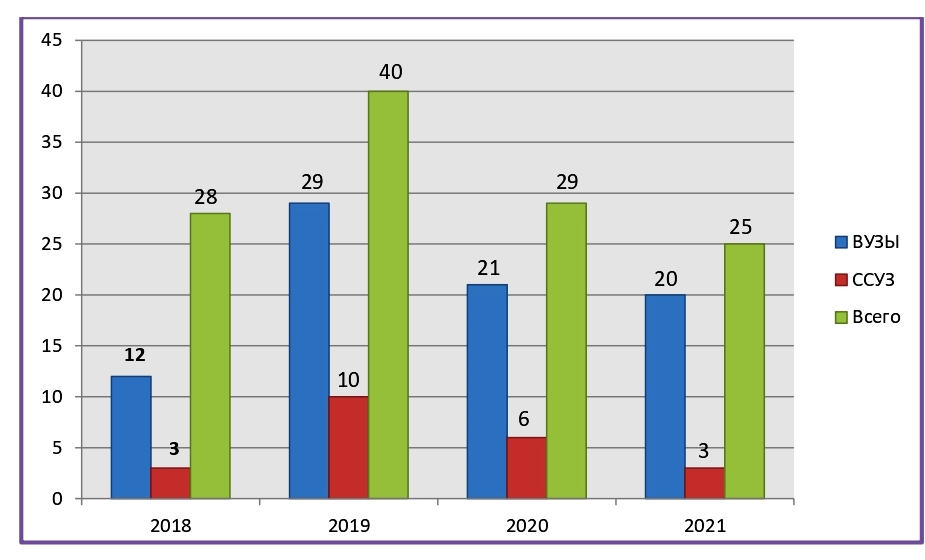
|  |  |
| --- | --- |
| Всего выпускников | 70 |
| Поступили в 10 класс | 31 |
| Продолжают обучение в другой школе | 3 |
| Поступили в СПО | 29 |
| Поступили НПО | 7 |
| Трудоустроены | 0 |

Вывод: все выпускники (100 %) 2021 года продолжили образование. 48%

учеников 9-х классов продолжают обучение ОУ, в учреждениях СПО Ростовской области 42 % области, в НПО – 10 %.

*Показатели 11**класс*

|  |  |
| --- | --- |
| Всего выпускников | 25 |
| Продолжают обучение в вузе | 20 |
| Поступили в СПО | 3 |
| Трудоустроены | 2 |



Анализ итогов поступления выпускников для продолжения образования и получения профессии свидетельствует о целенаправленной деятельности педагогического коллектива в этом направлении.

**4. Внутренняя система оценки качества образования.**

Внутренняя система качества образования регулируется локальными актами школы:

Положение «О внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 3 г. Азова»

<http://school3.azobr.ru/files/3_AZOV/MBOY_SOH_N3/1_svedeniya/3_dokymenti/lokalnie/2020/polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_ocenki_kachestva_obrazovaniya.pdf>

Положение «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 3»

<http://school3.azobr.ru/files/3_AZOV/MBOY_SOH_N3/1_svedeniya/3_dokymenti/lokalnie/2020/polozhenie_o_formah_periodichnosti_i_poryadke_tekuwego_kontrolya_uspevaemosti_i_promezhutochnoj_attestacii_obuchayuwihsya.pdf>

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

1. **Результаты анкетирования родителей о качестве образования в школе.**

Каждые полгода в школе проходит анкетирование родителей на предмет удовлетворенности организацией воспитательно-образовательного процесса.

«Изучение удовлетворённости родителей обучающихся организацией воспитательно-образовательного процесса и жизнедеятельностью в школе», составленной по разным направлениям и проведенной в октябре-ноябре 2021 года:

Удовлетворены ли вы:

1. Уровнем преподавания

2. Организацией школьного быта

3. Питанием в школе

4. Отношениями между школьниками в классе

5. Вашими отношениями с педагогами

6. Вашими отношениями с администрацией

7. Отношениями вашего ребенка с педагогами

8. Отношением вашего ребенка к школе в целом

9. Состоянием школьных помещений

10.Оформлением классов

11.Материально-техническим обеспечением школы

В анкетировании приняли участие родители обучающихся 1,4,5,7,9,10 классов (375 родителей). Анализ анкет показал, что удовлетворенность образовательными услугами, взаимоотношениями в коллективе между обучающимися, родителями и педагогами, питанием в МБОУ СОШ № 3 (на базе МБОУ СОШ № 14) в начальном звене составила 97,6 %, в старшем звене (на базе МБОУ СОШ № 15) 94,8 %, удовлетворенность материально –техническим состоянием – 90 % (что связано с временным пребыванием детей в других школах), в среднем звене удовлетворенность образовательными услугами 98 %, взаимоотношениями в коллективе между обучающимися, родителями и педагогами 96 %, в начальном звене удовлетворенность образовательными услугами 98 %, взаимоотношениями в коллективе между обучающимися, родителями и педагогами 96 %, Анализ анкет «Изучение удовлетворённости родителей обучающихся организацией воспитательно-образовательного процесса и жизнедеятельностью в школе» показал, что 96 % родителей удовлетворены организацией воспитательно-образовательного процесса и жизнедеятельностью обучающихся в школе.

1. **Оценка кадрового обеспечения.**

Коллектив состоит из 55 человек, из них 45 педагогов, 10 работников обслуживающего персонала. В школе работают психолог, библиотекарь, медработник, один педагог дополнительного образования, старшая вожатая, социальный педагог, дефектолог.

Школа полностью укомплектована кадрами. Оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов позволяет успешно осуществлять учебно – воспитательный процесс.

**Квалификация педагогов** полностью соответствует реализуемым образовательным программам. За последние годы наблюдается рост профессионального мастерства педагогических работников.

***Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды*.**

1. Награждены значком «Отличник просвещения»: Троян З.А.,Байков В.А., Запорожец Г.В.

2. Почетные работники общего образования: Матяш Т.П., Мошурова И.Ю., Городинская В.В.

3. Награждены грамотой МО РФ: Городинская В.В., Дичко И.В., Некрасова О.Э., Рябцова И.Н., Юрьева Т.И., Трякина М.В., Малыгина Е.В., Ткаченко В.В., Никитина В.В., Головатенко Н.В., Ляшенко Л.Ф., Новикова А.Н., Запорожец Г.В.

**Организация и содержание повышения квалификации педагогических и управленческих работников на уровне ОУ.**

В 2021 учебном году 39 педагогов школы повысили квалификацию через систему курсов Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2019** | **2020** | **2021** |
| Количество педагогов | **46** | **46** | **45** |
| Количество педагогов в возрасте до 25 лет | **3** | **3** | **3** |
| Количество педагогов в возрасте до 25-45 лет | **10** | **11** | **11** |
| Количество педагогов в возрасте старше 45 лет | **33** | **32** | **31** |
| Наличие квалификационной категории | **42** | **42** | **41** |
| Участие в конкурсах педагогического мастерства | **1** | **1** | **1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Количество педработников** | **% к общему числу сотрудников** |
| Количество работников | | |
| Образование | 45 | 69,2 % |
| Высшее | 36 | 57 % |
| Незаконченное высшее | 1 | 0,15% |
| Среднее специальное | 8 | 10,7 |
| среднее | - | - |

***Квалификационные категории.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшая | 28 чел. | 62 % |
| Первая | 10 чел. | 23 % |
| Специалисты | 7 чел. | 15 % |

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 3 г. Азова для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную компетенцию педагогов.

1. ***Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.***

Объем библиотечного фонда всего – 19945экз.

Из него: учебники (без частей) – 13913 экз.

художественная литература – 3581 экз.

справочный материал – 2451экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

1. ***Оценка материально-технической базы.***

Здание МБОУ СОШ № 3 одноэтажное, учебные кабинеты расположены в трех корпусах. В основном корпусе 11 учебных кабинетов, спортивный зал, пищеблок, зал для приёма пищи. Во втором корпусе 6 кабинетов, столярная мастерская, кабинет психолога, медицинский кабинет. В третьем корпусе один учебный кабинет и школьная библиотека.

На территории школьного двора имеются баскетбольная и волейбольная площадки, футбольное поле, а

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид техники | количество | состояние | использование |
| Учебное оборудование | Кабинет русского языка | хорошее | Уроки русского языка и литературы |
| Кабинет биологии | хорошее | Уроки окружающего мира, биологии |
| Кабинет начальной школы | хорошее | Уроки в начальной школе |
| Компьютерный класс | 14 | удовлетворительное | Уроки информатики |
| Интерактивные доски | 6 | хорошее | Уроки математики, химии, физики, английского языка, истории, биологии, начальных классов. |
| Станки и оборудование | 11 | удовлетворительное | Уроки трудового обучения |

Все кабинеты подключены к сети Интернет, оборудованы ноутбуками, стационарными компьютерами и экранами, что позволяет проводить уроки с применением дистанционных образовательных технологий.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом.

При этом полное обследование оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно- научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем в план работы Школы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинета химии специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ в соответствии с программой основного общего образования.

Показатели  
деятельности МБОУ СОШ № 3 г. Азова, подлежащей самообследованию  
(утв. [приказом](http://ivo.garant.ru/#/document/70581476/entry/0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 786 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 345 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 380 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 61 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 291/37% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 26,3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 14,5 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 68,7 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | база – 4  профиль - 59 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 6/8,6% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 5/20 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 389/49% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  |  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 61/15,6% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 0/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 61/7% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 61/7% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек/% | 45/69% |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 36/57 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 36/57 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 8/10,7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 8/10,7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 38/84,4 % |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 28/62 % |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 10/23 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 3/6 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 26/57 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 3/6 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 18/40 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 45/100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 45/100 % |
| 2. | **Инфраструктура** |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 6,5 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 16 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек % | 786/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 2,32 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС на всех уровнях образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокий уровень профессиональной подготовки и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы в соответствии с планом на первое полугодие 2021/22 учебного года.

***ВЫВОДЫ:***

Таким образом, 2021 год был для школы достаточно результативным.

Директор школы Городинская В.В. была удостоена звания «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»

Мониторинг степени удовлетворенности потребителей качеством оказанных государственных услуг за 2021 г. составил 96 %.