

Г. Азов Ростовская обл.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №3.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №3

Приказ от 30.08 № 13

Городинская В.В.



Рабочая учебная программа

математике 6-б; в классах

(наименование учебного предмета/курса/)

универсальный, основная школа

(уровень, степень образования)

201 час

(количество часов)

Рабочая программа разработана на основе авторской программы [С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В. Шевкин]. — 11-е изд, дораб. — М.: Просвещение, 2014. — 272 с. — (МГУ — школе).

Скляровой М.А.

кем (Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программы)

2019– 2020 учебный год

**Рабочая программа
по предмету математика**

для 6 Б, В классов,

(6 часов в неделю. 204 часа в год)

. (УМК – Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников. А.В.Шевкин]. – М. : Просвещение, 2016.)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Дроби	Десятичные дроби. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Отношение. Пропорция; основное свойство пропорции. Проценты; нахождение процентов от величины и величины по её процентам; выражение отношения в процентах. Решение текстовых задач арифметическими способами.	81
Рациональные числа	Положительные и отрицательные числа, модуль числа. Изображение чисел точками координатной прямой; геометрическая интерпретация модуля числа. Множество целых чисел. Множество рациональных чисел. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства арифметических действий.	60
Измерения, приближения, оценки. Зависимости между величинами.	Единицы измерения <i>длины, площади, объёма, массы, времени, скорости</i> . Примеры зависимостей между величинами <i>скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость</i> и др. Решение текстовых задач арифметическими способами.	21
Элементы алгебры	Использование букв для обозначения чисел; для записи свойств арифметических действий. Буквенные выражения (выражения с переменными). Числовое значение буквенного выражения. Уравнение, корень уравнения. Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий. Декартовы координаты на плоскости. Построение точки по её координатам, определение координат точки на плоскости.	16
Описательная статистика. Вероятность. Комбинаторика Множества	Представление данных в виде таблиц, диаграмм. Достоверное и невозможное события. Решение комбинаторных задач перебором вариантов. Множество	10
Наглядная геометрия	Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, правильный многоугольник, окружность, круг. Изображение геометрических фигур. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Равновеликие фигуры. Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. Понятие объёма; единицы объёма. Центральная, осевая и зеркальная симметрии. Изображение симметричных фигур.	13
Математика в историческом развитии	История формирования понятия числа: дроби, недостаточность рациональных чисел для геометрических измерений, иррациональные числа. <i>Появление нуля и отрицательных чисел в математике древности. Роль Диофанта. Почему $(-1)(-1) = +1$? Дроби в Вавилоне, Египте, Риме. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер. Л. Магницкий. С учетом резерва</i>	<i>Не предполагается выделение дополнительных часов на изучение, содержание встраивается в соответствующие темы.</i>

Планируемые результаты обучения

Отношения, пропорции, проценты

Предметные результаты ученик научится :

- определению отношения двух чисел;
- что показывает отношение двух чисел и отношение двух величин;
- определению масштаба (что называют масштабом карты).
- определение отношения двух чисел;
- что показывает отношение двух чисел и отношение двух величин;
- определение пропорции;
- название членов пропорции;
- основное свойство пропорции.
- какие величины называются прямо пропорциональными и обратно пропорциональными.
- иметь представление о круговых диаграммах

ученик получит возможность научиться:

- находить отношение чисел;
- читать выражение с использованием термина «отношение» разными способами , находить масштаб, расстояние на карте, на местности, используя определение масштаба;
- определять, чему равен масштаб чертежа, если на нем детали увеличены или уменьшены в несколько раз;
- выполнять устные вычисления.
- находить отношение чисел;
- читать выражение с использованием термина «отношение» разными способами
- решать текстовые задачи на деление числа в данном отношении,
- называть крайние и средние члены пропорции;
- находить неизвестный член пропорции;
- решать уравнения, используя основное свойство пропорции;
- из данной пропорции составлять новые пропорции;
- доказывать, верно ли составлена пропорция;
- выражать величины в указанных единицах;
- выполнять устные вычисления;
- объяснять практическую значимость понятий прямой и обратной пропорциональности величин;
- решать задачи на пропорциональные величины с помощью пропорции
- находить отношение величин ,
- находить несколько процентов от величины;
- величину по ее проценту;
- решать задачи на проценты;
- решать текстовые задачи на проценты с помощью пропорции;
- строить круговые диаграммы, изображающие распределение отдельных составных частей какой-либо величины;
- понимать круговые диаграммы

Метапредметные результаты

Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

Регулятивные: планировать пути достижения целей

Познавательные: различать методы познания окружающего мира по его целям (наблюдение, эксперимент, моделирование, вычисление)

Личностные результаты

Уважение к личности ее достоинствам доброжелательное отношение к окружающим, умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия

Целые числа

Предметные результаты ученик научится :

определения: положи-тельных и отрицательных чисел, определения противоположных чисел, целых чисел,

определение и обозначение модуля числа;

- как читают выражения, содержащие модули, правила сравнения чисел;

- какое число больше - поло-жительное или отрицательное;

- какое из двух отрицательных чисел считается большим, меньшими;

что значит прибавить к числу a число b ;

- правило сложения отрица-тельных чисел;

- правило сложения чисел с разными знаками;

- чему равна сумма противоположных чисел, свойства сложения ,правило вычитания чисел,правило умножения чисел с разными знаками,

правило умножения двух отрицательных чисел;

- как читается произведение, в которое входят отрицательные числа,

- правило деления отрицательного числа на отрицательное;

- правило деления чисел с разными знаками;

- что на нуль делить нельзя;

- как читать частное, в которое входят отрицательные числа, и равенство, содержащее отрицательные числа .распределительный закон,

правила раскрытия скобок, перед которыми стоят знаки «плюс» (+) или «минус» (-);

- как можно найти значение выражения, противоположное сумме нескольких чисел;

- как раскрыть скобки, перед которыми стоит знак «минус» (-). ,

определение подобных слагаемых, что подобные слагаемые могут отличаться друг от друга только коэффициентами;

- правила раскрытия скобок ,как определяют длину отрезка на координатной прямой

ученик получит возможность научиться:

находить число, противоположное данному, число, обратное данному ,находить модули чисел, значения выражений, содержащих модули чисел;

- числа, имеющие одинаковый модуль , сравнивать числа и записывать результат в виде неравенства , складывать отрицательные числа;

- складывать числа с разными знаками

-выполнять устные вычисления;

-решать текстовые задачи арифметическим способом

-решать уравнения и задачи ,

выполнять устно сложение двузначных чисел;

- выполнять сложение многозначных чисел;

- использовать переместительный и сочетательный законы сложения при вычислениях;

- решать задачи ,

- вычитать числа;

- решать уравнения с применением правил сложения и вычитания чисел ,

- находить значения произведения;

- записывать в виде произведения сумму ,

выполнять деление чисел;

- проверять, правильно ли выполнено деление;

- находить неизвестный член пропорции;

- решать уравнения ,

- упрощать выражения, зная распределительный и сочетательный законы умножения;

- решать уравнения, предварительно упростив его с помощью свойств умножения;

- объяснять, как упростили выражения,

применять правило раскрытия скобок при упрощении выражений, нахождении значений выражений и решении уравнений;

- выполнять необходимые измерения и вычислять площадь фигуры;

- вычислять площадь фигуры по данным, указанным на чертеже;

- выполнять устные вычисления ,
распознавать подобные слагаемые
- применять правило раскрытия скобок при упрощении выражения, которое предполагает приведение подобных слагаемых;
- выполнять устные вычисления;
- решать уравнения и текстовые задачи арифметическим способом;
- иллюстрировать с помощью координатной прямой сложение отрицательных чисел - ил-люстрировать с помощью координатной прямой вычитание положительных и отрицательных чисел;
- находить длину отрезка на координатной прямой.

Метапредметные результаты

Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.

Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.

Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.

Личностные результаты

способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений
Уважение к личности ее достоинствам доброжелательное отношение к окружающим, умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия

Рациональные числа

Предметные результаты ученик научится :

- какая дробь называется отрицательной, модули дроби,
- определение рационального числа или дроби, основного свойства дроби ,
- правила сравнения ра-циональных чисел и,
- правило как умножить и разделить дробь на целое число, какие числа называются взаимнообратными, как разделить одну дробь на другую ,
- законы сложения и умножения рациональных чисел,
- определения уравнения, корня уравнения, линейного уравнения;
- правило переноса слагаемых из одной части уравнения в другую;
- правило умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю,
- определения: уравнения, корня уравнения, линейного уравнения;
- правило переноса слагаемых из одной части уравнения в другую;
- правило умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю.

ученик получит возможность научиться:

- сравнивать дроби, находить модули дроби,
- приводить дроби к новому знаменателю, сокращать дроби,
- их применять при решении заданий, уметь применять законы сложения и умножения рациональных чисел,
- вычислять примеры со смешанными дробями произвольных знаков ,
- изображать рациональные числа на координатной прямой;
- иллюстрировать с помощью координатной прямой сложение отрицательных чисел - ил-люстрировать с помощью координатной прямой вычитание положительных и отрицательных чисел;
- находить длину отрезка на координатной прямой,
- применять на практике общие приемы решения линейных уравнений с одной переменной;
- применять изученные определения и правила при решении текстовых задач;
- решать задачи с помощью уравнений,
- применять изученные определения и правила: при решении уравнений, решении текстовых задач с помощью уравнения ,
- раскрывать скобки;
- находить коэффициент буквенного произведения;
- приводить подобные слагаемые при упрощении выражений, нахождении значений выражений, а также при решении уравнений и текстовых задач

Метапредметные результаты

Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.

Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий.

Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов.

Личностные результаты

способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры

Десятичные дроби

Предметные результаты ученик научится :

Иметь представление о десятичных дробях, правила сравнения положительных десятичных дробей, правило сложения и вычитания десятичных дробей, правило умножения и деления десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т. д., правило умножения и деления дробей, решение несложных задач двух основных типов на нахождение процентов данного числа и числа по его процентам. свойства обыкновенных дробей, арифметические действия с целыми числами, знак приближенного равенства и уметь его использовать при записи. приближение с недостатком, с избытком, понятие значащей цифры, правила округления, вычисления приближенно суммы (разности) и произведения (частного) двух, правила округления, вычисления приближенно суммы (разности) и произведения (частного) двух чисел

ученик получит возможность научиться:

записывать дроби, знаменатель которых единица с несколькими нулями, в виде десятичных;
- записывать десятичные дроби в виде обыкновенных и дробные числа в виде десятичных дробей,
сравнивать дроби
.- сравнивать десятичные дроби по разрядам;
- складывать и вычитать десятичные дроби;
- представлять десятичную дробь в виде суммы разрядных слагаемых;
- вычитать дроби из целых чисел;
умножать и делить десятичную дробь на 10, 100, 1000 и т.д.;
- проверять правильность полученного ответа,
- умножать, делить десятичную дробь на десятичную дробь;
- проверять правильность полученного ответа,
умножать и делить десятичные дроби;
- используя правила умножения и деления десятичной дроби на натуральное число, находить значение выражения;
- решать текстовые задачи, уравнения,
решать эти типы задач, используя умножение и деление на десятичную дробь, их применять для действий с десятичными дробями,
приблизительно это вычислять, применяя изученные правила,
- решать задачи на проценты, используя умножение и деление на десятичную дробь;

Метапредметные результаты

Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте

информацию, необходимую для ее решения.

Регулятивные: самостоятельно находить и формировать учебную проблему, составлять план выполнения работы.

Познавательные: выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий

Личностные результаты

умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности

Обыкновенные и десятичные дроби

Предметные результаты ученик научится :

какие дроби называют конечными, правило разложения дроби в конечную десятичную дробь, какие дроби не разлагаются в конечную десятичную дробь, какие называют бесконечными периодическими десятичными дробями, определения иррационального и действительного чисел, какие дроби не разлагаются в конечную десятичную дробь, какие называют бесконечными периодическими десятичными дробями, определения иррационального и действительного чисел что длина окружности прямо пропорциональна длине ее диаметра; - формулы: для нахождения длины окружности по длине ее диаметра и длине ее радиуса, нахождения площади круга; - чему равно число Π . , Координатные прямые. Система координат на плоскости. Начало координат. Координатная плоскость. Координаты точки. Абсцисса точки. Ордината точки

ученик получит возможность научиться:

разлагать дробь в конечную десятичную дробь, раскладывать обыкновенную дробь в периодическую, определения иррационального и действительного чисел, раскладывать обыкновенную дробь в периодическую., - решать задачи с применением изученных формул; - объяснять, в чем отличие круга от окружности; - выполнять устные вычисления; - выполнять измерения и вычислять площадь заданной (заштрихованной) фигуры, определения системы координат, начала координат, координатной плоскости; - названия координат точки, координатных прямых; - под каким углом пересекаются координатные прямые x и y , образующие систему координат на плоскости; - как найти абсциссу и ординату точки на координатной плоскости;

Метапредметные результаты

Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения.

Регулятивные: самостоятельно находить и формировать учебную проблему, составлять план выполнения работы.

Познавательные: выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения

Личностные результаты

умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

Итоговое повторение

Предметные результаты ученик научится :

Знать определение и свойства натуральных, целых чисел.рациональных чисел

ученик получит возможность научиться:

распознавать указанные числа; - применять изученные свойства при нахождении значений выражений, упрощении выражений, решении уравнений, решении текстовых задач;

- находить дробь от числа, число по значению его дроби

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД: самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале
Познавательные УУД: выделять характерные причинно-следственные связи, составлять схемы и математические модели при решении задач
Коммуникативные УУД: строить монологическое контекстное высказывание

Личностные результаты

умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры

Календарно-тематическое планирование

Программа предназначена для обучающихся на основной ступени общего образования, рассчитана на 1 год освоения.

В 6 классе базового уровня предполагается обучение в объеме 204 часов, из них 9 часов - контрольные работы. В соответствии с годовым календарным графиком школы, расписанием занятий, календарно-тематическим планированием в 6 б, в кл – **198** часов. В течение года возможны коррективы рабочей программы, связанные с объективными причинами.

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки		
			Планируемые сроки	Фактические сроки	
	Повторение	6		6-8	6-6
1	Действия с обыкновенными дробями		3.09	3.09	
2	Действия со смешанными числами		4.09	4.09	
3	Решение текстовых задач арифметическим способом		4.09	4.09	
4	Нахождение компонентов арифметических действий		5.09	5.09	
5	Арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными дробями и смешанными числами		6.09	6.09	
6	Арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными дробями и смешанными числами		7.09	7.09	
7	Решение задач с помощью уравнений		10.09	10.09	
	Отношения, пропорции, проценты	31			
8	Отношение двух чисел. Отношение чисел и величин		11.09	11.09	
9	Отношение чисел и величин. Применение отношений при решении задач		11.09	11.09	
10	Масштаб на плане и карте		12.09	12.09	
11	Масштаб на плане и карте		13.09	13.09	
12	Деление числа в данном отношении		14.09	14.09	
13	Деление числа в данном отношении		17.09	17.09	
14	Деление числа в данном отношении		18.09	18.09	
15	Пропорции		18.09	18.09	
16	Пропорции. Свойство пропорций.		19.09	19.09	
17	Пропорции. Применение пропорций при решении задач		20.09	20.09	
18	Пропорции		21.09	21.09	
19	Прямая и обратная пропорциональность	1*	24.09	24.09	
20	Прямая и обратная пропорциональность		25.09	25.09	
21	Прямая и обратная пропорциональность		25.09	25.09	
22	Прямая и обратная пропорциональность		26.09	26.09	

23	Контрольная работа №1 по теме «Отношения. Пропорции.»		27.09	27.09	28.09	
24	Проценты.		28.09	28.09	1.10	
25	Понятие процента. Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту.		1.10	1.10	2.10	
26	Проценты. Выражение отношения в процентах		2.10	2.10		
27	Решение несложных практических задач с процентами.		2.10	2.10	2.10	
28	Решение задач на проценты		3.10	3.10	3.10	
29	Задачи на проценты		4.10	4.10	4.10	
30	Представление данных в виде диаграмм. Круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм.		5.10	5.10	5.10	
31	Круговые диаграммы. Изображение диаграмм по числовым данным		8.10	8.10	8.10	
32	Описательная статистика. Вероятность. Комбинаторика. Множества.		9.10	9.10	9.10	
33	Задачи на перебор всех возможных вариантов. Решение комбинаторных задач перебором вариантов.	1*	9.10	9.10	9.10	
34	Задачи на перебор всех возможных вариантов	1*	10.10	10.10	10.10	
35	Достоверное и невозможное событие. Вероятность события. Сравнение шансов	1*	11.10	11.10	11.10	
36	Вероятность события	1*	12.10	12.10	12.10	
37	Занимательные задачи		15.10	16.10	16.10	
38	Занимательные задачи. Равновеликие фигуры.		16.10	-	-	
39	Контрольная работа №2 по теме «Пропорции. Проценты»		16.10	17.10	22.10	
	Целые числа	39				
40	Отрицательные целые числа. Множество. Характеристическое свойство множества. Элемент множества. Пустое, конечное, бесконечное множества.		17.10	22.10	23.10	
41	Положительные и отрицательные числа. Множество целых чисел		18.10	23.10	23.10	
42	Противоположные числа. Модуль числа		19.10	23.10	24.10	
43	Противоположные числа. Модуль числа		22.10	24.10	25.10	
44	Сравнение чисел		23.10	25.10	26.10	
45	Сравнение чисел		23.10	25.10	29.10	
46	Действия с положительными и отрицательными числами. Сложение чисел		24.10	26.10	30.10	
47	Сложение целых чисел		25.10	29.10	30.10	
48	Сложение целых чисел		26.10	30.10	31.10	
49	Сложение целых чисел		29.10	30.10		
50	Сложение целых чисел		30.10	31.10	31.10	причина
51	Законы сложения целых чисел		30.10	1.11		отстаивания
52	Законы сложения целых чисел		31.10	2.11	31.10	- курсов
53	Действия с положительными и отрицательными числами. Разность целых чисел		1.11		1.11	урали
54	Разность целых чисел		2.11		2.11	выдачей - упрощен. ур. материала
1 четверть: по программе 54% фактически 52% программа выполнена к/р 22 68						
1 четверть: по программе 54% фактически 49% программа выполнена к/р 22						
55	Разность целых чисел		12.11	12.11(2)	12.11	
56	Разность целых чисел		13.11	13.11	13.11	
57	Действия с положительными и отрицательными числами. Произведение целых чисел		13.11	13.11	13.11	
58	Произведение целых чисел		14.11	14.11	14.11	

59	Произведение целых чисел		15.11	15.11	15.11	
60	Действия с положительными и отрицательными числами. Частное целых чисел		16.11	16.11	16.11	
61	Частное целых чисел		19.11	19.11	19.11	
62	Частное целых чисел		20.11	20.11	20.11	
63	Распределительный закон		20.11	20.11	20.11	
64	Распределительный закон		21.11	21.11	21.11	
65	Раскрытие скобок и заключение в скобки		22.11	22.11	22.11	
66	Раскрытие скобок и заключение в скобки		23.11	22.11	22.11	
67	Действия с суммами нескольких слагаемых		26.11	23.11	23.11	
68	Действия с суммами нескольких слагаемых		27.11	28.11	28.11	
69	Изображение чисел на числовой (координатной) прямой. Геометрическая интерпретация модуля числа		27.11	28.11	29.11	
70	Представление чисел на координатной прямой		28.11	30.11	3.12	
71	Контрольная работа №3 по теме «Действия с целыми числами»		29.11	30.11	4.12	
72	Понятие о равенстве фигур. Центральная симметрия. Изображение симметричных фигур. Фигуры на плоскости симметричные относительно точки	1*	30.11	3.12	4.12	
73	Фигуры на плоскости симметричные относительно точки	1*	3.12	4.12	5.12	
74	Занимательные задачи. Решение несложных логических задач.		4.12	5.12	5.12	
75	Занимательные задачи		4.12	6.12	6.12	
76	Занимательные задачи	1*	5.12	7.12	7.12	
77	Занимательные задачи	1*	6.12	7.12	7.12	
78	Занимательные задачи	1*	7.12		10.12	
Рациональные числа		45				
79	Отрицательные числа. Отрицательные дроби		10.12	10.12	11.12	
80	Отрицательные дроби		11.12	11.12	11.12	
81	Понятие о рациональном числе. Первичное представление о множестве рациональных чисел. Рациональные числа		11.12	11.12	12.12	
82	Рациональные числа		12.12	13.12	13.12	
83	Сравнение рациональных чисел		13.12	14.12	13.12	
84	Сравнение рациональных чисел		14.12	17.12	14.12	
85	Сравнение рациональных чисел		17.12		17.12	
86	Действия с рациональными числами. Сложение и вычитание дробей		18.12	18.12	18.12	
87	Сложение и вычитание дробей		18.12	18.12	18.12	
88	Сложение и вычитание дробей		19.12	19.12	19.12	
89	Сложение и вычитание дробей		20.12	20.12	20.12	
90	Сложение и вычитание дробей		21.12	21.12	21.12	
91	Сложение и вычитание дробей		24.12	24.12	24.12	
92	Действия с рациональными числами Умножение и деление дробей		25.12	25.12	25.12	
93	Умножение и деление дробей		25.12	25.12	25.12	
94	Умножение и деление дробей		26.12	26.12	26.12	
95	Умножение и деление дробей		27.12	27.12	27.12	
96	Свойства арифметических действий. Законы сложения и умножения		28.12	28.12	28.12	
65 2 четверть: по программе фактически программа выполнена 42ч к/р 1 40ч к/р 1						
66 42ч к/р 1 41ч к/р 1 программа выполнена						
97	Законы сложения и умножения		14.01			

98	Контрольная работа №4 по теме «Законы сложения и вычитания» »		15.01			
99	Смешанные дроби произвольного знака		15.01			
100	Смешанные дроби произвольного знака		16.01			
101	Смешанные дроби произвольного знака		17.01			
102	Смешанные дроби произвольного знака		18.01			
103	Смешанные дроби произвольного знака		21.01			
104	Изображение чисел на числовой (координатной) прямой. Изображение рациональных чисел на координатной прямой		22.01			
105	Изображение рациональных чисел на координатной прямой		22.01			
106	Среднее арифметическое чисел. Изображение рациональных чисел на координатной прямой		23.01			
107	Уравнение. Корень уравнения		24.01			
108	Уравнения		25.01			
109	Уравнения		28.01			
110	Уравнения		29.01			
111	Решение задач с помощью уравнений		29.01			
112	Решение задач с помощью уравнений		30.01			
113	Решение задач с помощью уравнений		31.01			
114	Решение задач с помощью уравнений		1.02			
115	Контрольная работа №5 по теме «Уравнения»		4.02			
116	Буквенные выражения (выражения с переменными). Числовое значение буквенного выражения.	1*	5.02			
117	Буквенные выражения. Вычисление значения буквенного выражения	1*	5.02			
118	Осевая симметрия. Изображение симметричных фигур. Фигуры на плоскости, симметричные относительно прямой	1*	6.02			
119	Фигуры на плоскости, симметричные относительно прямой	1*	7.02			
120	Фигуры на плоскости, симметричные относительно прямой	1*	8.02			
121	Занимательные задачи. <i>Решение логических задач с помощью графов</i>		11.02			
122	Занимательные задачи		12.02			
123	Занимательные задачи	1*	12.02			
124	Занимательные задачи	1*	13.02			
	Десятичные дроби	43				
125	Десятичные дроби. Целая и дробная части десятичной дроби. Понятие положительной десятичной дроби		14.02			
126	Понятие положительной десятичной дроби		15.02			
127	Сравнение десятичных дробей. Сравнение положительных десятичных дробей		18.02			
128	Сравнение десятичных дробей. Сравнение положительных десятичных дробей		19.02			
129	Арифметические действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание десятичных дробей		19.02			
130	Сложение и вычитание положительных десятичных дробей		20.02			
131	Сложение и вычитание положительных десятичных дробей		21.02			
132	Сложение и вычитание положительных десятичных дробей		22.02			
133	Перенос запятой в положительной десятичной дроби		25.02			
134	Перенос запятой в положительной десятичной дроби		26.02			
135	Арифметические действия с десятичными дробями. Умножение десятичных дробей		26.02			
136	Умножение положительных десятичных дробей		27.02			

137	Умножение положительных десятичных дробей		28.02			
138	Умножение положительных десятичных дробей		29.02			
139	Арифметические действия с десятичными дробями. Деление десятичных дробей		3.03			
140	Деление положительных десятичных дробей		4.03			
141	Деление положительных десятичных дробей		4.03			
142	Деление положительных десятичных дробей		5.03			
143	Контрольная работа №6 по теме «Действия с десятичными дробями»		6.03			
144	Десятичные дроби и проценты		7.02			
145	Десятичные дроби и проценты		10.03			
146	Десятичные дроби и проценты		11.03			
147	Десятичные дроби и проценты		11.03			
148	Сложные задачи на проценты	1*	12.03			
149	Сложные задачи на проценты	1*	13.03			
150	Десятичные дроби любого знака		14.03			
151	Десятичные дроби любого знака		17.03			
152	Округление десятичных дробей		18.03			
153	Приближение десятичных дробей		18.03			
154	Приближение десятичных дробей		19.03			
155	Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел		20.03			
156	Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел		21.03			

3 четверть: по программе фактически

157	Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел		31.03			
158	Контрольная работа №7 по теме «Дроби и проценты»		1.04			
159	Вычисления с помощью калькулятора	1*	1.04			
160	Процентные расчеты с помощью калькулятора	1*	2.04			
161	Процентные расчеты с помощью калькулятора	1*	3.04			
162	<i>Зеркальная симметрия.</i> Фигуры в пространстве, симметричные относительно плоскости	1*	7.04			
163	Фигуры в пространстве, симметричные относительно плоскости	1*	8.04			
164	Занимательные задачи		8.04			
165	Занимательные задачи		9.04			
166	Занимательные задачи	1*	10.04			
167	Занимательные задачи	1*	11.04			
	Обыкновенные и десятичные дроби	30				
168	Преобразование десятичных дроби в обыкновенные. <i>Конечные десятичные дроби.</i> Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь		14.04			
169	<i>Преобразование обыкновенных дробей в десятичные дроби.</i> Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь		15.04			
170	<i>Бесконечные десятичные дроби.</i> Периодические десятичные дроби		15.04			
171	Периодические десятичные дроби		16.04			
172	Периодичность десятичного разложения обыкновенной дроби	1*	17.04			
173	Непериодические десятичные дроби		18.04			
174	Непериодические десятичные дроби		21.04			

175	Действительные числа	1*	22.04			
176	Длина отрезка		22.04			
177	Длина отрезка		23.04			
178	Длина отрезка		24.04			
179	Длина окружности. Площадь круга		25.04			
180	Длина окружности. Площадь круга		28.04			
181	Длина окружности. Площадь круга		29.04			
182	Координатная ось		29.04			
183	Координатная ось		30.04			
184	Координатная ось		2.05			
185	Декартова система координат на плоскости		5.05			
186	Декартовы координаты на плоскости. Построение точки по её координатам.		6.05			
187	Декартовы координаты на плоскости. Определение координат точки на плоскости		6.05			
188	Представление данных в виде таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы и графики. Извлечение информации из диаграмм.		7.05			
189	Столбчатые диаграммы и графики. <i>Изображение диаграмм по числовым данным.</i>		8.05			
190	Столбчатые диаграммы и графики		12.05			
191	Контрольная работа № 8 по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»		13.05			
192	Задачи на составление и разрезание фигур	1*	13.05			
193	Задачи на составление и разрезание фигур	1*	14.05			
194	Занимательные задачи		15.05			
195	Занимательные задачи		16.05			
196	Занимательные задачи	1*	19.05			
197	Занимательные задачи	1*	20.05			
	Повторение	10				
198	Повторение. Масштаб. Деление числа в данном отношении		20.05			
199	Повторение. Пропорции. Решение задач на проценты пропорцией		21.05			
200	Итоговая контрольная работа		22.05			
201	Резерв		23.05			
4 четверть: по программе фактически						
Год : по программе фактически						

Согласовано
 Протокол заседания
 Методического совета
 МБОУ СОШ №3
 От 28.08 2019 г. № 1
Дичко И.В. (Дичко И.В.)

Согласовано
 Заместитель директора по УВР
Некрасова О.Э.
28 08 2019 года