



«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 3
Приказ № 84 от 9/11.2020 г.
В.В. Горюбинская

ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель-ученик»

Класс/группа наставляемого – 9-а класс

Ткаченко Валентина Васильевна, учитель географии

Срок осуществления плана: с «1» ноября 2020 г. по «20» мая 2021 г.

Цель:

Успешное формирование у учеников средней и старшей школы осознанного подхода к реализации личностного потенциала, рост числа заинтересованной в развитии собственных талантов и навыков молодежи.

Задачи:

- дать дополнительные знания по гуманитарным предметам, вовлекая детей в краеведческую работу;
- повышать мотивацию к учёбе и саморазвитию, к саморегуляции, формированию ценностных и жизненных ориентиров;
- развивать лидерские, организационные, коммуникативные навыки и метакомпетенции;
- помогать в построении образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

№ п/п	Мероприятие, задание	Срок	Планируемый результат	Отметка о выполнении
1	Самодиагностика на предмет определения приоритетных направлений развития	14.11.20г	Получена консультация по теме.	
2	Сбор предварительных запросов от потенциальных наставляемых. Развивающая беседа с наставником, для уточнения зон развития.	21.11.20г	Выбраны направления совместной работы по вопросам Краеведения.	
3	Разработка мероприятий по развитию личностных компетенций, при	28.11.20г	Спланированы темы проектов по краеведению.	

	подготовке и реализации проектов.			
4	Разработка мероприятий по развитию личностных компетенций, при подготовке и реализации проектов.	5.12.20г	Совместное с наставником посещение Краеведческого музея по теме «История Тихого Дона»	
5	Самодиагностика на предмет определения приоритетных направлений развития.	12.12.20г	Выбраны три направления: история, культура родного края и Родной край в поэзии.	
6	Знакомство с основной и дополнительной литературой, тематическими Интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения.	19.12.20г	Составлен индивидуальный перечень литературы для изучения	
7	Подготовка домашнего задания – проекта, отражающего традиции и обычаи казачества на Дону.	26.12.20г	Организация Новогоднего мероприятия с использованием традиций казачества.	
8	Подготовка домашнего задания – разработка проекта, отражающего семейные традиции Донского казачества.	16.01.21г	Сбор фотоматериалов, музыкальных произведений, сценариев семейных праздников.	
9	Подготовка домашнего задания – разработка проекта, отражающего семейные традиции Донского казачества.	23.01.21г	Сбор фотоматериалов, музыкальных произведений, сценариев семейных праздников.	
10	Выступление с докладом и инсценирование семейного быта и праздника «Посвящение	30.01.21г	Совместно с наставником проведён классный час.	

	сына в казаки».			
11	Подготовка проектов, посвящённых Истории Донского края.	6.02.21г	Составление индивидуальных планов, литературы для изучения.	
12	Ростовская область в ВОВ.	13.02.21г	Совместно с наставником подготовлены фотоматериалы о военных действиях на территории Ростовской области.	
13	Ростовская область в ВОВ.	20.02.21г	Совместное посещение Краеведческого музея по теме «Приазовье в годы ВОВ».	
14	Ростовская область в ВОВ. Земляки- участники Великой Отечественной войны.	27.02.21г	Посещение школьного музея Боевой славы. Выпуск видеоролика «Война в истории моей семьи» на классном часе.	
15	Дон литературный. Подготовка проектов для публичных выступлений. Подбор стихов азовских поэтов о городе, известных людях, природе.	6.03.21г	Знакомство с поэзией З.И.Баевой	
16	Дон литературный. Подготовка проектов для публичных выступлений. Подбор стихов азовских поэтов о городе, известных людях, природе.	13.03.21г	Знакомство с поэзией Ю.П.Ремесника	
17	Дон литературный. Подготовка проектов для	20.03.21г	Знакомство с поэзией других	

	публичных выступлений. Подбор стихов азовских поэтов о городе, известных людях, природе.		азовских поэтов.	
18	Подготовка и проведение публичных выступлений, подготовка проектов, посвящённых азовским поэтам.	3.04.21г	Совместно с наставником подготовлен Литературный вечер для 9-а класса .	
19	Формирование правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.); тренировке, общественной, проектной деятельности и др. для повышения результативности.	10.04.21г	Участие в конкурсе чтецов. Стихи о малой Родине.	
20	Подготовка проекта Азов – крупиночка России». Связь туризма и краеведения.	17.04.21г	Совместно с наставником подготовлено выступление на экскурсии по городу.	
21	Подготовка проекта Азов – крупиночка России». Связь туризма и краеведения.	24.04.21г	Совместно с наставником подготовлено выступление на экскурсии по городу.	
22	Подготовка проекта Азов – крупиночка России». Связь туризма и краеведения.	9.05.21г	Участие в вахте памяти, посвящённой Дню Победы.	
23	Экскурсия по городу Азову.	15.05.21г	Наставляемые выступили в роли экскурсоводов, рассказали об истории и культуре города	

