

Согласовано с Советом  
школы

Протокол № 3 от  
30.05.2018

Обсужден и рекомендован  
к утверждению

педагогическим советом  
МБОУ СОШ №3 г. Азова

Протокол № 1 от  
28.08.2018



**Положение  
о системе оценки достижений обучающихся  
с тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых  
результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) о системе оценки достижений обучающихся с тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы (далее – АОП) разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статьи 11 части 2; статьи 12 части 1; статьи 28 части 3 п. 3; статьи 58, статьи 95;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (в ред. приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ № 3;
- Уставом МБОУ СОШ № 3.

1.2. Настоящее Положение определяет требования к системе оценки достижений обучающимися с тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения АОП.

1.3. Положение призвано повысить ответственность МБОУ СОШ № 3 (далее - Школа) за результаты образовательной деятельности, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в соответствии с требованиями Стандарта.

1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения АОП (далее — система оценки) представляет собой один из инструментов реализации требований Стандарта к результатам освоения АОП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными) нарушениями.

1.5. Система оценки направлена на обеспечение качества образования и предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.

1.6. Система оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает связь между требованиями Стандарта и образовательной деятельностью.

1.7. При разработке системы оценки достижений обучающихся в освоении содержания АОП МБОУ СОШ №3 ориентировалась на представленный в Стандарте перечень планируемых результатов.

1.8. Система оценки достижения планируемых результатов освоения АОП ориентирует образовательную деятельность на:

- развитие личности обучающихся;