**Отчет**

**о самообследовании**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная

школа № 3 г. Азова

за 2020 год

1. Общие сведения об организации
	1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Азова Ростовской области

(МБОУ СОШ № 3 г. Азова)

* 1. Учредителем школы является администрация муниципального образования «город Азов», расположенная по адресу: 346780, Ростовская область, г. Азов, пл. Петровская, 4.

После издания акта о создании школы функции её учредителя выполняет в пределах делегированных полномочий Управление образования администрации г. Азова. 346780, Ростовская область, г. Азов, ул. Осипенко, 47.

1.3 Юридический адрес:

 346780, г. Азов, Ростовская область, ул. Севастопольская, 113

 Фактический адрес:

 346780, г. Азов, Ростовская область, ул. Севастопольская, 113

 Контакты: 6 – 74 – 70, 6 – 05 – 80

 Факс: 6 – 05 – 80, электронный адрес azovsosh3@mail.ru

 Директор МБОУ СОШ № 3: Городинская В.В.

1.4. Нормативно правовое обеспечение управления ОУ.

Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 17.05.2004г

Свидетельство о государственной регистрации права на здания от 25.03.2008г

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе

Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица

Устав МБОУ СОШ № 3 г. Азова

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам.

 Управление школой осуществляется в связи с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, локальными актами.

1.5 Режим функционирования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I уровень | IIуровень | IIIуровень |
| Продолжительность учебного года | 33 – 34 | 34  | 34  |
| Продолжительность учебной недели | 5 | 6 | 6 |
| Продолжительность уроков | 35-45 | 45 | 45 |
| Продолжительность перерывов | 10 – 20 | 10 – 20 | 10 -20 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | по четвертям | по четвертям | по полугодиям |
| Сменность | 1 смена2 смена | 1 смена2 смена | 1 смена |

Форма образования – очное обучение.

1.6. Взаимодействие ОУ с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями социально - образовательной сферы.

* + - УО г. Азова, МБОУ СОШ г. Азова;
		- ДОУ № 2,6, 19, 34; МБОУ лицей, ВУЗы, колледжи, МБОУ № 7;
		- ДДТ, ГДК., СК «Машиностроитель», ДЮСШ № 1,2,3,9; СЮТ, СЮН, МУК, Школа искусств, художественная школа, библиотека им. Горького, Краеведческий музей, выставочный зал «Меценат».
		- Дом семьи, КДН, ПДН, АНД, Отдел по делам молодёжи и туризму, ГИБДД, Территориальная избирательная Комиссия, КПП «Азов-Морпорт», МЧС, ВДПО.
		- Городской совет ветеранов ВОВ, ОО «Союз десантников Азова».
1. **Система управления организацией**



**3. Образовательная деятельность**

 3.1 В 2020 году школа продолжила работу по реализации ФГОС -2, которая началась в 2008 – 2009 учебном году с классов первой ступени. Обучение в начальной школе ведется на основе программы «Школа России».

 МБОУ СОШ № 3 является первой школой в городе, внедрившей ФГОС - 2 в 5-9 классах. Стандарты позволяют повысить мотивацию школьников к обучению, являются фундаментом социализации личности, основой нравственного поведения, здорового образа жизни.

 Для комплексного решения проблемы здоровья детей четвертый год в школе реализуется Пилотный проект РО по здоровьесбережению.

 Данные нововведения способствовали обновлению образовательного процесса, направленного на формирование выпускника современной школы, который согласно ФГОС СОО должен быть самостоятельной личностью, патриотичным, толерантным, креативным, настроенным на здоровый образ жизни.

В школе реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также дополнительного образования.

Календарный учебный график, режим занятий отражены в «Публичном докладе»

<http://school3.azobr.ru/files/3_AZOV/MBOY_SOH_N3/2_Glavnaya/pyblichniy_doklad/publichnyj_doklad_2020.pdf>

 3.2 В 2020 году воспитательная работа в школе велась по программе: «Воспитание и социализация обучающихся», составленной на основе программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях. Работа велась по одиннадцати основным направлениям. Целью программы является укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве МБОУ СОШ № 3 г. Азова на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. План воспитательной работы представлен на сайте школы <http://school3.azobr.ru/files/3_AZOV/MBOY_SOH_N3/Vospitat_rab/plan_vospitatel_noj_raboty_mbou_sosh_3_g_azova.pdf>

 3.3 Сведения об обучающихся, получающих образование по адаптивным программам.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Класс | Дата рождения | Домашний адрес | Заключение ГПМПК | Создание условий |
| Тарасенко Илья Николаевич | 4-г | 11.02.2009 | Г.Мирошниченко, 188 | №376 от11.05.2018 | АООП НОО Вид 7.2 школа |
| Тинин Алексей Витальевич | 4-в | 18.12.2001 | Украинская. 149-а | №18 от 26.02.2016 | на дому СИПР |
| Максимченко Екатерина Александровна | 4-а | 01.11.2009 | Макаровского, 88 кв 84 | №556 от 07.11.2018 | на домуАООП НООВид 8.1 |
| Оскирко Эдуард Вадимович | 9-а | 08.01.2005 | С.Головатовка, пер.Энгельса, 31 | №73 от 13.02.2019 | Школа ООП  |
| Козьменко Людмила Юрьевна | 1-в | 21.08.2005 | ул. Куникова, 44 | №129/7 от 04.09.2020 | АООП НОО на домуВид 8.2  |

3.4 Профильное обучение.

 С 2017 по 2020 г.г. в соответствии со спецификой и условиями школы обучающиеся выбирают универсальный профиль обучения.

3.5 Сведения об освоении образовательных программ по дополнительному образованию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Напраления | 2018 | 2019 | 2020 |
| Естественно-научное  | 22 | 15 | 117 |
| Социально-педагогическое  | 30 | 75 | 197 |
| Художественное  | 95 | 45 | 96 |
| Техническое  | 0 | 15 | 13 |
| Физкультурно-спортивное  | 0 | 30 | 26 |
| Краеведческое  | 23 | 0 | 13 |

|  |
| --- |
| ***Кружковая работа 1-4 классы*** |
|  | «Танцы народов мира» (2 гр) | 4-е | 15 | Анищенко А.П. |
|  | «Домисолька» (1 гр) | 3,-а,б,в | 15 | Анищенко Т.В. |
|  | «Прекрасное рядом» (1 гр) | 2-а | 15 | Бредковская Ю.В. |
|  | «Мир профессий» (3 гр) | 2-а,б,в | 45 | Друзякина Н.Н.  |
|  | «Мир профессий» (3 гр) | 3-а,б,в | 45 | Запорожец Г.В. |
|  | «Умники и умницы» (3 гр) | 1-а,б,в  | 45 | Никитина В.В. |
|  | «Умники и умницы» | 4-а,в,г | 45 | Шуклина С.Н.. |

|  |
| --- |
| ***Кружковая работа 5-11 классы*** |
| ***Туристско-краеведческое направление*** |
|  | «Краевед» | 5-в | 13 чел. | Малыгина Е.В. |
| ***Естественно-научное направление*** |
|  | «Юный эколог» | 6-в | 14 чел. | Селиванова Ю.А. |
|  | «Старт в химию» |  7-б | 15 чел. | Новикова А.Н. |
|  | «Ментальная математика» |  5-б | 13 чел. | Анищенко А.П. |  |
| ***Техническое направление*** |
|  | «Техническое творчество» | 7-а,в(мальч) | 13 чел. | Роженко С.Н. |
| ***Художественное направление*** |
|  | «Хоровое пение» | 5, 9 | 13 чел. | Анищенко Т.В. |
|  | «Хоровое пение» | 6-8 | 13 чел | Анищенко Т.В. |
|  | «Основы графики и дизайна» | 10-а | 13 чел. | Бредковская Ю,В. |
|  | «Декоративное творчество» | 8-б | 12 чел | Бредковская Ю,В. |
| ***Социально-педагогическое направление*** |
|  | ЮИД «Дорожный патруль -3!» | 9-б | 13 чел. | Гребенюк В.А. |
|  | «Безопасное колесо» | 5-в | 13 чел. | Гребенюк В.А. |
|  | «ДЮП, Спасатели, вперед!» | 8-б | 13 чел | Левада Ю. В. |
|  | ЮДП «Дозор» | 10-а | 14 чел | Мисюра А.В. |
|  | «Школа лидера» | 6-а | 13 чел | Мисюра А.В. |
|  | «Права и обязанности школьников» | сборн | 13 чел. | Мисюра А.В. |
|  | «Юные правоведы» | 9-в | 13 чел. | Мисюра А.В. |
|  | «Основы православной культуры» | 7-а | 13 чел | Ермолаенко А.Н. |
|  | «Я пятиклассник» | 5-а,б |  15 чел. | Курлова М.Е. |
|  | «Психология семейной жизни» | 11-а | 15 чел | Курлова М.Е. |
| ***Физкультурно-спортивное направление*** |
|  | «Волейбол» | 9-е | 13 чел. | Петренко А.А. |
|  | «Общая физическая подготовка» | 8-е | 13 чел. | Петренко А.А. |

В 2020 году все обучающиеся школы охвачены внеурочной деятельностью

***Сведения о внеурочной деятельности, организованной в МБОУ СОШ № 3.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название курса | количество обучающихся | Ф.И.О. руководителя |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***1-4 классы*** |
| 1 | «Доноведение» | 363 чел | Запорожец Г.В., Юрьева Т.И.,Гонченко О.В., Ляшенко Л.Ф..Троян З.А. Никитина В.В., Павленко Е.В. Друзякина Н.Н., Гребенюк В.А., Шуклина С.Н. |
| 2 | «Занимательная геометрия» | 87 чел | Юрьева Т.И |
| 3 | «Развивающая математика» | 187 чел | Ляшенко Л.Ф |
| 4 | «Риторика» | 190 чел | Троян З.А. Гонченко О.В., |
| 5 | «АБВГДейка» | 84 чел | Гребенюк В.А. |
| 6 | «Учусь создавать проект» | 89 чел | Запорожец Г.В. |
| 7 | «Мастерская речевого творчества» | 87 чел | Павленко Е.В. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***10-11 классы******Общеинтеллектуальное направление*** |
| 1 | Проектная деятельность по химии | 10 классы | Новикова А.Н. |
| 2 | Проектная деятельность по химии | 11 классы | Новикова А.Н. |
| 3 | Проектная деятельность по истории | 10 классы | Ермолаенко А.Н. |
| 4 | Проектная деятельность по истории | 11 классы | Ермолаенко А.Н |
| 5 | Проектная деятельность по физике | 11 классы | Харсеева Е.М. |
| 6 | Проектная деятельность по русскому языку | 10 классы | Егорова С.В. |

1. **Содержание и качество подготовки учащихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Общее количество обучающихся | 835 | 836 | 812 |
| Количество успевающих | 729 | 737 | 723 |
| Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5» | 115 | 214 | 77 |
| Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4», «5» | 354 | 367 | 326 |
| Количество оставленных на повторное обучение | 2 | 1 | 0 |

***Результаты обязательных экзаменов за три года***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Общее количество обучающихся в 9 классах | 75 | 68 | 70 |
| Количество успевающихпо русскому языку в 9 классах | 72 | 68 | 70 |
| Количество обучающихся 9 класса, сдавших экзамену по русскому языку «4», «5» | 54 | 53 | - |
| Количество успевающихпо математике в 9 классах | 74 | 68 | - |
| Количество обучающихся 9 класса, сдавших экзамен по математике на «4», «5» | 36 | 40 | - |
| Общее количество обучающихся в 11 классах | 28 | 39 | 29 |
| Количество успевающихпо русскому языку в 11 классах | 28 | 39 | 29 |
| Средний балл по русскому языку | 74 | 70 |  |
| Количество успевающихпо математике в 11 классах | 28 | 39 | 29 |
| Средний балл по математике(база) | 17 | 15 | - |
| Средний балл по математике (профиль) | 48 | 57 |  |

**Обучающиеся, получившие аттестат 9 класса особого образца**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2018** | **2019** | **2020** |
| 15 | 3 | 5 |

**Обучающиеся, получившие аттестат 11 класса особого образца**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2018** | **2019** | **2020** |
| **Золотая медаль****«За особые успехи в учении»** | 5 | 7 | 8 |
| **Золотая медаль «За особые успехи выпускнику Дона»** | 2 | 1 | 1 |

**Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Школьный** | **Муниципальный** | **Региональный** |
|  | **НОО** | **ООО** | **СОО** | **НОО** | **ООО** | **СОО** | **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| **2018** | 41 | 63 | 20 | 3 | 10 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| **2019** | 35 | 53 | 18 | 12 | 2 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| **2020** | 37 | 56 | 19 | - | 7 | 3 | 0 | 0 | 1 |

1. ***Востребованность выпускников***

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 2017 2018 2019 2020 |

 Выпускники 9-го класса поступают в ссузы, так как хотят получить выбранную ими специальность и продолжить обучение в заочной форме. Как правило, такой выбор делают обучающиеся из многодетных и малоимущих семей.

**6. Внутренняя система оценки качества образования.**

Внутренняя система качества образования регулируется локальными актами школы:

Положение «О внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 3 г. Азова»

<http://school3.azobr.ru/files/3_AZOV/MBOY_SOH_N3/1_svedeniya/3_dokymenti/lokalnie/2020/polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_ocenki_kachestva_obrazovaniya.pdf>

Положение «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 3»

<http://school3.azobr.ru/files/3_AZOV/MBOY_SOH_N3/1_svedeniya/3_dokymenti/lokalnie/2020/polozhenie_o_formah_periodichnosti_i_poryadke_tekuwego_kontrolya_uspevaemosti_i_promezhutochnoj_attestacii_obuchayuwihsya.pdf>

***Абсолютная и качественная успеваемость***

***за первое полугодие 2020 учебный года.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Количество уч-ся по списку** | **Из них аттестовано** | **«5»** | **%** | **«4»+«5»** | **%** | **«3» + «4» + «5»** | **%** | **Не успевают** | **% неуспевающих** |
| **1-4** | 357 | 271 | 38 | 14 | 169 | 62,4 | 271 | 100 | 0 | 0 |
| **5-9** | 393 | 392 | 15 | 3,8 | 122 | 31,1 | 375 | 95,7 | 17 | 4,3 |
| **10-11** | 55 | 55 | 7 | 12,7 | 21 | 38,2 | 54 | 98,2 | 1 | 1,8 |
| **итого** | 805 | 718 | 60 | 8,4 | 312 | 43,5 | 700 | 97,5 | 18 | 2,5 |

***На протяжении нескольких лет отслеживаются результаты диагностики*** *экспериментально - технологической площадки «Преемственность», опубликованной на страницах «Учительской газеты» (руководитель Зайцев В.Н.). Основной инструмент оценки результатов обучения – оценочная плоскость – это развертка показателей качества по годам обучения.*

*Сиреневый – 2018-2019 учебный год*

 *Бирюзовый – 2019-2020 учебный год.*

*Условно можно считать, что графики классов высокого уровня лежат выше линии СГ. Если график проходит между линиями СГ и СМ, результат работы можно считать хорошим. Если график расположен между линиями СМ и Н, то результаты можно считать удовлетворительными. Если график лежит ниже линии Н, то результаты низкие. Результаты 2019-2020 учебного года попадают в хорошую зону, что является показателем работы школы.*

**Результаты анкетирования родителей о качестве образования в школе.**

Каждые полгода в школе проходит анкетирование родителей на предмет удовлетворенности организацией воспитательно-образовательного процесса.

Результаты анкетирования: «Изучение удовлетворённости родителей обучающихся организацией воспитательно-образовательного процесса и жизнедеятельностью в школе», составленной по разным направлениям и проведенной в октябре-ноябре 2020 года:

Удовлетворены ли вы:

1. Уровнем преподавания
2. Организацией школьного быта
3. Питанием в школе
4. Отношениями между школьниками в классе
5. Вашими отношениями с педагогами
6. Вашими отношениями с администрацией
7. Отношениями вашего ребенка с педагогами
8. Отношением вашего ребенка к школе в целом
9. Состоянием школьных помещений
10. Оформлением классов
11. Материально-техническим обеспечением школы

В анкетировании приняли участие родители обучающихся 2-х,4-х, 6-х, 9- х, 10-го классов. Анализ анкет показал, что удовлетворенность образовательными услугами, взаимоотношениями в коллективе между обучающимися, родителями и педагогами, питанием в МБОУ СОШ № 3 составил 97,8 %, удовлетворенность материально –техническим состоянием – 83%.

1. **Кадровое обеспечение.**

 Коллектив состоит из 65 человек, из них 46 педагогов, 20 работников обслуживающего персонала. В школе работают психолог, библиотекарь, медработник, один педагог дополнительного образования, старшая вожатая, социальный педагог, дефектолог.

Школа полностью укомплектована кадрами. Оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов позволяет успешно осуществлять учебно – воспитательный процесс.

 **Квалификация педагогов** полностью соответствует реализуемым образовательным программам. За последние годы наблюдается рост профессионального мастерства педагогических работников.

 ***Участие педагогов в профессиональных конкурсах.***

**Медалью «За долголетний и плодотворный труд»** награждены Городинская В.В. и Ляшенко Л.Ф., Малыгина Е. В. награждена **медалью «Патриоты России».**

*Новикова А.Н. награждена Почетной грамотой МОРФ,*Егорова С.В. награждена Благодарственным письмом МОРО**, 21** учитель школы награжден Благодарственным письмом УО г. Азова.

 ***Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды*.**

1. Награждены значком «Отличник народного просвещения»: Троян З.А. , Кряжева Н.В., Байков В.А.

2. Почетные работники общего образования: Матяш Т.П. Мошурова И.Ю.

3. Награждены грамотой МО РФ: Городинская В.В., Дичко И.В., Некрасова О.Э., Рябцова И.Н., Юрьева Т.И., Трякина М.В., Малыгина Е.В., Ткаченко В.В., Никитина В.В., Головатенко Н.В., Ляшенко Л.Ф., Новикова А.Н., Запорожец Г.В.

 **Организация и содержание повышения квалификации педагогических и управленческих работников на уровне ОУ.**

 В 2020 учебном году 31 педагог школы повысил квалификацию через систему курсов ИПК и ПРО г. Ростова-на Дону, «Адыгейский республиканский ИПК» г. Майкоп, 2 педагога обучались на дистанционных курсах ПК, 4 педагога прошли переподготовку и получили дипломы, подтверждающие квалификацию учитель.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2018** | **2019** | **2020** |
| Количество педагогов | **45** | **46** | **46** |
| Количество педагогов в возрасте до 25 лет | **1** | **3** | **3** |
| Количество педагогов в возрасте до 25-45 лет | **13** | **10** | **11** |
| Количество педагогов в возрасте старше 45 лет | **31** | **33** | **32** |
| Наличие квалификационной категории | **40** | **42** | **42** |
| Участие в конкурсах педагогического мастерства  | **0** | **1** | **1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Количество педработников** | **% к общему числу сотрудников** |
| Количество работников |
| Образование | 46 | 69,2 % |
| Высшее | 37 | 57 % |
| Незаконченное высшее | 1 | 0,15% |
| Среднее специальное | 8 | 10,7 |
| среднее | - | - |

***Квалификационные категории.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшая | 26 чел. | 56,5 % |
| Первая | 16 чел. | 34,7 % |
| Специалисты | 4 чел. | 8,8 % |

Показатели
деятельности МБОУ СОШ №3 г. Азова, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](http://ivo.garant.ru/#/document/70581476/entry/0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Единица измерения | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 836 человек | 812человек | 809 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 365 человек | 365 человек | 359 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 422 человека | 391человек | 395 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 49 человек | 56человек | 55 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 326 -45,1человек/ % | 326 -45,1человек/ % | 312 -43,5 человек/ %  |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 32 | 32 | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 17,5 | 18 | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 68 баллов | 70 баллов | 70 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 52 баллов | 57 баллов | 66 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0% | 0% | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0% | 0% | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0человек/% | 0/0человек/% | 0/0человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 человек/% | 0/0человек/% | 0/0человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 человек/% | 0/0человек/% | - |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 человек/% | 0/0человек/% | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 15/10 человек/% | 3/4 человек/% | 5/4 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2/6 человек/% | 7/14,2 человек/% | 8/16 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 389/46,5 человек/% | 323/39,7 человек/% | 338/42 человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 73/8,7 человек/% | 38/4,6 человек/% | 46/5,4 человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 6/0,7 человек/% | 7 /0,8 человек/% | 5/0,6 человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0 человек/% | 0/0 человек/% | 0/0 человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0 человек/% | 0/0 человек/% | 0/0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% | 0/0 человек/% | 0/0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 79/9,4 человек/% | 56/6.8 человек/% | 55/6,7 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% | 0/0 человек/% | 809/100 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% | 0/0 человек/% | 0/0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 45человек | 46 человек | 46 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 37/82,3 человек/% | 38/82,7 человек/% | 38/82,7 человек/%  |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 37/82,3 человек/% | 38/82,7человек/% | 38/82,7человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 8/17,7 человек/% | 8/17,3 человек/% | 8/17,3 человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8/17,7 человек/% | 8/17,3 человек/% | 8/17,3 человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 40/88,8 человек/% | 42/91,3 человек/% | 42/91,3 человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 21/46,6 человек/% | 26/56.5 человек/% | 26/56.5 человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 19/42,2 человек/% | 16/34,7 человек/% | 16/34,7 человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1/2.2 человек/% | 3/6,5человек/% | 5/10,8 человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 22/48,8 человек/% | 21/ 45,6 человек/% | 22/47,8 человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/2.2 человек/% | 3/6,5человек/% | 5/10,8 человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 18/40 человек/% | 16/34,7 человек/% | 16/34,7 человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 45/100 человек/% | 46/100 человек/% | 46/100 человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 45/100 человек/% | 46/100 человек/% | 46/100 человек/% |
| 2. | **Инфраструктура** |  |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 4,8 единиц | 5 единиц | 6,5 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15 единиц | 16 единиц | 16 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | да | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет | нет | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет | Нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет | нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 836/100 человек/% | 812/100 человек/% | 809/100 человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,25 кв.м. | 2,32 кв.м | 2,32 кв.м |