

**Оглавление**

1. **Аналитическая часть** ................................................................................................................. 3

1.1 Введение ...................................................................................................................................... 3

1.2 Общие сведения об образовательной организации .................................................................. 4

1.3 Структура образовательного учреждения и система управления .......................................... 5

2. **Образовательная деятельность** ................................................................................................ 7

2.1 Режим функционирования......................................................................................................... 7

2.2 Сведения об обучающихся, получающих образование по адаптированным программам на 01.09.2022г……………………………………………………………………………………………8

2.3. Профильное обучение …………………………………………………………………………. 9

2.4 Содержание и качество подготовки учащихся…………………………………………………9

2.5 Востребованность выпускников……………………………………………………………….11

3.**Воспитательная работа…**……………………………………………………………………….12

3.1 Цели и задачи воспитательной работы………………………………………………………...12

3.2. Итоги воспитательной работы…………………………………………………………………14

3.3 Сведения об освоении образовательных программ по дополнительному образованию…..15

3.4 Сведения о внеурочной деятельности, организованной в МБОУ СОШ № 3……………...16

3.5. Взаимодействие ОУ с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями социально - образовательной сферы……………………………………………..18

**4.Внутренняя система оценки качества образования…**…………………………………….. 18

**5.Результаты анкетирования родителей о качестве образования в школе…**……………. 19

**6. Кадровое обеспечение…**……………………………………………………………………….. 20

**7. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 3 г. Азова, подлежащей самообследованию .**22

1. ***Аналитическая часть:***
   1. *Введение*

Самообследование МБОУ СОШ № 3 г. Азова представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения. Оно проводилось в соответствии:

* со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации»;

* с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662«Об осуществлении мониторинга системы образования»;
* с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
* с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

* с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

***Цель самообследования*** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в январе-марте 2023 года администрацией школы по направлениям:

* оценка образовательной деятельности;
* оценка воспитательной работы;
* система управления организации;
* содержание и качество подготовки обучающихся;
* организация учебного процесса;
* востребованность выпускников;
* качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения,
* библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база;
* внутренняя система оценки качества образования.

МБОУ СОШ № 3 г. Азова является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.) образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

МБОУ СОШ №3 – одно из старейших учебных заведений города Азова.

В 1905 году Городская Дума приняла решение о необходимости строительства гимназии в Западном микрорайоне. После Великой Отечественной войны школа стала семилетней. В 1993 году школа приобрела статус среднего общеобразовательного учреждения.

С августа 2021 года по настоящее время школа находится на капитальном ремонте.

* 1. *Общие сведения об организации*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной  организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Азова Ростовской области  (МБОУ СОШ № 3 г. Азова) |
| Руководитель учреждения | Городинская Виктория Викторовна |
| Адрес организации | 346780, г. Азов, Ростовская область, ул. Севастопольская, 113 |
| Телефон  Факс | 6 – 74 – 70, 6 – 05 – 80  6 – 05 – 80 |
| Адрес электронной почты | [azovsosh3@mail.ru](mailto:azovsosh3@mail.ru) |
| Учредитель | Администрация муниципального образования «город Азов», расположенная по адресу: 346780, Ростовская область, г. Азов, пл. Петровская, 4. |
| Нормативно-правовое обеспечение управления ОУ. | Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 17.05.2004г  Свидетельство о государственной регистрации права на здания от 25.03.2008г  Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе  Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица  Серия 61 № 006749542 17.05.1995  Устав МБОУ СОШ № 3 г. Азова  Приказ УО г. Азова от 24.11.2011 № 649  Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам  Серия 61 № 001775 от 2.08.2012 |

* 1. *Структура образовательной организации.*

**

Управление школой осуществляется в связи с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, локальными актами.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование органа*** | ***Функции*** |
| Директор | Осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ |
| Учреждения | Рассматривает вопросы, определяющие основные направления деятельности и развития ОУ |
| Педагогический совет | К компетенции Педагогического совета ОУ относятся:  -принятие планов учебно-воспитательной работы ОУ;  -разработка и совершенствование методического обеспечения воспитательно -образовательного процесса;  -решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы управления ОУ о присвоении почетных званий работникам, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;  -обсуждение и принятие отчетов о работе членов коллектива, администрации, о ходе выполнения планов развития ОУ, о результатах образовательной деятельности;  -рассмотрение адресованных Педагогическому совету заявлений обучающихся, работников ОУ и других лиц, касающихся образовательной деятельности ОУ;  -организация и проведение семинаров, конференций;  -другие вопросы деятельности ОУ, не отнесенные к компетенции иных коллегиальных органов управления ОУ. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  - определение основных направлений деятельности и развития Учреждения;  - обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка;  - рассмотрение иных актов, отнесенных к компетенции Общего собрания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. |

1. ***ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

**2.1 Переход на новые ФГОС**

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС. В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

* создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;
* проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО;
* проведение классных родительских собраний в 1-х 5-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО;
* проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся;
* анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с

требованиями новых ФГОС НОО и ООО;

* анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации

для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;

* комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников;
* разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей

(запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО;

* разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной

организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО;

* формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального,

регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;

* изучение документов федерального, регионального, муниципального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО;
* разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО;
* приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации;
* разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО

основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО;

* разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО;
* утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе

рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета;

* разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год;
* утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО;
* внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего
* контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО;
* разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение

постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

* корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения

квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО;

изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

* обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам

реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;

* организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного

перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

* формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по

новому ФГОС НОО;

* Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;
* Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;
* анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
* диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений
* педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
* поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному

переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО

Для комплексного решения проблемы здоровья детей пятый год в школе реализуется Пилотный проект РО по здоровьесбережению.

Данные нововведения способствовали обновлению образовательного процесса, направленного на формирование выпускника современной школы, который согласно ФГОС СОО должен быть самостоятельной личностью, патриотичным, толерантным, креативным, настроенным на здоровый образ жизни.

В школе реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также дополнительного образования.

Календарный учебный график, режим занятий отражены на официальном сайте ОО в разделе «Образование»

Календарный план-график 1-х классов МБОУ СОШ №3 г. Азова на 2022-2023 уч.г.

<https://school3.azobr.ru/files/3_AZOV/MBOY_SOH_N3/1_svedeniya/4_obrazovanie/kalendarnyj_plan-grafik_1-4_na_2022-2023.pdf>

Календарный план-график 2-4 классов МБОУ СОШ №3 г. Азова на 2022-2023 уч.г. <https://school3.azobr.ru/files/3_AZOV/MBOY_SOH_N3/1_svedeniya/4_obrazovanie/kalendarnyj_plan-grafik_1-4_na_2022-2023.pdf>

Календарный план-график 5-х классов МБОУ СОШ № 3 г. Азова на 2022-2023 уч.г.

<https://school3.azobr.ru/files/3_AZOV/MBOY_SOH_N3/1_svedeniya/4_obrazovanie/kalendarnyj_plan-grafik_5-9_na_2022-2023.pdf>

Календарный план-график 6-9 классов МБОУ СОШ №3 г. Азова на 2022-2023 уч.г.

<https://school3.azobr.ru/files/3_AZOV/MBOY_SOH_N3/1_svedeniya/4_obrazovanie/kalendarnyj_plan-grafik_5-9_na_2022-2023.pdf>

Календарный план-график 10 классов МБОУ СОШ №3 г. Азова на 2022-2023 уч.г.

<https://school3.azobr.ru/files/3_AZOV/MBOY_SOH_N3/1_svedeniya/4_obrazovanie/kalendarnyj_plan-grafik_10_na_2022-2023.pdf>

Календарный план-график 11 классов МБОУ СОШ №3 г. Азова на 2022-2023 уч.г.

<https://school3.azobr.ru/files/3_AZOV/MBOY_SOH_N3/1_svedeniya/4_obrazovanie/kalendarnyj_plan-grafik_11_na_2022-2023.pdf>

***2.2 Режим функционирования***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I уровень | II уровень | III уровень |
| Продолжительность учебного года | 33 – 34 | 34 | 34 |
| Продолжительность учебной недели | 5 | 5-6 | 5 |
| Продолжительность уроков | 35-45 | 45 | 45 |
| Продолжительность перерывов | 10 – 20 | 10 – 20 | 10 -20 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | по четвертям | по четвертям | по полугодиям |
| Сменность | 1 смена  2 смена | 1 смена  2 смена | 1 смена |

Форма образования – очное обучение.

***2.3 Сведения об обучающихся, получающих образование по адаптированным программам на 01.09.2022г.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Ф.И.О. | Дата рождения | Номер документа, категория инвалидности | Форма обучения | Диагноз |
|  | Ведяшко Денис Андреевич | 28.02.2013 | №1562809 от 1.11.2016 до 28.02.2031 | надомная | ОВЗ, инвалид |
|  | Кошелева Арина Руслановна | 27.09.2015 | № 0864515 от 14.06.2022 до 01.01.2023 | массовая | ДЦП, инвалид |
|  | Игнатьева Татьяна Михайловна | 16.08.2012 | Заключение ТПМПК № 25 от 28.05.2019 | массовая | ОВЗ, ЗПР |
|  | Игнатьев Михаил Михайлович | 16.08.2012 | Заключение ТПМПК № 26 от 28.05.2019 | массовая | ОВЗ, ЗПР |
|  | Агудов Максим Алексеевич | 13.10.2011 | №1595007 от 17.11.2016 до 13.10.2029 | надомная | ОВЗ, инвалид |
|  | Хлебников Сергей Дмитриевич | 16.07.2011 | Заключение ЦПМПК № 1552 от 12.12.2018 | надомная | ОВЗ, инвалид |
|  | Козьменко Людмила Юрьевна | 21.08.2005 | № 1602880  от 1.08.2011  до 21.08.2023 | надомная до 31.08.2022 | ОВЗ, инвалид |
|  | Трут Иван Романович | 5.10.2012 | № 0848693  от 01.04.2021  по 06.09.2030 | массовая | инвалид |
|  | Цыкин Илья Юрьевич | 16.01.2013 | № 1763980  от 09.01.2020  по 02.02.2025 | надомная | инвалид |
|  | Терезникова Серафима Сергеевна | 5.03.2011 | № 1763874  от10.12.2019  по 6.03.2029 | массовая | инвалид |
|  | Педан Арина Александровна | 10.08.2011 | № 1763616  от 30.10.2019  по 11.08.2029 | массовая | инвалид |
|  | Суслов Алексей Сергеевич | 19.04.2007 | № 1808073 от 16.09.2021  До 1.03.2022 | надомная | инвалид |
|  | Верхотурова Арина Александровна | 14.0.2009 | Заключение ГПМПК № 19 от 04.02.2021 | массовая | ОВЗ,  ЗПР |
|  | Коваленко Святослав Романович | 20.01.2012 | Заключение ТПМПК № 44от 11.03.2020 | массовая | ЗПР |
|  | Есипенко Эвелина Владимировна | 11.05.2012 | Заключение ТПМПК № 443 от 11.11.2021 | массовая | ЗПР |
|  | Веселов Роман Дмитриевич | 03.03.2013 | Заключение ТПМПК № 457 от 02.12.2021 | массовая | ЗПР |
|  | Давтян Нарек Геворгович | 10.10.2008 | Заключение ТПМПК № 355 от 26.08.2022 | массовая | ЗПР |
|  | Симкович Егор Романович | 05.11.2012 | Заключение ТПМПК № 416 от 08.09.2022 | массовая | ЗПР |
|  | Карамзин Андрей Игоревич | 20.05.2012 | Заключение ТПМПК № 486 от 17.11.2022 | массовая | ЗПР |
|  | Хлебников Сергей Дмитриевич | 16.07.2011 | № 1809702 от 10.06.2020 по 17.07.2029 | на дому | ОВЗ, инвалид |
|  | Боков Ярослав Александрович | 18.04.2010 | № 0864678 от 11.05.2022- по 01.06.2023 | массовая | соматическое, инвалид |
|  | Доценко Алина Сергеевна | 17.07.2008 | № 0881263 от 18.07.2022 по 18.07.2026 | массовая | инвалид |
|  | Максимченко Екатерина Александровна | 01.11.2009 | Заключение ГПМПК № 556 от 7.11.2018 | надомная  8.1 | РАС, ОВЗ |

***2.4 Профильное обучение.***

С 2017 по 2022 г.г. в соответствии со спецификой и условиями школы обучающиеся выбирают универсальный профиль обучения, главной целью которого является самоопределение обучающихся, формирование их представления о своих возможностях. Этот профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов.

***2.5 Содержание и качество подготовки учащихся.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Общее количество обучающихся | 812 | 806 | 786 |
| Количество успевающих | 723 | 803 | 783 |
| Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5» | 77 | 99 | 93 |
| Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4», «5» | 326 | 353 | 355 |
| Количество оставленных на повторное обучение | 0 | 3 | 3 |

Вывод: в 2022 году муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено на 100%. Статистика за три года показывает стабильное освоение обучающимися основных образовательных программ, при этом количественный состав обучающихся уменьшился от 806 до 786.

Причины: в 2021/2022 учебном году в школа находилась на капитальном ремонте, и многие родители выбирали ОО по месту жительства. Однако это не вносит дестабилизацию в процесс функционирования и развития школы.

Показатель наполняемости классов также варьировался, но в 2021 -2022 учебном году средняя наполняемость классов оказалась даже выше нормы. При этом увеличилось количество выпускников основной школы, окончивших ее с аттестатом особого образца.

***Результаты обязательных экзаменов за три года***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Общее количество обучающихся в 9 классах | 70 | 70 | 66 |
| Количество успевающих  по русскому языку в 9 классах | 70 | 70 | 66 |
| Количество обучающихся 9 класса, сдавших экзамену по русскому языку «4», «5» | - | 56 | 49 |
| Количество успевающих  по математике в 9 классах | - | 70 | 66 |
| Количество обучающихся 9 класса, сдавших экзамен по математике на «4», «5» | - | 40 | 31 |
| Общее количество обучающихся в 11 классах | 29 | 25 | 30 |
| Количество успевающих  по русскому языку в 11 классах | 29 | 25 | 30 |
| Средний балл по русскому языку |  | 68,7 | 64 |
| Количество успевающих  по математике в 11 классах | 29 | 25 | 30 |
| Средний балл по математике(база) | - | 4,5 | 4 |
| Средний балл по математике (профиль) |  | 59 | 55 |

**Обучающиеся, получившие аттестат 9 класса особого образца**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020** | **2021** | **2022** |
| 5 | 6 | 6 |

**Обучающиеся, получившие аттестат 11 класса особого образца**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020** | **2021** | **2022** |
| **Золотая медаль**  **«За особые успехи в учении»** | 8 | 5 | 6 |
| **Золотая медаль «За особые успехи выпускнику Дона»** | 1 | - | - |

Успеваемость по школе в 2021-2022 учебном году составила 98,8 % по итогам года, качество знаний – 51,6 %.

Высоких результатов обучения добились учителя 1 ступени: Павленко Е.В. Гонченко О.В. Они ведут целенаправленную работу по включению каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Качество знаний в начальной школе на 24 % выше, чем в основном звене и на 15 % выше, чем по всей школе. В начальной школе 47 отличник, это больше, чем в прошлом учебном году.

На 2 ступени обучения при 98,4% успеваемости качество знаний улучшилось – 43,8%: показывают хороший уровень качества знаний 6-б класс (классный руководитель – Гордеевой И.Н., 5-б класс (классный руководитель Дичко И.В., 7-а класс (классный руководитель Егорова С.В.)

На уровне среднего общего образования обучающиеся показали стабильно высокое качество знаний - 41,0 % (классный руководитель 10-а класса – Рябцова И.Н. и 11-а – Овсянникова И.Н.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Школьный** | | | **Муниципальный** | | | **Региональный** | | |
|  | **НОО** | **ООО** | **СОО** | **НОО** | **ООО** | **СОО** | **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| **2020** | 37 | 56 | 19 | - | 7 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| **2021** | 38 | 38 | 37 | 4 | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **2022** | 37 | 78 | 30 | - | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 |

**Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников**

В 2022 году обучающиеся МБОУ СОШ № 3 принимали участие в школьном, муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Общее количество участников школьного этапа составило 656 человек, что на 4% меньше, чем в прошлом году. Это объясняется тем, что олимпиады по биологии, информатике, математике, физике и химии состоялись на дистанционной платформе «Сириус». Фактически приняло участие 146 обучающихся. Количество победителей и призеров школьного этапа -155 человек (на 34 человека меньше, чем в прошлом году). На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: призеров и победителей - 6 человек (число их уменьшилось). На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 3 ученика от нашей школы: Феттер Александра, Щербакова Александра, Назарько Екатерина.

***2.5 Востребованность выпускников***

*Показатели 9 класс*

|  |  |
| --- | --- |
| Всего выпускников | 66 |
| Поступили в 10 класс | 30 |
| Продолжают обучение в другой школе | 1 |
| Поступили в СПО | 27 |
| Поступили НПО | 8 |
| Трудоустроены | 0 |

Вывод: все выпускники (100 %) 2022 года продолжили образование. 48% учеников 9-х классов продолжают обучение ОУ, в учреждениях СПО Ростовской области 42 % области, в НПО – 10 %.

*Показатели 11**класс*

|  |  |
| --- | --- |
| Всего выпускников | 30 |
| Продолжают обучение в вузе | 20 |
| Поступили в СПО | 8 |
| Трудоустроены | 2 |

Анализ итогов поступления выпускников для продолжения образования и получения профессии свидетельствует о целенаправленной деятельности педагогического коллектива в этом направлении.

1. ***Воспитательная работа.***

***3.1 Цели и задачи воспитательной работы***

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 3 в 2021-2022 и в 2022-2023 учебном году строилась на основе рабочей программы воспитания.

Назначение программы воспитания МБОУ СОШ № 3 г. Азова – помочь классным руководителям создать и реализовать собственные работающие планы воспитательной работы, направленные на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, социальный педагог, психолог и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Работа планируется по девяти инвариативным и пяти вариативным модулям. Целью программы является личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

<https://school3.azobr.ru/vospitatelnaya-rabota/programma-vospitaniya/?parent=true>

Для достижения этой цели решались задачи:

* создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
* создание условий проявления и мотивации творческой активности

воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

* развитие системы непрерывного образования;
* преемственность уровней и ступеней образования;
* поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного

образования в школе;

* координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

***3.2. Итоги воспитательной работы***

Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год и первое полугодие 2022-2023, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Приоритетным направлением воспитательной работы школы на протяжении многих лет является гражданско-патриотическое воспитание, в рамках которого проводились основные мероприятия: «Урок о России», «77 лет со Дня Победы в Великой Отеччественной войне”. «Когда мы едины, мы непобедимы», «Стихи поэтов-ленинградцев военных лет», Всероссийский Урок памяти: «Блокадный хлеб», тематические уроки «Азов в годы войны», акция «Окна Победы», конкурс сочинений по тематике книги «Азов. 1941-1945. Испытание войной», акция "Подари тепло солдату" и др.

В конкурсе «Стартинейджеры – 2022» приняли участие учащиеся 8-9 классов. Под руководством старшей вожатой Левада Ю.В. подготовили и исполнили танец на тему: «Нематериальное культурное наследие России». Среди школ заняли III место.

Члены творческой группы ДЮПовцев приняли участие во Всероссийском героико-патриотическом фестивале «Звезда спасения», в котором заняли I место.

В рамках внеурочной деятельности («Хоровое пение», «Домисолька») в школе активно на протяжении 7 лет функционирует хор «Ассорти». В этом учебном году хор принял участие в Региональном этапе Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России», в котором стал лауреатом III степени.

Команда ЮИД МБУ СОШ № 3, учащиеся 4-х классов, принимала участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо». Дети показали зания ПДБ, умение оказывать первую медицинскую помощь, кататься на велосипеде.В творческом намере на тему: «Предупреждение дорожно-транспортных происшествий», учащиесяя школы заняли III место.

Многие учащиеся школы, занимаясь в кружках «Декоративное творчество» и «Прекрасное рядом», принимают участие в художественных конкурсах. В городском конкурсе «Неопалимая купина» приняли участие 30 человек. Выполняли рисунки и поделки на противопожарную тематику. Во Всероссийской акции «Рисуем Победу» приняли участие 16 человек, все участники получили грамоты. В ХIV Южно-Российской олимпиаде «Архитектура и искусство» ученики школы Штепа Алена (7-а) и Таранова Таисия (8-а) заняли 1 место, Ольховая Серафима, Чичибабина Александра и Фунтикова Виктори – 2 место, Горбунова Екатерина и Кобец Екатерина – награждены дипломами 3-й степени. В муниципальном этапе областного конкурса «Оборви нить» принимали участие 3 ученика. В III региональном конкурсе «По страницам детства» - 4 участника, 1 победитель – Кобец Екатерина. В ХХ Всероссийском детском экологическом форуме «Зеленая планета» приняли участие 5 школьников (результатов конкурса ещё нет), флешмоб БУРО РМЦ ДОО «ПДД соблюдай – по дорогам не гуляй» – 3 участника.

В городских соревнованиях по волейболу стали призёрами (15 человек), заняли III место. В городском мероприятии «Веселые старты» приняли участие 90 человек. В этом году 15 обучающихся 9-11 классов стали оббладателями золотого значка ГТО.

Члены кружков «Краевед» и «Юный эколог» принимали участие в городском эколого-патриотическим слёте, посвященном 77-летию Победы в Великой Отечественной войне. Члены команды, учащиеся 8-х классов, за исполнение творческого номера: изготовление патриотической стенгазеты, демонстрацию оказания первой медицинской помощи и спортивную подготовку - команда заняла почётное 3-е место!

***3.3 Сведения об освоении образовательных программ по дополнительному образованию.***

В 2022 все обучающиеся посещали кружки и занятия по внеурочной деятельности в рамках дополнительного образования. С 2018 года в соответствии с Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18.08.2017 г., были разделены направления внеурочной деятельности и кружковой работы, которые представлены в таблицах по кружковой и внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | 2020 | 2021 | 2022 |
| Естественно-научное | 117 | 0 | 72 |
| Социально-педагогическое | 197 | 75 | 60 |
| Художественное | 96 | 0 | 170 |
| Техническое | 13 | 0 | 12 |
| Физкультурно-спортивное | 26 | 0 | 36 |
| Краеведческое | 0 | 30 | 12 |

***Сведения о кружках, секциях организованных в МБОУ СОШ № 3.***

***2022 год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название кружка, секции и др. объединения | Классы | Предполагаемое количество обучающихся | Ф.И.О. руководителя |
|  | «Мир профессий» | 4-а,б.в | 36 | Друзякина Н.Н. |
|  | «Мир профессий» | 1-а.б,в | 36 | Запорожец Г.В. |
|  | «Умники и умницы» | 3-а,б,в | 36 | Никитина В.В. |
|  | «Умники и умницы» | 2-а,б,в, | 36 | Шуклина С.Н.. |
|  | «Краевед» | 6-б | 12 чел. | Левада Ю.В. |
|  | «Техническое творчество» | 7-в (мальч) | 12 чел. | Роженко С.Н. |
|  | «Театральные ступени» | 5-б | 12 чел. | Левада Ю.В. |
|  | «Хоровое пение» | 5, 9 | 12 чел. | Анищенко Т.В. |
|  | «Хоровое пение» | 6-8 | 12 чел. | Анищенко Т.В. |
|  | «Основы графики и дизайна» | 9-а | 12 чел. | Бредковская Ю,В. |
|  | «Декоративное творчество» | 5-в | 12 чел | Бредковская Ю,В. |
|  | ЮИД «Дорожный патруль -3!» | 8-б | 12 чел. | Левада Ю.В. |
|  | «Безопасное колесо» | 5-а | 12 чел. | Левада Ю.В. |
|  | «ДЮП, Спасатели, вперед!» | 6-а | 12 чел | Левада Ю.В. |
|  | «Школа лидера» | 7-а | 12 чел | Мисюра А.В. |
|  | «Права и обязанности школьников» | 6-в | 12 чел. | Мисюра А.В. |
|  | «Юные правоведы» | 9-в | 12 чел. | Мисюра А.В. |
| 1. лм | «Волейбол» | 8-а | 12 чел. | Петренко А.А. |
|  | «Волейбол» | 10-а | 12 чел. | Петренко А.А. |
|  | «Баскетбол» | 11-а | 12 чел. | Петренко А.А. |
|  | «Психология семейной жизни» | 11-а | 12 чел | Курлова М.Е. |
|  | ЮДП «Дозор» | 10-а | 12 чел |  |

***3.4 Сведения о внеурочной деятельности, организованной в МБОУ СОШ № 3.***

В 2022 году все обучающиеся школы охвачены внеурочной деятельностью

Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

С сентября 2022 года в школе проводится «Разговор o важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности, расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.

Отличительной особенностью программы является намеренное акцентирование внимания не только на правах обучающихся, но и на их обязанностях, неразрывности прав и обязанностей, необходимости уважения прав других, направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность: участие в социально – значимых акциях, разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение школьных, местных, общественных проблем.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Внеурочная деятеьность | Классы | Ф.И.О. руководителя |
|  | «Разговор о важном» | 1-4 классы | Запорожец Г.В., Юрьева Т.И.,Гонченко О.В., Ляшенко Л.Ф.. Никитина В.В., Павленко Е.В. Друзякина Н.Н., Шуклина С.Н., Гребенюк В.А., Павловская А.А. |
|  | «Доноведение» | 1-4 классы | Запорожец Г.В., Юрьева Т.И.,Гонченко О.В., Ляшенко Л.Ф.. Никитина В.В., Павленко Е.В. Друзякина Н.Н., Шуклина С.Н., ., Гребенюк В.А., Павловская А.А. |
| 1. 3 | «Занимательная геометрия» | 1 классы | Юрьева Т.И |
| 1. 5 | «Развивающая математика» | 2,4 классы | Ляшенко Л.Ф |
| 1. 6 | «Функциональная грамотность» | 1 классы | Гонченко О.В., |
|  | «АБВГДейка» | 4 классы | Гребенюк В.А. |
| 1. « | «Учусь создавать проект» | 1 классы | Запорожец Г.В. |
|  | «Мастерская речевого творчества» | 3 классы | Павленко Е.В. |
|  | «Учусь создавать проект» | 2 классы | Павловская А.А. |
|  | «Орлята России» | 2-б класс | Шуклина С.В. |
|  | «Прикладно-ориентированная физкультура» | 1 классы | Бережной Г.А. |
|  | «Разговор о важном» | 5-9 | Косик Е.В., Анищенко А.П., Овсянникова И.Н.,  Шеховцова Е.В., Дичко И.В., Мисюра А.В., Головатенко Н.В., Гордеева И.Н., Малыгина Е.В., Егорова С.В.,Новикова А.Н., Ткаченко В.В., Ермолаенко А.Н., Склярова Е.В., Харсеева Е.М. |
|  | «Основы православной культуры» | 6-а,б,в | Ермолаенко А.Н. |
|  | «Я пятиклассник» | 5-а,б,в | Курлова М.Е. |
|  | «Мир профессий» | 5-а,б,в | Курлова М.Е. |
|  | «Старт в химию» | 7-а,б,в | Новикова А.Н. |
|  | «Проектная деятельность по физике» | 9-а,б,в | Харсеева Е.М. |
|  | «Юный эколог» | 8-а,б,в | Селиванова Ю.В. |
|  | Подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО | 5 – а.б,в | Петренко А.А. |
|  | «Разговор о важном» | 10-11 | Кваша Е.О., Рябцова И.Н. |
|  | Проектная деятельность по истории | 10-11 классы | Ермолаенко А.Н. |
|  | Проектная деятельность по биологии | 10-11 классы |  |
|  | Проектная деятельность по географии | 10-11 классы | Ткаченко В.В. |

По результатам 2022 года 590 (75 %) обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, 89 (12 %) из них были призерами и победителями.

***3.5. Взаимодействие ОУ с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями социально - образовательной сферы.***

* + - УО г. Азова, МБОУ СОШ г. Азова;
    - ДОУ № 2,6, 19, 34; МБОУ лицей, ВУЗы, колледжи, МБОУ № 7;
    - ДДТ, ГДК., СК «Машиностроитель», ДЮСШ № 1,2,3,9; СЮТ, СЮН, МУК, Школа искусств, художественная школа, библиотека им. Горького, Краеведческий музей, выставочный зал «Меценат».
    - Дом семьи, КДН, ПДН, АНД, Отдел по делам молодёжи и туризму, ГИБДД, Территориальная избирательная Комиссия, МЧС, ВДПО.
    - Городской совет ветеранов ВОВ, ОО «Союз десантников Азова».

**4. Внутренняя система оценки качества образования.**

Внутренняя система качества образования регулируется локальными актами школы:

Положение «О внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 3 г. Азова»

<http://school3.azobr.ru/files/3_AZOV/MBOY_SOH_N3/1_svedeniya/3_dokymenti/lokalnie/2020/polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_ocenki_kachestva_obrazovaniya.pdf>

Положение «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 3»

<http://school3.azobr.ru/files/3_AZOV/MBOY_SOH_N3/1_svedeniya/3_dokymenti/lokalnie/2020/polozhenie_o_formah_periodichnosti_i_poryadke_tekuwego_kontrolya_uspevaemosti_i_promezhutochnoj_attestacii_obuchayuwihsya.pdf>

***4.1 Абсолютная и качественная успеваемость***

***2021-2022 учебный год.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во об-ся на начало четв. | Прибы  ло | Выбы  ло | Итого  на  конец  4 четвер  ти | Аттесто  ванно | Качест  во  знаний | Успева  емость | Результаты освоения программ | | | | | | | | | | | |
| 5 | % | 4+5 | % | 5+4+3 | % | 2 | % | н/а | % | СИПР |  |
| 1 кл | 95 | 0 | 1 | 94 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1,1 |
| 2 кл | 84 | 1 | 1 | 84 | 83 | 69,8 | 100 | 18 | 21,6 | 58 | 69,8 | 83 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1,2 |
| 3 кл | 82 | 0 | 0 | 82 | 80 | 58,7 | 100 | 16 | 20,0 | 47 | 58,7 | 80 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2,4 |
| 4 кл | 85 | 0 | 0 | 85 | 85 | 61,1 | 100 | 11 | 12,9 | 52 | 61,1 | 85 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | **346** | **1** | **2** | **345** | **248** | **63,3** | **100** | **45** | **18,1** | **157** | **63,3** | **248** | **100** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4** | 1,6 |
| 5 кл | 84 | 0 | 1 | 83 | 83 | 34,9 | 94,0 | 9 | 10,8 | 29 | 34,9 | 78 | 94,0 | 5 | 6,0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 кл | 82 | 0 | 0 | 82 | 81 | 48,1 | 98,8 | 9 | 11,1 | 39 | 48,1 | 80 | 98,8 | 1 | 1,2 | 1 | 1,2 | 0 | 0 |
| 7 кл | 76 | 1 | 1 | 76 | 76 | 28,9 | 97,4 | 3 | 3,9 | 22 | 28,9 | 74 | 97,4 | 2 | 2,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 кл | 72 | 0 | 1 | 71 | 71 | 26,8 | 95,8 | 1 | 1,4 | 19 | 26,8 | 68 | 95,8 | 3 | 4,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 кл | 68 | 0 | 0 | 68 | 68 | 22,1 | 94,1 | 5 | 7,4 | 15 | 22,1 | 64 | 94,1 | 4 | 5,9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | **382** | **1** | **3** | **380** | **379** | **32,7** | **96,0** | **27** | **7,1** | **124** | **32,7** | **364** | **96,0** | **15** | **4,0** | **1** | **0,3** | **0** | **0** |
| 10 кл | 31 | 0 | 0 | 31 | 31 | 38,7 | 93,5 | 2 | 6,5 | 12 | 38,7 | 29 | 93,5 | 2 | 6,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 кл | 30 | 0 | 0 | 30 | 30 | 40,0 | 100 | 6 | 20,0 | 12 | 40,0 | 30 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | **61** | **0** | **0** | **61** | **61** | **39,3** | **96,7** | **8** | **13,1** | **24** | **39,3** | **59** | **96,7** | **2** | **3,3** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ***ВСЕГО*** | ***789*** | ***2*** | ***5*** | ***786*** | ***688*** | ***44,3*** | **97,5** | ***80*** | ***11,6*** | ***305*** | ***44,3*** | ***671*** | ***97,5*** | ***17*** | ***2,5*** | ***1*** | ***0,1*** | ***4*** | ***0,5*** |

***4.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.***

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось 68 учеников. Допущены к итоговой аттестации 66 обучающихся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

* обществознание выбрали 33 обучающихся (9 «А» – 8, 9 «Б» – 16, 9 «В» – 9);
* историю – 3 обучающихся (9 «А» – 2, 9 «Б» – 1);
* иностранный язык – 6 обучающихся (9 «А» – 3, 9 «Б» – 2, 9 «В» – 1);
* биологию – 12 обучающихся (9 «А» – 8, 9 «Б» – 4);
* информатику – 27 обучающихся (9 «А» – 10, 9 «Б» – 6, 9 «В» – 11);
* литературу – 1 обучающийся (9 «В» – 1 человек);
* физику – 1 обучающийся (9 «Б» – 1);
* географию – 44 обучающихся (9 «А» – 9, 9 «Б» – 17, 9 «В» – 18);
* химию – 5 обучающихся (9 «А» – 4, 9 «В» – 1).

При этом в МБОУ СОШ № 3 г. Азова не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы (успеваемость и качество знаний по русскому языку и математике)**

**ОСНОВНЫЕ ДАТЫ + ПЕРЕСДАЧА**

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество понизилось на 7 процентов по русскому языку, на 9,5 процентов по математике.

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учеников** | **Качество** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 33 | 51,5% | 97% |
| История | 3 | 100% | 100% |
| Иностранный язык | 6 | 100% | 100% |
| Биология | 12 | 84% | 100% |
| Информатика | 27 | 26% | 100% |
| Литература | 1 | 100% | 100% |
| Физика | 1 | 0 | 100% |
| География | 44 | 43% | 100% |
| Химия | 5 | 40% | 100% |

**ВЫВОДЫ**

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания, биологии, информатики, физике, географии, химии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

65 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2021-2022 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием получили – шесть человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

1обучающийся будет пересдавать экзамен по обществознанию в осенний период.

***4.3 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников***

***11 класса.***

Количество выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации в 2022 году – 30 чел.

Количество выпускников, имеющих право проходить государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ – 0 чел.

Количество выпускников, участвующих в ЕГЭ по русскому языку и математике – 30 чел.

Из них:

преодолели пороговый балл – 30 чел. (100%)

пересдавали в резервный день – 0

сдали ЕГЭ – 30 чел.

***Сравнительный анализ по предметам ЕГЭ:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество выпускников | Средний балл по школе | 90 - 100 балльники | Количество выпускников, набравших 80 и более баллов (%) | Количество выпускников, не преодолевших порог от числа сдающих (%) |
| Русский язык | 30 | 64 | 1 | 4 (13%) | 0 |
| Математика (профильный уровень) | 10 | 55 | 0 | 1 (%) | 0 |
| Математика  (базовый уровень) | 20 | 4 | - | - | 0 |
| Физика | 2 | 56 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 3 | 41 | 0 | 0 | 1 (33%) |
| История | 9 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| География | 2 | 44 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 4 | 80 | 2 | 2 (50%) | 0 |
| Обществознание | 16 | 48 | 0 | 1 (6,25%) | 7 (44%) |
| Литература | 3 | 63 | 0 | 1 (3%) | 0 |
| Информатика и ИКТ | 3 | 39 | 0 | 0 | 1 (33%) |

1. Количество выпускников, выбравших 2 предмета для участия в ГИА – 1 чел. (3%)

2. Количество выпускников, выбравших 3 и более предметов для участия в ГИА – 29 чел. (97%)

3. Количество выпускников, сдавших 3 и более предметов – 29 чел. (97%)

4. Преодолели пороговый балл по предмету по выбору:

По математике (профиль) – 10 чел. (100%)

По физике – 2 чел. (100%)

По географии – 2 чел. (100%)

По английскому языку – 4 чел. (100%)

По истории – 9 чел. (100%)

По биологии – 2 чел. (67%)

По информатике и ИКТ – 2 чел. (67%)

По литературе - 3 чел. (100%)

По обществознанию – 9 чел. (56%)

5.Количество выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» - 6 чел.

6.Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании – 0 чел.

**Результаты ЕГЭ 2021-2022 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество выпускников | Средний балл по школе | Высокий балл по школе | Количество выпускников, получившие свыше 70 баллов | Количество выпускников, получившие свыше 80 баллов | 90-100 балльники | Не преодолели пороговый балл | ФИО учителя |
| Русский язык | 30 | 64 | 91 | 9 | 4 | 1 | 0 | Егорова С.В. |
| Математика (профильный уровень) | 10 | 55 | 80 | 4 | 1 | 0 | 0 | Склярова М.А. |
| Математика (базовый уровень) | 20 | 4 | - | - | - | - | 0 | Склярова М.А. |
| Физика | 2 | 56 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | Овсянникова И.Н. |
| Биология | 3 | 41 | 50 | 0 | 0 | 0 | 1 | Шеховцова Е.В. |
| История | 9 | 50 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | Ермолаенко А.Н. |
| География | 2 | 44 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | Ткаченко В.В. |
| Английский язык | 4 | 80 | 93 | 3 | 2 | 2 | 0 | Кваша Е.О., Гордеева И.Н. |
| Обществознание | 16 | 42 | 82 | 4 | 1 | 0 | 7 | Ермолаенко И.Н. |
| Литература | 3 | 63 | 87 | 0 | 1 | 0 | 0 | Егорова С.В. |
| Информатика и ИКТ | 3 | 39 | 62 | 0 | 0 | 0 | 1 | Харсеева Е.М. |

**ВЫВОДЫ**

С 2022 года ЕГЭ проводится на основе ФГОС СОО. В связи с этим во всех учебных предметах произошли изменения структуры КИМ, были включены новые модели заданий на применение предметных знаний, которые были направлены на усиление деятельностной составляющей КИМ: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации.

Несмотря на повышение сложности КИМ следует отметить, что результаты ГИА-2022 показали хороший уровень подготовки выпускников. По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 и 2020 годом по школе из представленных данных в диаграмме видно, что:

1. Повысился средний балл по английскому языку, литературе и физике.
2. Снизился средний балл по биологии, истории, математике, русскому языку. Самый низкий средний балл по информатике и ИКТ.

Набрали ниже минимального количества баллов: по биологии – 1 ч. 33% (из 3), по обществознанию – 7ч. 44% (из16), по информатике – 1ч. 33% (из 3) от числа сдававших

1. **Результаты анкетирования родителей о качестве образования в школе.**

Каждые полгода в школе проходит анкетирование родителей на предмет удовлетворенности организацией воспитательно-образовательного процесса.

«Изучение удовлетворённости родителей обучающихся организацией воспитательно-образовательного процесса и жизнедеятельностью в школе», составленной по разным направлениям и проведенной в октябре-ноябре 2021 года:

Удовлетворены ли вы:

1. Уровнем преподавания
2. Организацией школьного быта
3. Питанием в школе
4. Отношениями между школьниками в классе
5. Вашими отношениями с педагогами
6. Вашими отношениями с администрацией
7. Отношениями вашего ребенка с педагогами
8. Отношением вашего ребенка к школе в целом
9. Состоянием школьных помещений
10. Оформлением классов
11. Материально-техническим обеспечением школы

В анкетировании приняли участие родители обучающихся всех параллелей, всего 398 человек. Анализ анкет показал, что удовлетворенность образовательными услугами, взаимоотношениями в коллективе между обучающимися, родителями и педагогами, питанием в МБОУ СОШ № 3 составил 96 % в начальной школе, 98% в среднем звене, 96% в 10-11 классах.

1. **Кадровое обеспечение.**

Коллектив состоит из 55 человек, из них 45 педагога, 10 работников обслуживающего персонала. В школе работают психолог, библиотекарь, медработник, старшая вожатая, социальный педагог, дефектолог, советник директора по воспитанию.

Школа полностью укомплектована кадрами. Оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов позволяет успешно осуществлять учебно – воспитательный процесс.

**Квалификация педагогов** полностью соответствует реализуемым образовательным программам. За последние годы наблюдается рост профессионального мастерства педагогических работников.

***Участие педагогов в профессиональных конкурсах.***

В 2022 году Анищенко А.П. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года г. Азова -20222», Гордеева И.Н. – в конкурсе «Классный руководитель года г. Азова – 2022»

***Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды*.**

1. Медалью «За долголетний и плодотворный труд» награждены Городинская В.В. и Ляшенко Л.Ф., Малыгина Е. В. награждена медалью «Патриоты России», Дичко И.В. – нагрудным знаком «За верность профессии», Рябцова И.Н. – медалью «За верность учительскому долгу в период пандемии».

2. Награждены значком «Отличник просвещения»: Новикова А.Н., Запорожец Г.В.

3. Почетные работники общего образования: Матяш Т.П., Мошурова И.Ю., Городинская В.В.

4. Награждены грамотой МО РФ: Городинская В.В., Дичко И.В., Некрасова О.Э., Рябцова И.Н., Юрьева Т.И., Трякина М.В., Малыгина Е.В., Ткаченко В.В., Никитина В.В., Головатенко Н.В., Ляшенко Л.Ф., Новикова А.Н., Запорожец Г.В., Ермолаенко А.Н.

5. 26 учителей школы награждены Благодарственным письмом УО г. Азова.

**Организация и содержание повышения квалификации педагогических и управленческих работников на уровне ОУ.**

В 2022 учебном году 39 педагогов школы повысили квалификацию через систему курсов Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020** | **2021** | **2022** |
| Количество педагогов | **46** | **45** | **45** |
| Количество педагогов в возрасте до 25 лет | **3** | **3** | **4** |
| Количество педагогов в возрасте до 25-45 лет | **11** | **11** | **11** |
| Количество педагогов в возрасте старше 45 лет | **32** | **31** | **30** |
| Наличие квалификационной категории | **42** | **41** | **41** |
| Участие в конкурсах педагогического мастерства | **1** | **1** | **2** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Количество педработников** | **% к общему числу сотрудников** |
| Количество работников | | |
| Образование | 45 | 69,2 % |
| Высшее | 36 | 57 % |
| Незаконченное высшее | 1 | 0,15% |
| Среднее специальное | 8 | 10,7 |
| среднее | - | - |

***Квалификационные категории.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшая | 29 чел. | 64 % |
| Первая | 8 чел. | 18 % |
| Специалисты | 8 чел. | 18 % |

Показатели  
деятельности МБОУ СОШ № 3 г. Азова, подлежащей самообследованию  
(утв. [приказом](http://ivo.garant.ru/#/document/70581476/entry/0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | На 31.12.2022 |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 800 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 351 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 392 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 57 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 330/41,3 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 27,44 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 14,15 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 64 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | база – 4  профиль - 55 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 6/9,0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 6/20 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 590/74% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 89/11 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 25/3,1% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 0/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 57/7,1% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 57/7,1% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек/% | 45/82% |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 36/57 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 36/57 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 8/10,7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 8/10,7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 37/82,2% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 29/64 % |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 8/18 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 4/8,8 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 25/55,5 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 16/35,5 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 17/37,7 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 45/100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 45/100 % |
| 2. | **Инфраструктура** |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 6,5 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 16 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек % | 786/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 2,32 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС на всех уровнях образования. Педагогический коллектив школы активно внедряет современные образовательные технологии в практику преподавания, находится на пути реализации обновленных ФГОС, решает задачи воспитания, направленные на достижение обучающимися личностных результатов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокий уровень профессиональной подготовки и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

***ВЫВОДЫ:***

Таким образом, 2022 год был для школы достаточно результативным.

Мониторинг степени удовлетворенности потребителей качеством оказанных государственных услуг за 2022 г. составил 96 %.

На основании вышеизложенного следует признать работу МБОУ СОШ № 3 г. Азова в 2022 году удовлетворительной. Администрации МБОУ СОШ № 3 г. Азова спланировать мероприятия на 2023 год, направленные на реализацию НП «Образование».

Директор МБОУ СОШ № 3 г. Азова \_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Городинсая