

.

**Отчет**

**о самообследовании**

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная

школа № 3 г. Азова»

**Оглавление**

1. **Аналитическая часть** ................................................................................................................. 3

1.1 Введение ...................................................................................................................................... 3

1.2 Общие сведения об образовательной организации .................................................................. 4

1.3 Структура образовательного учреждения и система управления .......................................... 5

2. **Оценка качеств образовательной деятельности** .................................................................. 7

2.1 Переход на обновленные ФГОС И ФОП……………………………………………………. 7

2.2 Режим функционирования......................................................................................................... 10

2.3 Сведения об обучающихся, получающих образование по адаптированным программам на 01.09.2023 г……………………………………………………………………………………………11

2.4. Профильное обучение …………………………………………………………………………. 12

2.5 Содержание и качество подготовки обучающихся ……………………………………………12

2.6 Востребованность выпускников………………………………………………………………. 14

3.**Оценка качества воспитательной работы…**………………………………………………….15

3.1 Цели и задачи воспитательной работы………………………………………………………... 15

3.2. Итоги воспитательной работы………………………………………………………………… 16

3.3 Сведения об освоении образовательных программ по дополнительному образованию….. 17

3.4 Сведения о внеурочной деятельности, организованной в МБОУ СОШ № 3……………... 18

3.5. Взаимодействие ОУ с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями социально - образовательной сферы…………………………………………….. 20

**4.Внутренняя система оценки качества образования…**…………………………………….. 20

4.1 Абсолютная и качественная успеваемость 2022-2023 учебном году………………………. 21

4.2 Результаты ГИА выпускников 9 классов……………………………………………………... 21

4.3 Результаты ГИА выпускников 11 класса………………………………………………………23

**5.Результаты анкетирования родителей о качестве образования в школе…**……………. 24

**6. Оценка кадрового обеспечения…**…………………………………………………………….. 25

**7.Оценко библиотечно- информационного обеспечения и материально-технической базы.** …………………………………………………………………………………………………………27

**8. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 3 г. Азова, подлежащей самообследованию.** 30

.

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:**
	1. *Введение*

Самообследование МБОУ СОШ № 3 г. Азова представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения. Оно проводилось в соответствии:

* со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации»;

* с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662«Об осуществлении мониторинга системы образования»;
* с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
* с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

* с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"
* с приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831
* с приказом МБОУСОШ № 3 г. Азова от № « О проведении процедуры самообследования МБОУСОШ № 3 г. Азова за 2023 год».

***Цель самообследования*** - проведение внутренней эспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУСОШ № 3 г. Азова, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам, информирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, представителей общественности, органов УО, средств массовой информации об основных результатах деятельности школы.

Самообследование проводилось в январе-марте 2024 года администрацией школы по направлениям:

* оценка образовательной деятельности;
* оценка воспитательной работы;
* система управления организации;
* содержание и качество подготовки обучающихся;
* организация учебного процесса;
* востребованность выпускников;
* качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения,
* библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база;
* внутренняя система оценки качества образования.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31.12.2023 года. Отчет включает данные по направлениям деятельности ОО за два полугодия:

- с 1 января по 31 августа 2023 года – второе полугодие 2022-2023 учебного года;

- с 1 сентября по 31 декабря 2023 года – 1 полугодие 2023-2024 учебного года.

МБОУ СОШ № 3 г. Азова является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

 МБОУ СОШ № 3 – одно из старейших учебных заведений города Азова.

В 1905 году Городская Дума приняла решение о необходимости строительства гимназии в Западном микрорайоне. После Великой Отечественной войны школа стала семилетней. В 1993 году школа приобрела статус среднего общеобразовательного учреждения.

 С августа 2021 года по август 2023 года школа находилась на капитальном ремонте, с 01.09.2023 года участники образовательного процесса продолжили учебные занятия в отремонтированных зданиях школы.

* 1. *Общие сведения об организации*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиеобразовательнойорганизации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Азова Ростовской области(МБОУ СОШ № 3 г. Азова) |
| Руководитель учреждения | Городинская Виктория Викторовна |
| Адрес организации | 346780, г. Азов, Ростовская область, ул. Севастопольская, 113  |
| Телефон Факс | 7 – 38 – 967 – 38 – 96 |
| Адрес электронной почты | azovsosh3@mail.ru |
| Учредитель | Администрация муниципального образования «город Азов», расположенная по адресу: 346780, Ростовская область, г. Азов, пл. Петровская, 4. |
| Нормативно-правовое обеспечение управления ОУ. | Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 17.05.2004гСвидетельство о государственной регистрации права на здания от 25.03.2008гСвидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органеИдентификационный номер налогоплательщика юридического лица Серия 61 № 006749542 17.05.1995Устав МБОУ СОШ № 3 г. Азова Приказ УО г. Азова от 24.11.2011 № 649Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программамСерия 61 № 001775 от 2.08.2012 |

* 1. *Структура образовательной организации.*

**

Управление школой осуществляется в связи с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, локальными актами.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование органа*** | ***Функции*** |
| Директор | Осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ |
| Учреждения | Рассматривает вопросы, определяющие основные направления деятельности и развития ОУ |
| Педагогический совет | К компетенции Педагогического совета ОУ относятся:-принятие планов учебно-воспитательной работы ОУ;-разработка и совершенствование методического обеспечения воспитательно -образовательного процесса;-решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы управления ОО о присвоении почетных званий работникам, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;-обсуждение и принятие отчетов о работе членов коллектива, администрации, о ходе выполнения планов развития ОО, о результатах образовательной деятельности;-рассмотрение адресованных Педагогическому совету заявлений обучающихся, работников ОО и других лиц, касающихся образовательной деятельности ОО;-организация и проведение семинаров, конференций;-другие вопросы деятельности ОО, не отнесенные к компетенции иных коллегиальных органов управления ОО. |
| Общее собрание работников |  Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:- определение основных направлений деятельности и развития образовательной организации;- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка;- рассмотрение иных актов, отнесенных к компетенции Общего собрания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. |

1. ***ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

 **2.1 Переход на обновленные ФГОС и ФОП.**

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413. С 01.09.2023 года 1-4 , 5-7,10 классы обучаются по обновленным ФГОС. С 01.09.2023 г. школа успешно применяет ФОП НОО, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, ФОП ООО, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, ФОП СОО, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 , а также ФАОП ОВЗ. Кроме того с 01.09.2023 года реализуются федеральные рабочие программы по учебным предметам « Русский язык», «Литературное чтение», « Окружающий мир» ( начальное общее образование), «Русский язык», « Литература», « История», « Обществознание», «География» и

« Основы безопасности жизнедеятельности» ( основное общее и среднее общее образование). В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

* создание рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НО, ФГОС ООО,ФГОС СОО;
* проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО , ООО,СОО;
* проведение классных родительских собраний в 1-4, 5-7,10 классах, посвященных обучению по обновленным ФГОС ;
* проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся;
* анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ,ООО,СОО и ФОП;
* анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО, ООО ,СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;
* комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников;
* разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО;
* разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО , ООО,СОО и ФОП;
* формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО ФГОС ООО, СОО с учетом ФОП;
* изучение документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение ФГОС ООО и ФГОС СОО;
* разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО;
* приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО ,ООО и СОО должностных инструкций работников образовательной организации;
* разработка на основе федеральной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО;
* разработка на основе федеральной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО;
* разработка на основе федеральной основной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО;
* утверждение основных образовательных программ НОО , ООО, СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы на заседании педагогического совета;
* разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1- 4-х , 5-7-х,10 классов по новым ФГОС НОО , ООО,СОО на 2023/24 учебный год;
* утверждение списка УМК для уровней НОО , ООО,СОО;
* внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО, ООО,СОО;
* разработка плана методической работы, обеспечивающего сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
* корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО , ООО,СОО;

изучение нормативных документов по переходу педагогическим коллективом на обновленные ФГОС НОО , ФГОС ООО и ФГОС СОО ;

* обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО , ООО,СОО по обновленным ФГОС НОО , ООО и СОО;
* организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО , ФГОС ООО и ФГОС СОО;
* формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС НОО , ООП ООО,ООП СОО;
* Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО и реализации ООП НОО , ООО и СОО по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО;
* Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на обновленные ФГОС НОО , ООО,СОО и реализации ООП НОО , ООО и СОО по обновленным ФГОС НОО , ООО и СОО;
* анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО , ФГОС ООО и ФГОС СОО;
* диагностика образовательных потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
* поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по обновленным ФГОС НОО , ФГОС ООО и ФГОС СОО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО , ООО и СОО.

 Для комплексного решения проблемы здоровья детей шестой год в школе реализуется Пилотный проект РО по здоровьесбережению.

 Данные нововведения способствовали обновлению образовательного процесса, направленного на формирование выпускника современной школы, который согласно ФГОС СОО должен быть самостоятельной личностью, патриотичным, толерантным, креативным, настроенным на здоровый образ жизни.

С 01.09.2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее ФГИС « Моя школа»). В рамках работы ФГИС «Моя школа» созданы условия для более эффективного вовлечения обучающихся, педагогов и родителей ( законных представителей) в образовательный процесс: получен доступ к различным образовательным ресурсам, таким как учебные материалы, учебники ,статьи, презентации. Кроме того, ФГИС «Моя школа» позволяет получать информацию о расписании занятий, оценках и дневниках успеваемости. Это существенно улучшило организацию учебного процесса.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы обучающимися с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Министерства просвещения России.

В школе реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также дополнительного образования.

Календарный учебный график, режим занятий отражены на официальном сайте ОО в разделе «Образование»

 Календарный план-график 1-х классов МБОУ СОШ №3 г. Азова на 2023-2024 уч.г.

<https://school3.azobr.ru/files/3_AZOV/MBOY_SOH_N3/1_svedeniya/4_obrazovanie/kalendarnyj_plan-grafik_1-4_na_2023-2024.pdf>

Календарный план-график 5—9-х классов МБОУ СОШ № 3 г. Азова на 2023-2024 уч.г.

<https://school3.azobr.ru/files/3_AZOV/MBOY_SOH_N3/1_svedeniya/4_obrazovanie/kalendarnyj_plan-grafik_5-9_na_2023-2024.pdf>

Календарный план-график 10 классов МБОУ СОШ №3 г. Азова на 2023-2024 уч.г.

<https://school3.azobr.ru/files/3_AZOV/MBOY_SOH_N3/1_svedeniya/4_obrazovanie/kalendarnyj_plan-grafik_10_na_2023-2024.pdf>

Календарный план-график 11 классов МБОУ СОШ №3 г. Азова на 2023-2024 уч.г.

<https://school3.azobr.ru/files/3_AZOV/MBOY_SOH_N3/1_svedeniya/4_obrazovanie/kalendarnyj_plan-grafik_11_na_2023-2024.pdf>

***2.2 Режим функционирования***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I уровень | II уровень | III уровень |
| Продолжительность учебного года | 33 – 34 | 34 | 34 |
| Продолжительность учебной недели | 5 | 5-6 | 5 |
| Продолжительность уроков | 35-45 | 45 | 45 |
| Продолжительность перерывов | 10 – 20 | 10 – 20 | 10 -20 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | по четвертям | по четвертям | по полугодиям |
| Сменность | 1 смена2 смена | 1 смена2 смена | 1 смена |

Форма образования – очное обучение.

***2.3 Сведения об обучающихся, получающих образование по адаптированным программам на 01.09.2023г.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. | Дата рождения | Номер документа, категория инвалидности | Форма обучения | Диагноз  |
|  |  | Ведяшко Денис Андреевич | 28.02.2013 | №1562809 от 1.11.2016 до 28.02.2031 | надомная | ОВЗ, инвалид |
|  |  | Кошелева Арина Руслановна | 27.09.2015 | № 0304114 от 22.03.2023 до 01.03.2024  | массовая | ДЦП, инвалид |
|  |  | Козьменко Людмила Юрьевна | 21.08.2005 | №0334053 от 15.09.2023 бессрочно | надомная  | ОВЗ, инвалид |
|  |  | Трут Иван Романович | 5.10.2012 | № 0848693от 01.04.2021по 06.09.2030 | массовая | инвалид |
|  |  | Цыкин Илья Юрьевич | 16.01.2013 | № 1763980от 09.01.2020по 02.02.2025 | надомная | инвалид |
|  |  | Терезникова Серафима Сергеевна | 5.03.2011 | № 1763874от10.12.2019по 6.03.2029 | массовая | инвалид |
|  |  | Педан Арина Александровна | 10.08.2011 | № 1763616от 30.10.2019по 11.08.2029 | массовая | инвалид |
|  |  | Верхотурова Арина Александровна  | 14.0.2009 | Заключение ГПМПК № 19 от 04.02.2021 | массовая | ОВЗ, ЗПР |
|  |  | Коваленко Святослав Романович | 20.01.2012 | Заключение ТПМПК № 44от 11.03.2020 | массовая | ЗПР |
|  |  | Есипенко Эвелина Владимировна | 11.05.2012 | Заключение ТПМПК №559 от 31.10.2023г. | массовая | ЗПР |
|  |  | Веселов Роман Дмитриевич | 03.03.2013 | Заключение ТПМПК № 457 от 02.12.2021 | массовая | ЗПР |
|  |  | Давтян Нарек Геворгович | 10.10.2008 | Заключение ТПМПК №25 от 25.01.2022 | массовая | ЗПР |
|  |  | Карамзин Андрей Игоревич | 20.05.2012 | Заключение ТПМПК № 486 от 17.11.2022 | массовая | ЗПР |
|  |  | Боков Ярослав Александрович | 18.04.2010 | № 0864678 от 11.05.2022- по 01.06.2023 | массовая | соматическое, инвалид |
|  |  | Доценко Алина Сергеевна | 17.07.2008 | № 0881263 от 18.07.2022 по 18.07.2026 | массовая | инвалид |
|  |  | Максимченко Екатерина Александровна | 01.11.2009 | Заключение ГПМПК № 556 от 7.11.2018 | надомная8.1 | РАС, ОВЗ |
|  |  | Ялышко Анастасия Николаевна | 13.10.2014 | Заключение ПМПК №490 от 19.09.2023г. | массовая | ЗПР |
|  |  | Сибиль Ксения Андреевна | 13.02.2008 | Заключение ПМПК №1480993 от 01.01.2023 по 01.12.2024  | массовая | инвалид |
|  |  | Уваров Ярослав Вячеславович | 13.07.2011 | Заключение ПМПК №0848462 от 08.02.2021 по 14.06.2029  | массовая | инвалид |
|  |  | Коваленко Егор Александрович | 08.05.2009 | Заключение ПМПК №33 от 26.01.2023г. | массовая | ЗПР |

 ***2.4 Профильное обучение.***

 С 2017 по 2023 г.г. в соответствии со спецификой и условиями школы обучающиеся выбирают универсальный профиль обучения, главной целью которого является самоопределение обучающихся, формирование их представления о своих возможностях. Этот профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов. С 01.09.2023 года универсальный профиль предполагает обязательное изучение двух предметов на углубленном уровне. По результатам проведенного среди обучающихся анкетирования были выбраны учебные предметы « Алгебра» и « Литература».

***2.5 Содержание и качество подготовки учащихся.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Общее количество обучающихся | 806 | 786 | 800 |
| Количество успевающих | 803 | 783 | 799 |
| Количество обучающихся, окончивших учебный год на «5» | 99 | 93 | 103 |
| Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4», «5» | 353 | 355 | 327 |
| Количество оставленных на повторное обучение | 3 | 3 | 1 |

Вывод: в 2023 году муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено на 100%. Статистика за три года показывает стабильное освоение обучающимися основных образовательных программ, увеличение количественного состава обучающихся на 4 человека.

Показатель наполняемости классов также варьировался, но в 2022 -2023 учебном году средняя наполняемость классов оказалась даже выше нормы. При этом увеличилось количество выпускников основной школы, окончивших ее с аттестатом особого образца.

***Результаты обязательных экзаменов за три года***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Общее количество обучающихся в 9 классах | 70 | 66 | 75 |
| Количество успевающихпо русскому языку в 9 классах | 70 | 66 | 75 |
| Количество обучающихся 9 класса, сдавших экзамену по русскому языку «4», «5» | 56 | 49 | 67 |
| Количество успевающихпо математике в 9 классах | 70 | 66 | 75 |
| Количество обучающихся 9 класса, сдавших экзамен по математике на «4», «5» | 40 | 31 | 49 |
| Общее количество обучающихся в 11 классах | 25 | 30 | 28 |
| Количество успевающихпо русскому языку в 11 классах | 25 | 30 | 28 |
| Средний балл по русскому языку | 68,7 | 64 | 64,6 |
| Количество успевающихпо математике в 11 классах | 25 | 30 | 28 |
| Средний балл по математике(база) | 4,5 | 4 | 4 |
| Средний балл по математике (профиль) | 59 | 55 | 58 |

**Обучающиеся, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021** | **2022** | **2023** |
| 6 | 6 | 6 |

**Обучающиеся, получившие аттестат об основном среднем образовании особого образца**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021** | **2022** | **2023** |
| **Золотая медаль****«За особые успехи в учении»** | 5 | 6 | 3 |
| **Золотая медаль «За особые успехи выпускнику Дона»** | - | - | - |

Успеваемость по школе в 2022-2023 учебном году составила 99 % по итогам года, качество знаний –46,5 %.

 Высоких результатов обучения добились учителя 1 ступени: Друзякина Н.Н. Павленко Е.В.. Они ведут целенаправленную работу по включению каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Качество знаний в начальной школе на 15 % выше, чем по всей школе. В начальной школе 51 отличник, это больше, чем в прошлом учебном году.

На 2 ступени обучения при 98,2% успеваемости качество знаний составило– 38%: показывают хороший уровень качества знаний 7-б класс (классный руководитель – Рябцова И.Н., 6-б класс (классный руководитель Дичко И.В., 8-а класс (классный руководитель Егорова С.В.)

На уровне среднего общего образования обучающиеся показали стабильно высокое качество знаний - 37 % (классный руководитель 10-а класса – Кваша Е.О.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Школьный** | **Муниципальный** | **Региональный** |
|  | **НОО** | **ООО** | **СОО** | **НОО** | **ООО** | **СОО** | **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| **2021** | 38 | 38 | 37 | 4 | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **2022** | 37 | 78 | 30 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| **2023** | 37 |  75 | 32 | 3 | 4 | 2 | 0 | 0 | 2 |

 **Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников**

В 2023 году обучающиеся МБОУ СОШ № 3 принимали участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Общее количество участников школьного этапа составило 824 человека, что на 8% больше, чем в прошлом году. Фактически приняло участие 685 обучающихся. Количество победителей и призеров школьного этапа -154 человека. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: призеров и победителей - 6 человек (число их увеличилось). На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 6 учеников от нашей школы: Феттер Александра, Дудник Елена, Цатурян Милена, Цикин Кирилл, Пащенко Данил, Ермолаенко Оксана ( что в 3 раза больше по сравнению с прошлым годом), при этом Феттер Александра стала призером регионального этапа ВсОШ по русскому языку, химии и экологии, Дудник Елена- по истории.

***2.6 Востребованность выпускников***

*Показатели 9 класс*

|  |  |
| --- | --- |
| Всего выпускников | 75 |
| Поступили в 10 класс | 33 |
| Продолжают обучение в другой школе |  3 |
| Поступили в СПО | 29 |
| Поступили НПО | 10 |
| Трудоустроены | 0 |

Вывод: все выпускники (100 %) 2023 года продолжили образование: 48% обучающихся 9-х классов продолжают обучение в 10 классе ОО, в учреждениях СПО Ростовской области -39 % , в НПО – 13 %.

 *Показатели 11**класс*

|  |  |
| --- | --- |
| Всего выпускников | 28 |
| Продолжают обучение в вузе | 20 |
| Поступили в СПО | 8 |
| Трудоустроены | 0 |

Анализ итогов поступления выпускников для продолжения образования и получения профессии свидетельствует о целенаправленной профориентационной работе педагогического коллектива с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

1. ***ОЦЕНКА КАЧЕСВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.***

***3.1 Цели и задачи воспитательной работы***

 Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 3 в 2021-2022 и в 2022-2023 учебном году строилась на основе рабочей программы воспитания.

Назначение программы воспитания МБОУ СОШ № 3 г. Азова – помочь классным руководителям создать и реализовать собственные работающие планы воспитательной работы, направленные на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, социальный педагог, психолог и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

 Работа планируется по десяти инвариативным и семм вариативным модулям. Целью программы является личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

<https://school3.azobr.ru/vospitatelnaya-rabota/programma-vospitaniya/?parent=true>

 Для достижения этой цели решались задачи:

* создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
* создание условий проявления и мотивации творческой активности

воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

* развитие системы непрерывного образования;
* преемственность уровней и ступеней образования;
* поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного

образования в школе;

* координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

***3.2. Итоги воспитательной работы***

 Подводя итоги воспитательной работы за 2022-2023 учебный год и первое полугодие 2023-2024, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Приоритетным направлением воспитательной работы школы на протяжении многих лет является гражданско-патриотическое воспитание, в рамках которого проводились основные мероприятия: торжественная линейка, посвященная снятию ленинградской блокады, Квест «Сталинградская битва», посещение уникального передвижного выставочно-лекционного комплекса "Поезд Победы", Всероссийский Урок памяти: «Блокадный хлеб», тематические уроки «Азов в годы войны» участие в марафоне «Наша Победа», торжественная линейка, посвященная 78 годовщине Победы советского народа над фашистской Германией, Смотре строя и песни, учащиеся начальной школы создали классные альбомы «Мой герой», участвовали в возложении цветов к мемориалу «Павшим за Родину», во всех классах были проведены кинолектории (просмотр фильмов «Солдатик», «Африка» и др.), участие во Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти», учащиеся школы систематически принимали участие в благотворительных акциях #СвоихНеБросаем по оказанию помощи участникам СВО, создавали поздравительные роли к знаменательным датам.

В КВИЗе, посвящённом Дню освобождения г. Азова от немецко-фашистских захватчиков команда обучающихся МБОУ СОШ № 3 заняла III место, а в туре Исторических баталий " Сила в правде!" заняли I место.

Члены творческой группы ДЮПовцев в конкурсе «По безопасной дороге ЮИД 50 лет» заняли 2 место, а конкурсе «Безопасное колесо – 2023» принимали участие ребята из 4-б класса и заняли I место.

Большую работу проводили члены кружка ДЮП. В смотре отрядов заняли II место.

Члены кружков «Краевед» и «Юный эколог» в городской эколого-патриотическом слёте, посвященном 78-летию Победы в Великой Отечественной войне, за прохождение полосы препятствий заняли 3 место.

В последние два года появились значительные достижения в спортивно-оздоровительной работе. Команда МБОУ СОШ №3 г. Азова заняла почётное 2 место в Первенстве города по лёгкой атлетике, 1 место в эстафетном беге 4 по 100, Стащенко Анастасия заняла 1 место в толкании ядра, Волняков Александр в беге на 400 м занял 3 место, в соревнованиях по волейболу заняли 2 место в городских соревнованиях среди 7-8 классов, в военно-спортивной игре "Орлёнок" обучающиеся 9-11 классов заняли 2 место.

Многие учащиеся школы, занимаясь в кружках «Декоративное творчество» и «Прекрасное рядом», принимают участие в художественных конкурсах. В городском конкурсе «Неопалимая купина» приняли участие 26 человек. Выполняли рисунки и поделки на противопожарную тематику. Во Всероссийской акции «Рисуем Победу» приняли участие 30 человек, все участники получили грамоты. В ХV Южно-Российской олимпиаде «Архитектура и искусство» ученики школы Кудыбина Поина (7-б) и Козлов Вячеслав (7-б) получили дипломы 1-й и 3-й степени.

***3.3 Сведения об освоении образовательных программ по дополнительному образованию.***

В 2023 все обучающиеся посещали кружки и занятия по внеурочной деятельности в рамках дополнительного образования. С 2018 года в соответствии с Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности от 18.08.2017 г., были разделены направления внеурочной деятельности и кружковой работы. Внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся школы, кружковая работа представлена в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | 2021 | 2022 | 2023 |
| Естественно-научное  | 0 | 72 | 84 |
| Социально-гуманитарное | 75 | 60 | 164 |
| Художественное  | 0 | 170 | 72 |
| Техническое  | 0 | 12 | 12 |
| Физкультурно-спортивное  | 0 | 36 | 48 |
| Туристско-краеведческое  | 30 | 12 | 24 |

***Сведения о кружках, секциях организованных в МБОУ СОШ № 3.***

***2023 год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название кружка, секции и др. объединения | Классы | Предполагаемое количество обучающихся | Ф.И.О. руководителя |
|  | «Мир профессий» | 1-а,б.в | 36 | Друзякина Н.Н.  |
|  | «Мир профессий» | 2-а.б,в | 36 | Запорожец Г.В. |
|  | «Умники и умницы» | 4-а,б,в | 36 | Никитина В.В. |
|  | «Умники и умницы» | 3-а,б,в, | 36 | Шуклина С.Н. |
|  | «Домисолька» | 1-4  | 12 | Красникова А.Б. |
|  | «Краевед» | 8-в | 12 чел. | Малыгина Е.В. |
|  | «Краевед» | 5-б | 12 чел. | Малыгина Е.В. |
|  | «Техническое творчество» | 7-в  | 12 чел. | Роженко С.Н. |
|  | «Театральные ступени» | 6-б | 12 чел. | Суханова Ю.В. |
|  | «Театральные ступени» | 9-б | 12 чел. | Суханова Ю.В. |
|  | «Хоровое пение» | 5, 9 | 12 чел. | Анищенко Т.В. |
|  | «Хоровое пение» | 6-8 | 12 чел. | Анищенко Т.В. |
|  | «Основы графики и дизайна» | 9-а | 12 чел. | Бредковская Ю,В. |
|  | «Декоративное творчество» | 5-в |  12 чел | Бредковская Ю,В. |
|  | ЮИД «Дорожный патруль -3!» |  6-а | 12 чел. | Суханова Ю.В. |
|  | «Безопасное колесо» | 5-а | 12 чел. | Суханова Ю.В. |
|  | «ДЮП, Спасатели, вперед!» | 8-б | 12 чел | Красникова А.Б. |
|  | «Школа лидера» | 7-а  | 12 чел | Суханова Ю.В. |
|  | «Права и обязанности школьников» | 6-в  | 12 чел. | Красникова А.Б. |
|  | «Юные правоведы» | 9-в | 12 чел. | Красникова А.Б. |
|  | «Волейбол» | 8-а | 12 чел. | Петренко Е.С. |
|  | «Баскетбол» | 7-б | 12 чел. | Петренко Е.С. |
|  | «Волейбол» | 10-а | 12 чел. | Петренко Е.С. |
|  | «Баскетбол» | 11-а | 12 чел. | Петренко Е.С. |
|  | «Медиаграмотность» | 11-а |  12 чел | Харсеева Е.М. |
|  | ЮДП «Дозор» | 10-а | 12 чел | Красникова А.Б. |

***3.4 Сведения о внеурочной деятельности, организованной в МБОУ СОШ № 3.***

В 2023 году все обучающиеся школы охвачены внеурочной деятельностью

Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В 2023 году в школе каждый понедельник во всех классах проводится «Разговор o важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, который ведется с 2022 года. Классные часы построенны с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности, расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.

Отличительной особенностью программы является намеренное акцентирование внимания не только на правах обучающихся, но и на их обязанностях, неразрывности прав и обязанностей, необходимости уважения прав других, направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность: участие в социально – значимых акциях, разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение школьных, местных, общественных проблем.

С 2023 года введен курс внеурочной деятельности по профориентации «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты»)

 Рабочая программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе материалов Всероссийского Проекта «Билет в будущее». Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование».

Каждую неделю благодаря этому проекту осуществляется подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии, что является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника. Программа интегрирована в учебно-воспитательный процесс, а, следовательно, профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии как отдельно взятого человека, так и общества в целом. Участие образовательной организации во Всероссийском проекте «Билет в будущее» позволяет реализовывать ключевые задачи профориентационной деятельности. В рамках курса обучающиеся посещают средние специальные и высшие учебные заведения, организуются экскурсии на предприятия города.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Внеурочная деятельность | Классы | Ф.И.О. руководителя |
|  | «Разговор о важном» | 1-4 классы | Запорожец Г.В., Юрьева Т.И.,Гонченко О.В., Никитина В.В., Павленко Е.В. Друзякина Н.Н., Шуклина С.Н., Гребенюк В.А., Павловская А.А., Шаповалова А.С. |
|  | «Доноведение» | 1-4 классы | Запорожец Г.В., Юрьева Т.И.,Гонченко О.В., Никитина В.В., Павленко Е.В. Друзякина Н.Н., Шуклина С.Н., ., Гребенюк В.А., Павловская А.А.,Шаповалова А.С. |
|  | «Занимательная геометрия» | 2 классы | Юрьева Т.И |
|  | «Развивающая математика» | 3 классы | Юрьева Т.И |
|  | «Функциональная грамотность» | 2 классы | Гонченко О.В. |
|  | «АБВГДейка» | 1 классы |  Гребенюк В.А. |
|  | **«**Мы - твои друзья» | 1 классы | Шаповалова А.С. |
|  | «Учусь создавать проект» | 2 классы | Запорожец Г.В. |
|  | «Мастерская речевого творчества» | 4 классы | Павленко Е.В. |
|  | «Учусь создавать проект» | 3 классы | Павловская А.А. |
|  | «Орлята России» | 3-б класс | Шуклина С.В. |
|  | «Орлята России» | 2-в класс | Гонченко О.В. |
|  | «Разговор о важном» | 5-11 классы | Кузьменко Я.С., Склярова М.А., 5-11Селиванова Ю.А., Косик Е.В., Анищенко А.П., Овсянникова И.Н.,Харсеева Е.М, Дичко И.В., Мисюра А.В., Головатенко Н.В., Рябцова И.Н., Малыгина Е.В., Егорова С.В.,Новикова А.Н., Ткаченко Ермолаенко А.Н., Кваша Е.О. |
|  | «Билет в будущее» | 6-11классы | Ю.А., Косик Е.В., Анищенко А.П., Овсянникова И.Н.,Харсеева Е.М, Дичко И.В., Мисюра А.В., Головатенко Н.В., Рябцова И.Н., Малыгина Е.В., Егорова С.В.,Новикова А.Н., Ткаченко Ермолаенко А.Н., Кваша Е.О. |
|  | «Основы православной культуры» | 6-а,б,в | Ермолаенко А.Н. |
|  | «Я пятиклассник» | 5-а,б,в | Селиванова Ю.А. |
|  | «Функциональная грамотность» | 5-а,б,в | Суханова Ю.В. |
|  | «Старт в химию» |  7-а,б,в | Новикова А.Н. |
|  | «Проектная деятельность по географии» |  9-а,б,в | Ткаченко В.В. |
|  | «Юный эколог» | 8-а,б,в | Шеховцова Е.В. |
|  | Подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО | 5-а,б,в | Петренко Е.С. |
|  | «Функциональная грамотность» | 10-11 классы | Ермолаенко А.Н. |
|  | Проектная деятельность по биологии | 10-11 классы | Мисюра А.В. |
|  | Проектная деятельность по географии | 10-11 классы | Ткаченко В.В. |

По результатам 2023 года 575 (72 %) обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, 87 (11 %) из них были призерами и победителями.

***3.5. Взаимодействие ОУ с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями социально - образовательной сферы.***

* + - УО г. Азова, МБОУ СОШ г. Азова;
		- ДОУ № 2,6, 19, 34; МБОУ лицей, ВУЗы, колледжи;
		- ДДТ, ГДК, СК «Машиностроитель», ДЮСШ № 1,2,3,9; СЮТ, СЮН, МУК, Школа искусств, художественная школа, библиотека им.Горького, Краеведческий музей, выставочный зал «Меценат».
		- Дом семьи, КДН, ПДН, АНД, Отдел по делам молодёжи и туризму, ГИБДД, Территориальная избирательная Комиссия, МЧС, ВДПО.
		- Городской совет ветеранов ВОВ, ОО «Союз десантников Азова».

**4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

Внутренняя система качества образования регулируется локальными актами школы:

Положение «О внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 3

 г. Азова»

<http://school3.azobr.ru/files/3_AZOV/MBOY_SOH_N3/1_svedeniya/3_dokymenti/lokalnie/2020/polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_ocenki_kachestva_obrazovaniya.pdf>

Положение «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 3 г.Азова»

<http://school3.azobr.ru/files/3_AZOV/MBOY_SOH_N3/1_svedeniya/3_dokymenti/lokalnie/2020/polozhenie_o_formah_periodichnosti_i_poryadke_tekuwego_kontrolya_uspevaemosti_i_promezhutochnoj_attestacii_obuchayuwihsya.pdf>

***4.1 Абсолютная и качественная успеваемость***

***2022-2023 учебный год.***



***4.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.***

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 75 учеников. Допущены к итоговой аттестации 75 обучающихся. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

· обществознание выбрали 19 обучающихся (9 «А» – 7, 9 «Б» – 7, 9 «В» – 5);

· историю – 4 обучающихся (9 «А» – 2, 9 «Б» – 2);

· иностранный язык – 6 обучающихся (9 «А» – 5, 9 «Б» – 1);

· биологию – 14 обучающихся (9 «А» – 6, 9 «Б» – 6, 9 «В» - 2);

· информатику – 33 обучающихся (9 «А» – 8, 9 «Б» – 10, 9 «В» – 15);

· литературу – 1 обучающийся (9 «А» – 1);

· физику – 3 обучающихся (9 «А» – 1, 9 «Б» – 1, 9 «В» – 1);

· географию – 59 обучающихся (9 «А» – 22, 9 «Б» – 15, 9 «В» – 22);

· химию – 9 обучающихся (9 «А» – 2, 9 «Б» - 6, 9 «В» – 1).

При этом в МБОУ СОШ № 3 г. Азова не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы (успеваемость и качество знаний по русскому языку и математике)**

**ОСНОВНЫЕ ДАТЫ + ПЕРЕСДАЧА**

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество знаний повысилось на 15% по русскому языку, на 17 % по математике

 **Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество учеников** | **Качество** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 19 | 89,5% | 100% |
| История | 4 | 50% | 100% |
| Иностранный язык | 6 | 100% | 100% |
| Биология | 14 | 93% | 100% |
| Информатика | 33 | 42% | 100% |
| Литература | 1 | 100% | 100% |
|  Физика | 3 | 100% | 100% |
|  География | 59 | 76% | 100% |
|  Химия | 9 | 100% | 100% |

**ВЫВОДЫ**

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом

хорошую успеваемость учеников. Учителям истории, информатики, географии,

обществознания, биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

75 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили

аттестаты об основном общем образовании.

В 2022-2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием

получили – шесть человек, что составило 8 % от общей численности выпускников.

 ***4.3 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников***

***11 класса.***

Количество выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации в 2023 году – 28 чел.

Количество выпускников, имеющих право проходить государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ – 0 чел.

Количество выпускников, участвующих в ЕГЭ по русскому языку и математике – 28 чел.

Из них:

преодолели пороговый балл – 28 чел. (100%)

пересдавали в резервный день – 0

сдали ЕГЭ – 28 чел.

Количество выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» - 3 чел.

Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании – 0 чел.

**Результаты ЕГЭ 2022-2023 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество выпускников | Средний балл по школе | Высокий балл по школе | Количество выпускников, получившие свыше 70 баллов | Количество выпускников, получившие свыше 80 баллов | 90-100 балльники | Не преодолели пороговый балл | ФИО учителя |
| Русский язык | 28 | 64,6 | 91 | 6 | 2 | 2 | 0 | Рябцова И.Н. |
| Математика (профильный уровень) | 13 | 58 | 76 | 2 | 0 | 0 | 0 | Некрасова О.Э. |
| Математика (базовый уровень) | 15 | 4 | - | - | - | - | 0 | Некрасова О.Э. |
| Физика | 7 | 54 | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 | Харсеева Е.М. |
| Биология | 4 | 53 | 64 | 0 | 0 | 0 | 0 | Мисюра А.В. |
| История | 1 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | Ермолаенко А.Н. |
| География | - | - | - | - | - | - | - |  |
| Английский язык | 2 | 59,5 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | Кваша Е.О. Косик Е.В. |
| Обществознание | 13 | 47 | 90 | 1 | 1 | 1 | 6 | Ермолаенко А.Н. |
| Литература | 4 | 66 | 82 | 0 | 1 | 0 | 0 | Рябцова И.Н. |
| Информатика и ИКТ | 4 | 51,5 | 72 | 1 | 0 | 0 | 0 | Харсеева Е.М. |

**ВЫВОДЫ**

С 2022 года ЕГЭ проводится на основе ФГОС СОО. В 2023 году продолжилась трансформация экзаменационных моделей ЕГЭ на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Акцент был сделан на задания, необходимые для продолжения образовательной траектории и требующие продемонстрировать навыки анализа различной информации, умение рассуждать и аргументировать свою точку зрения, использовать предметные знания для решения практических задач и др.

Несмотря на повышение сложности КИМ следует отметить, что результаты ГИА2023 показали хороший уровень подготовки выпускников. По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годом по школе из представленных данных в диаграмме видно, что:

1. Повысился средний балл по литературе и биологии.

2. Снизился средний балл по истории, английскому языку, физике и истории. Самый низкий средний балл по истории.

3. Набрали ниже минимального количества баллов: по обществознанию – 6ч. 46% (из13) от числа сдававших экзамен

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ О КАЧЕСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ.**

Каждые полгода в школе проходит анкетирование родителей( законных представителей) обучающихся на предмет удовлетворенности организацией воспитательно-образовательного процесса.

 «Изучение удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся организацией воспитательно-образовательного процесса и жизнедеятельностью в школе», составленной по разным направлениям и проведенной в октябре-ноябре 2023 года:

Удовлетворены ли вы:

1. Уровнем преподавания
2. Организацией школьного быта
3. Питанием в школе
4. Отношениями между школьниками в классе
5. Вашими отношениями с педагогами
6. Вашими отношениями с администрацией
7. Отношениями Вашего ребенка с педагогами
8. Отношением Вашего ребенка к школе в целом
9. Состоянием школьных помещений
10. Оформлением классов
11. Материально-техническим обеспечением школы

В анкетировании приняли участие родители обучающихся всех параллелей, всего 405 человек. Анализ анкет показал, что удовлетворенность образовательными услугами, взаимоотношениями в коллективе между обучающимися, родителями и педагогами, питанием в МБОУ СОШ № 3 г.Азова составила 98 % в начальной школе, 95%- в среднем звене, 97% - в 10-11 классах.

1. **ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

 Коллектив состоит из 54 человек, из них 44 педагога, 10 работников обслуживающего персонала. В школе работают психолог, библиотекарь, медработник, старшая вожатая, социальный педагог, дефектолог, советник директора по воспитанию. С 01.09.2023 года школа применяет новый профессиональный стандарт специалиста в области воспитания, который утвержден приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. Согласно этому приказу советник по воспитанию выполняет следующие задачи: выявляет и поддерживает детские способности, курирует деятельность ученического самоуправления, взаимодействует с общероссийскими детскими и юношескими объединениями. Добавление штатной единицы советника по воспитанию упорядочило воспитательное направление.

Школа полностью укомплектована кадрами. Оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов позволяет успешно осуществлять образовательный процесс.

 **Квалификация педагогов** полностью соответствует реализуемым образовательным программам. В сентябре 2023 года педагоги школы были ознакомлены с новым Порядком аттестации. Для работников предусмотрены два вида аттестации - на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию. Согласно новому Порядку аттестации введены категории « педагог - методист» и « педагог-наставник». За последние годы наблюдается рост профессионального мастерства педагогических работников.

 ***Участие педагогов в профессиональных конкурсах.***

В 2023 году Новикова Я.С. приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года г. Азова -2023», Ермолаенко

А. Н. – в конкурсе «Классный руководитель года г. Азова – 2023» стала победителем. В сентябре 2023 года Ермолаенко А.Н. стала победителем регионального конкурса лучших учителей на присуждение премии Губернатора Ростовской области в номинации « Классный руководитель».

 ***Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды*.**

1. Медалью «За долголетний и плодотворный труд» награждены Городинская В.В. , Малыгина Е. В. награждена медалью «Патриоты России», Дичко И.В. – нагрудным знаком «За верность профессии», Рябцова И.Н. – медалью «За верность учительскому долгу в период пандемии».

2. Награждены значком «Отличник просвещения»: Новикова А.Н., Запорожец Г.В.

3. Почетные работники общего образования: Матяш Т.П., Городинская В.В..

4. Награждены грамотой МО РФ: Городинская В.В., Дичко И.В., Некрасова О.Э., Рябцова И.Н., Юрьева Т.И., Малыгина Е.В., Ткаченко В.В., Никитина В.В., Головатенко Н.В., Новикова А.Н., Запорожец Г.В., Ермолаенко А.Н..

 5. 25 учителей школы награждены Благодарственным письмом УО

 г. Азова по итогам 2022-2023 учебного года.

 **Организация и содержание повышения квалификации педагогических и управленческих работников на уровне ОУ.**

 В 2023 учебном году 39 педагогов школы повысили квалификацию через систему курсов ГАУ ДПО РО ИРО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021** | **2022** | **2023** |
| Количество педагогов | **45** | **45** | **44** |
| Количество педагогов в возрасте до 25 лет | **3** | **4** | **4** |
| Количество педагогов в возрасте до 25-45 лет | **11** | **11** | **11** |
| Количество педагогов в возрасте старше 45 лет | **31** | **30** | **29** |
| Наличие квалификационной категории | **41** | **41** | **40** |
| Участие в конкурсах педагогического мастерства  | **1** | **2** | **2** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Количество педагогических работников** | **% к общему числу сотрудников** |
| Количество работников |
| Образование | 44 | 81,5 % |
| Высшее | 35 | 64,8 % |
| Незаконченное высшее | 1 | 1.9 % |
| Среднее специальное | 8 | 14,8% |
| среднее | - | - |

***Квалификационные категории.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшая | 26 чел. | 48 % |
| Первая | 9 чел. | 16 % |
| Специалисты | 9 чел. | 16 % |

7. **ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСК/ОЙ БАЗЫ.**

Книжный фонд – 19945

Учебники – 13913

Художественная литература – 6032

Информационные ресурсы школы и технические средства обучения на 01.09.2023:



 Помимо официального сайта школа регулярно ведет страницу в социальной сети

« ВКонтакте» ( госпаблик)- с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560,рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. Госпаблик – эффективный инструмент для привлечения родителей обучающихся к взаимодействию с образовательной организацией. На страницах госпаблика размещается информация для участников образовательного процесса о проведениии, тематике мероприятий- внеурочных, массовых, спортивных, социальных,учебных, праздничных. По результатам проведенного среди обучающихся и их родителей ( законных представителей) анкетирования 87% участников образовательного процесса удовлетворены деятельностью госпаблика.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса на 01.09.2023** |
| 1 | Комплект инструментов классных с магнитными держателями. В комплект входят: линейка 60 см (цена деления 1 см, оцифровка через 5 см) – 1 шт., угольник с углами 30 градусов. и 60 градусов – 1 шт., угольник с углами 45 градусов – 1 шт., циркуль с держателем для мела и резиновой присоской – 1 шт., транспортир с прямой и обратной шкалами от 0 градусов до 180 градусов – 1 шт., пластины для крепления комплекта на стене – 3 шт., шурупы – 2 шт., дюбели – 2 шт. |
| 2 | Набор "Тела геометрические" деревянные. Комплектность: прямоугольный параллелепипед – 1 шт., прямой параллелепипед (правильная призма) – 1 шт., конус – 1 шт., шар – 1 шт., куб – 1 шт., треугольная призма – 1 шт., цилиндр – 1 шт. |
| 3 | Модель солнечных часов. Пособие представляет собой модель солнечных часов для Северного полушария, изготовленную на пластиковой основе, с расположенным в центре гномоном. Для моделирования Солнца используется фонарик. |
| 4 | Компас. Компас состоит из пластмассовой круглой коробки, на дне которой имеется круговая шкала с указанием сторон света. |
| 5 | Гербарий "Для начальной школы". В пособии представлены засушенные и приклеенные на гербарные листы части 30 растений. Аннотации на гербарных листах содержат видовое название, семейство, информацию о строении растения, его свойствах, территории распространения и сопровождаются иллюстрациями. |
| 6 | Коллекция "Гранит и его составные части". Состав коллекции: гранит красный, гранит серый, полевой шпат розовый, полевой шпат серый, кварц, слюда мусковит, слюда биотит. |
| 7 | Коллекция "Плоды сельскохозяйственных растений".В пособии представлены засушенные плоды сельскохозяйственных растений. Образцы расфасованы в пакеты и снабжены этикетками с названиями растений. |
| 8 | Коллекция "Полезные ископаемые". Состав коллекции: магнетит (магнитный железняк), боксит, ортоклаз (полевой шпат), галенит (свинцовый блеск), кварц, кальцит, флогопит, слюда мусковит, опал, гематит (красный железняк), тальк, слюда биотит, гипс, антрацит, песчаник, известняк, гранит, торф. |
| 9 | Коллекция "Почва и ее состав". Состав коллекции: образцы черноземной, серой лесной и подзолистой почв, образцы песка, глины и торфа. |
| 10 | Коллекция "Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников". В коллекции представлены шишки, плоды и семена хвойных и покрытосеменных растений. Натуральные образцы сопровождаются фотографиями растений. Планшеты формата А4 изготовлены из картона и ламинированы глянцевой пленкой. |
| 11 | Модель Глобус физ. Диаметр и320мм. Материал-пластик. |
| 12 | Модель Теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна). Комплектность: подставка со штангой и системой передач – 1 шт., модель Земля – 1 шт., модель Луна – 1 шт., модель Солнце – 1 шт., линза Френеля – 1 шт., диск горизонта – 1 шт., стержень спутника – 1 шт., фонарик – 1 шт., |
| 13 | Модель-аппликация "Воздействие человека на окружающую среду" (ламинированная). Пособие включает карточки с изображениями природы, а также картинки, иллюстрирующие негативное воздействие человека на окружающую среду и пути снижения такого воздействия. Карточки напечатаны на картоне, ламинированы матовой (антибликовой) пленкой и снабжены магнитами |
| 14 | Модель-аппликация "Здоровье человека" (ламинированная). Комплектность: карточка «Здоровый ребенок» – 1 шт., карточка «Ребенок с ослабленным здоровьем» – 1 шт., карточка «Больной ребенок» – 1 шт., карточка «Режим дня» – 1 шт., карточка «Сон» – 1 шт., карточка «Гигиена» – 1 шт., карточка «Зарядка» – 1 шт., карточка «Прогулка и подвижные игры на свежем воздухе» – 1 шт., карточка «Спорт» – 1 шт., карточка «Закаливание» – 1 шт., карточка «Правильное питание» – 1 шт., карточка «Витамины» – 1 шт., карточка «Работа за компьютером» – 1 шт., карточка «Неправильное питание» – 1 шт., карточка «Вирусные инфекции» – 1 шт., карточка «Курение, алкоголь» – 1 шт., карточка «Осанка» – 1 шт., карточка «Зависимость от гаджетов» – 1 шт., карточка «Водный баланс» – 1 шт., карточка «Воздействие вредных факторов» – 1 шт. |
| 15 | Модель-аппликация "Природные зоны России" (ламинированная).Комплектность: карточки с маркировкой H4-1 – H4-36 – по 1 шт., магниты с клеевым слоем – 20 шт., |
| 16 | Ветка муляжей "Огурцы". Материал-пенополистирол. |
| 17 | Ветка муляжей "Персик". Материал-пенополистирол. |
| 18 | Ветка муляжей "Слива". Материал-пенополистирол. |
| 19 | Ветка муляжей "Яблоко". Материал-пенополистирол. |
| 20 | Набор муляжей для рисования (13 шт.). Материал-пенополистирол. |
| 21 | Ваза гипсовая. Материал-гипс. |
| 22 | Ветка винограда. Материал-гипс. |
| 23 | Тюльпан. Материал-гипс. |
| 24 | Коллекция "Лен" (нач. шк.). Образцы льняных волокон, пряжи, нитей и тканей размещены на картонных ламинированных планшетах. Сопровождаются краткими пояснениями технологии переработки льна. |
| 25 | Коллекция "Хлопок" (нач. шк.). Образцы хлопка, пряжи, нитей и тканей размещены на картонных ламинированных планшетах. Сопровождаются краткими пояснениями технологии переработки хлопка. |
| 26 | Коллекция "Шелк" (нач. шк.). Образцы шелковых волокон, пряжи, нитей и тканей размещены на трех картонных ламинированных планшетах. Сопровождаются краткими пояснениями технологии производства и переработки шелка. |
| 27 | Коллекция "Шерсть" (нач. шк.). Образцы шерсти, пряжи, нитей и тканей размещены на картонных ламинированных планшетах. |

Показатели
деятельности МБОУ СОШ № 3 г. Азова, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](http://ivo.garant.ru/#/document/70581476/entry/0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | На 31.12.2023 |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 828 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 372 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 395 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 61 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 326/45 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 26,40 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 15,25 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 64,6 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | база – 4профиль - 58 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 6/8,0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 3/10,7 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 575 (72 %) |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 87/11 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 15/1,8% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 5/0,6% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 58/7,0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 58/7,0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек/% | 44/81,4% |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 35/79,5 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 35/79,5 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 8/20,4% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 8/20,4% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 35/79,5% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 26/59 % |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 9/20,4 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 6/13,6 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 17/38,6 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 6/13,6 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 12/27,2 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 44/100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 44/100 % |
| 2. | **Инфраструктура** |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося |  единиц | 4,4 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 24 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек % | 828/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 2,32 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС на всех уровнях образования. Педагогический коллектив школы активно внедряет современные образовательные технологии в практику преподавания, находится на пути реализации обновленных ФГОС, решает задачи воспитания, направленные на достижение обучающимися личностных результатов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокий уровень профессиональной подготовки и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

***ВЫВОДЫ:***

Самообследование по основным направлениям деятельности МБОУ СОШ № 3 г. Азова показало, что педагогический коллектив справляется с поставленными перед ОО целями и задачами. Основные образовательные программы по итогам года реализованы в полном объёме, учтены изменения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральной образовательной программой. Осуществлен переход на федеральную программу воспитания. В образовательный процесс включены программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты».

Положительно оценивается деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Школа прошла самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

Таким образом, 2023 год был для школы достаточно результативным.

Проведенные аналитические мероприятия в 2023-2024 году показали и наличие проблем, которые внесены в программу развития образовательной организации на перспективу.

На основании вышеизложенного следует признать работу МБОУ СОШ

№ 3 г. Азова в 2023 году удовлетворительной. Администрации МБОУ СОШ № 3 г. Азова спланировать мероприятия на 2024 год, направленные на реализацию НП «Образование».

Директор МБОУ СОШ № 3 г. Азов \_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Городинская