

**Ростовская область, город Азов,  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Азова»**

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ СОШ №3

Приказ от \_\_\_\_ № \_\_\_\_

Подпись руководителя

\_\_\_\_\_ Городинская В.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
кружка «Безопасное колесо»**

Количество часов: 66 ч

Учитель: Гребенюк Валерия Алексеевна

Азов 2020

## Пояснительная записка.

Дополнительная образовательная программа "Безопасное колесо" разработана для ознакомления детей в возрасте 10–11 лет с действующими правилами дорожного движения с проведением учебно-тренировочных занятий. Обучение предусматривает применение проблемного раздаточного материала, использование компьютерных обучающих программ в классе информационных технологий, вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части. Занимаясь в детском объединении воспитанники приобретают практические навыки вождения велосипеда, и теоретические знания по правилам дорожного движения. Экскурсии к проезжей части помогают на практике рассматривать дорожно-транспортные ситуации. Закончив обучение по данной программе дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

Программа социально-педагогического направления деятельности рассчитана на 1 год обучения. Программа курса "Безопасное колесо" разработана в рамках Федерального закона "О безопасности дорожного движения", закона Российской Федерации "О безопасности", "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах".

Среди всех опасностей особо стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм.

Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. Анализ дорожно-транспортных происшествий выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению в дорожном движении. К сожалению изучения Правил дорожного движения (ПДД) в полной мере не воспитывает детей к безопасному поведению на дорогах. Воспитание полноценного участника дорожного движения способствует формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведению на проезжей части, на что и нацелен данный курс.

Несоответствие между количеством часов, отведенных на изучение тех или иных разделов в содержании программы школьного предмета "Обеспечение безопасности жизнедеятельности" для 6–8-х классов, и статистическими данными причин гибели людей от несчастных случаев, а также формальный подход к 9 часовой программе классных часов по ПДД не позволяет в должной мере решить проблему знаний учащихся по правилам дорожного движения. Отсутствует как региональном, так и в федеральном базовом плане вождение велосипеда, а ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после недельного самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде, и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть.

Возраст учащихся, на которых рассчитана программа: 10 -11 лет (4 класс).

Программа обучения предусматривает теоретическую и практическую часть.

В теоретическую программу входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационных технологий.

Практическая часть состоит: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает двигательную нагрузку (вождение велосипеда), вторая часть изучение теоретического материала. В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

**Цель программы:** развитие личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

Познакомить с историей правил дорожного движения  
Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;  
Совершенствовать навыки ориентировки на дороге  
Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;  
Обучить фигурному вождению велосипеда.

#### **Развивающие:**

Развивать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.  
Развивать дорожную грамотность детей.

#### **Воспитательные:**

Воспитывать безопасную личность;  
Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.

## Прогнозируемые результаты обучения

К концу обучения дети будут знать:  
историю возникновения ПДД;  
дорожные знаки;  
сигналы светофора;  
виды транспорта;  
причины ДТП;  
правила движения на велосипеде;  
правила движения по дороге;  
как оказывать первую доврачебную помощь.

К концу обучения дети будут уметь:  
ориентироваться в дорожных ситуациях;  
оценивать свое поведение на дороге;  
объяснить товарищу правила поведения на дороге;  
фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия;  
оказывать первую доврачебную помощь

## Содержание программы.

Вводная тема.

Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год. Ознакомление с образовательной программой.

Практика: Просмотр фото- и видеоматериалов.

История правил дорожного движения.

История транспорта. Исторические этапы становления правил дорожного движения.

Практика: Просмотр фото- и видеоматериалов.

Участники дорожного движения.

Водитель. Обязанности водителя. Пешеход. Обязанности пешехода. Пассажиры. Обязанности пассажиров.

Практика: Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

Транспортные средства и правила движения.

Виды транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование.

Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков.

Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.

Практика:

Игра “Регулировщик”. Практическая работа с макетом проезжей части.

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

Дорожная разметка.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Практика:

Экскурсия “Улицы нашего района”.

Игра “Карта дороги”.

Практическая работа с макетом проезжей части.

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

Дорожные знаки.

Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные.

Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена.

Практика:

Учебно-тематическая экскурсия “Дорожные знаки на пути в школу” (“Безопасная дорога”).

Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере.

Вождение велосипеда.

Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов. Пешеходные светофоры для велосипедистов.

Практика: Фигурное вождение велосипеда.

Преодоление на велосипеде естественных препятствий.

Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.

Основы оказания первой доврачебной помощи.

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение.

Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы.

Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение

конечностей. Электротравма. Ожоги. Обморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Практика:

Первая помощь при травмах.

Первая помощь при травматическом шоке.

Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Первая помощь при электротравме, ожоге и обморожении.

Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Просмотр фото- и видеоматериалов.

Организация, подготовка, проведение, участие в конкурсных мероприятиях.

Организация, подготовка, проведение викторин и конкурсов в детском объединении:

викторина "Знатоки Правил дорожного движения";

викторина “Дорожные знаки”;

конкурс “Юные инспектора дорожного движения”;

конкурс "Скорая помощь на дороге.

Подготовка и участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Итоговое занятие.

Подведение итогов года. Награждение грамотами за успешное окончание учебного года.

Примерный план работы в каникулярное время

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Примечание
	по плану	факт		
<b>1 четверть</b>				
1	1.09.20		Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД ?»	
2	3.09.20		Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.	
3	8.09.20		Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств.	
4	10.09.20		Вид, отличительные и опознавательные знаки транспортных средств.	
5	15.09.20		Выход из-за стоящего транспортного средства.	
6	17.09.20		Скорость движения объекта.	
7	22.09.20		Сигналы транспортного средства.	
8	24.09.20		Правила эксплуатации велосипеда. Экипировка. Возрастные ограничения. Правила пересечения проезжей части с велосипедом; защитные средства для велосипедиста.	
9	29.09.20		Создание буклета «Юный велосипедист, запомни»	
10	1.10.20		Творческая работа «Мой друг велосипед»	
11	6.10.20		Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого»	
12	8.10.20		Световозвращающие элементы.	
13	13.10.20		Предметы и их положение в пространстве.	
14	15.10.20		Профессии на транспорте.	
15	20.10.20		Мы идем по улице. Путь от дома до школы . Правила перехода проезжей части во дворе.	
16	22.10.20		Игра "Безопасные маршруты движения".	

17	27.10.20		Какие бывают дороги. Виды и назначение дорог.	
18	29.10.20		Перекрёсток, разные виды перекрёстков	
<b>По плану -</b>		<b>Фактически-</b>		<b>Программа выполнена</b>
<b>2 четверть</b>				
19	10.11.20		Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Правила стопинга. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний).	
20	12.11.20		Светофоры. Команды светофора.	
21	17.11.20		Регулировщик Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.	
22	19.11.20		Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной.	
23	24.11.20		Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».	
24	26.11.20		Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».	
25	1.12.20		Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».	
26	3.12.20		Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».	
27	8.12.20		Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	
28	10.12.20		Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»	
29	15.12.20		Расположение детского удерживающего устройства в салоне автомобиля	
30	17.12.20		Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками. Железнодорожный переезд-источник повышенной опасности. Шалости на железной дороге недопустимы.	
31	22.12.20		Где мы будем играть?	



32	24.12.20		Сюжетно-подвижная игра «Как ребята улицу переходили».	
<b>По плану -</b>		<b>Фактически-</b>		<b>Программа выполнена</b>
<b>3 четверть</b>				
33	12.01.21		Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).	
34	14.01.21		Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).	
35	19.01.21		Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).	
36	21.01.21		Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»	
37	26.01.21		Игра-конкурс «Я – участник дорожного движения».	
38	28.01.21		Мы – пассажиры общественного транспорта.	
39	2.02.21		Правила поведения в автобусе.	
40	4.02.21		Правила поведения в автомобиле. Ремень безопасности.	
41	9.02.21		При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.	
42	11.02.21		Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий.	
43	16.02.21		Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге. Защитная поза при столкновении.	
44	18.02.21		«Это может случиться с каждым», «Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП»	
45	25.02.21		Викторина «У дорожных правил каникул нет».	
46	2.03.21		Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность».	
47	4.03.21		Проект «Расскажем малышам о правилах поведения на дорогах».	
48	9.03.21		Аптечка автомобиля и ее содержимое.	
49	11.03.21		Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	
50	16.03.21		Переломы, их виды. Оказание первой помощи после ДТП.	
51	18.03.21		П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины.	

По плану -		Фактически-		Программа выполнена	
<b>4 четверть</b>					
52	30.03.21		Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.		
53	1.04.21		Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.		
54	6.04.21		Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.		
55	8.04.21		Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		
56	13.04.21		Викторина по пройденному материалу.		
57	15.04.21		Праздник «Зелёный огонёк»		
58	20.04.21		Проектная работа по теме: "Дорожные ситуации."		
59	22.04.21		Проектная работа по теме: "Дорожные ситуации."		
60	27.04.21		Отработка техники вождения на велосипеде.		
61	29.04.21		Вело игра «Полоса препятствий».		
62	6.05.21		Фигурное вождение велосипеда.		
63	11.05.21		Вело эстафеты.		
64	13.05.21		Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.		
65	18.05.21		Подведение итогов. Викторина «Что я знаю о ПДД?»		
66	20.05.21		Итоговое занятие. Игра «Мы за безопасное движение!»		
По плану -		Фактически-		Программа выполнена	
За год по плану:		Фактически:		Программа выполнена	