**Родительское собрание «Психологические особенности пятиклассника»**

1. Первая проблема этого возраста – это адаптация. Ученики должны привыкнуть к разным учителям, разным методикам преподавания предмета, к новой кабинетной системе, к новым предметам. Период адаптации занимает от2 до 6 месяцев, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. В период адаптации необходимо помочь ребенку: эмоционально поддержать, помочь запомнить имена новых преподавателей, помочь в выполнении домашнего задания…
2. Следующая проблема – это начало подросткового возраста, возраста сложного как для родителей так и для детей. Что же происходит с ребенком.

- Начинается активный рост и развитие организма. Различные функциональные системы развиваются рассогласовано, с разным темпом. Это влечет эмоциональную нестабильность. Появляются вспышки агрессии или депрессии. Выброс гормонов вызывает то повышение, то понижение работоспособности. Дети быстро утомляются, умственная работоспособность падает.

- В этот период необходимо обеспечить ребенку двигательную активность. Необходимо, чтобы физические упражнения подросток выполнял даже между домашним заданием. Наблюдать за правильной позой, питанием. Малоподвижный образ жизни приводит к застойным явлениям и недостаточному кислородному питанию. Чем больше ребенок занят в течение дня ( кружки, секции, уроки, ) тем легче проходит подростковый возраст для него и для родителей. На выполнение дом.задания тратиться не более 2.5 часов.

- С психологической точки зрения, одним из важных условий школьного успеха является принятие ребенка, со всеми его неудачами и достижениями. Родители должны провлять интерес к классу, школе. Интересоваться с кем дружит их ребенок, знать имена друзей.

В этом возрасте родители перестают быть авторитетом для своего чада. На первый план выходят сверстники. Важным становится общение с ними, их мнение о себе.

Необходимо говорить с ребенком о морально-нравственных принципах, о друзьях, о школе. Разговор должен строиться не в форме допроса, а в форме дружеской беседы. Если вы сможете построить доверительные отношения со своим ребенком, то когда у него возникнут неприятности, он сможет доверить вам свою проблему, и вы, как взрослый человек сможете подсказать ему правильный совет, а если ребенок вам не доверяет или боится, то в сложной ситуации он сможет попросить помощи у сверстников.

Важно верить в своего ребенка, подчеркивать успехи и помогать при неудаче. Внушайте ребенку, что он умный, красивый, ловкий, трудолюбивый, старательный, любимый.

Ведь на похвалу взрослые тратят меньше времени, чем на порицание.( пример с вниманием. Мы получаем то, что длительно награждаем)

Важно похвалить и обнять ребенка с самого утра, это аванс на долгий и трудный день.

Составитель психолог МБОУ СОШ №3 Курлова М.Е.