



4.	Ознакомление с успешным опытом (Холодова О. А.) учебной деятельности, развития общеучебных навыков.	27.09.22	Составить индивидуальный перечень литературы для изучения
5.	Разработка серий творческих логических заданий.	04.10.22	Приобщить каждого ученика к креативной деятельности. Составление и решение ребусов, задач, загадок, связанных с математикой.
6.	Разработка серий творческих логических заданий.	11.10.22	Приобщить каждого ученика к креативной деятельности. Составление и решение ребусов, задач, загадок, связанных с математикой.
7.	Разработка серий творческих логических заданий.	18.10.22	Приобщить каждого ученика к креативной деятельности. Составление и решение ребусов, задач, загадок, связанных с математикой.
8.	Подготовка домашнего задания – подбор логических загадок для класса.	25.10.22	Совместно с наставником подобрать 10 загадок, оформить в виде мини-плаката.
9.	Подготовка домашнего задания – ребуса по русскому языку	08.11.22	Совместно с наставником составить 3 ребуса, оформить в виде мини-плаката.
10.	Подготовка домашнего задания – изготовление карточек – подсказок по русскому языку	15.11.22	Совместно с наставником изготовить карточки-подсказки на изучаемые темы
11.	Подготовка домашнего задания – изготовление карточек – подсказок по русскому языку	22.11.22	Совместно с наставником изготовить карточки-подсказки на изучаемые темы
12.	Подготовка домашнего задания – изготовление карточек – тренажеров по математике	29.11.22	Совместно с наставником изготовить карточки-тренажеры на изучаемые темы
13.	Подготовка домашнего задания – изготовление карточек – тренажеров по математике	06.12.22	Совместно с наставником изготовить карточки-тренажеры на изучаемые темы
14.	Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных при выполнении самостоятельных и контрольных работ, повторный контроль	13.12.22	Совместно с наставником выполнить работу над ошибками по математике
15.	Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных при выполнении самостоятельных и контрольных работ, повторный контроль	20.12.22	Совместно с наставником выполнить работу над ошибками по русскому языку
16.	Разработать программу развития творческого потенциала личности	10.01.2023	Выявление уровня самостоятельных возможностей и умения анализировать моделирование в процессе совместного обсуждения алгоритма решения занимательных задач;

			использование его в ходе самостоятельной работы.
17.	Разработать программу развития творческого потенциала личности	17.01.2023	Выявление уровня самостоятельных возможностей и умения анализировать моделирование в процессе совместного обсуждения алгоритма решения занимательных задач; использование его в ходе самостоятельной работы.
18.	Формирование правил поведения на уроке (как работать в тетради, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.)	24.01.2023	Решать нетрадиционные задачи со спичками.
19.	Формирование правил поведения на уроке (как работать в тетради, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.)	31.01.2023	Уметь оформлять свои мысли в устной речи с учётом речевых ситуаций
20.	Формирование правил поведения на уроке (как работать в тетради, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.)	07.02.23	Уметь оформлять свои мысли в письменной речи с учётом речевых ситуаций
21.	Подготовка домашнего задания-составление анограмм.	14.03.2023	Решение нетрадиционных задач.
22.	Подготовка домашнего задания – составление сообщения на урок литературного чтения	21.02.23	Уметь оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом речевых ситуаций
23.	Подготовка домашнего задания – составление сообщения на урок окружающего мира	28.02.23	Уметь оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом речевых ситуаций
24.	Подготовка домашнего задания – восстановление устойчивых словосочетаний.	07.03.23	Подготовить совместно с наставником карточки-задание для класса «Почини фразеологизм»
25.	Формирование умения организовывать учебное взаимодействие в группе, строить конструктивные отношения со сверстниками, выделять наиболее заметные достижения в изучении предмета, для повышения результативности.	14.03.2023	Подготовка совместно с наставником мини-проектов: «В мире чисел».
26.	Формирование умения организовывать учебное взаимодействие в группе, строить конструктивные отношения со сверстниками, выделять наиболее заметные достижения в изучении предмета, для повышения результативности.	21.03.23	Подготовка совместно с наставником мини-проектов: «Судoku».
27.	Подготовка домашнего задания – элемента урока для повышения результативности.	04.04.2023	Совместно с наставником разработка элемента урока-игры: «Математический футбол». Использование различные приёмы для решения нестандартных задач.
28.	Подготовка домашнего задания – проекта «Из истории часов». Овладение способами решения поискового и творческого характера.	11.04.23	«Из истории часов» Узнать об истории возникновения и эволюции

			часовых механизмов. Решение задач о времени.
29.	Подготовка домашнего задания – расстановка чисел в заданной последовательности	18.04.2023	Наставляемые дают задание одноклассникам, оказывают помощь в его выполнении
30.	Подготовка домашнего задания – страницы истории. Великая Отечественная война	25.04.23	Совместно с наставником подготовить сообщение о детях – героях, участниках ВОВ
31.	Подготовка домашнего задания – проекта «Изографы», овладение способами решения поискового и творческого характера	02.05.23	Изготовление классной газеты «Изографы»
32.	Развитие умений планировать предстоящую деятельность. Умение самостоятельно составлять план.	16.05.23	Провести совместно с наставником конкурс эрудитов