



ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель-ученик»

Ф.И.О., класс/группа наставляемого (4-б класс)

Ф.И.О. и должность наставника Друзякина Наталья Николаевна, учитель начальных классов

Срок осуществления плана: с «1» сентября 2022 г. по «19» мая 2023 г.

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий

Задачи:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся.

№ п/п	Мероприятие, задание*	Срок	Планируемый результат
1.	Самодиагностика на предмет определения приоритетных направлений развития.	06.09.22	Определить перечень дефицитных компетенций, требующих развития
2.	Разработка мер по преодолению трудностей развития личностных компетенция.	13.09.22	Разработать меры преодоления трудностей и ожидаемого результата по итогам его реализации
3.	Ознакомление с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	20.09.22	Составить индивидуальный перечень литературы для изучения, интернет-сайтов для изучения

4.	Ознакомление с успешным опытом (Холодова О. А.) учебной деятельности, развития общеучебных навыков.	27.09.22	Составить индивидуальный перечень литературы для изучения
5.	Разработка серий творческих логических заданий.	04.10.22	Приобщить каждого ученика к креативной деятельности. Составление и решение ребусов, задач, загадок, связанных с математикой.
6.	Разработка серий творческих логических заданий.	11.10.22	Приобщить каждого ученика к креативной деятельности. Составление и решение ребусов, задач, загадок, связанных с математикой.
7.	Разработка серий творческих логических заданий.	18.10.22	Приобщить каждого ученика к креативной деятельности. Составление и решение ребусов, задач, загадок, связанных с математикой.
8.	Подготовка домашнего задания – подбор логических загадок для класса.	25.10.22	Совместно с наставником подобрать 10 загадок, оформить в виде мини-плаката.
9.	Подготовка домашнего задания – ребуса по русскому языку	08.11.22	Совместно с наставником составить 3 ребуса, оформить в виде мини-плаката.
10.	Подготовка домашнего задания – изготовление карточек – подсказок по русскому языку	15.11.22	Совместно с наставником изготовить карточки-подсказки на изучаемые темы
11.	Подготовка домашнего задания – изготовление карточек – подсказок по русскому языку	22.11.22	Совместно с наставником изготовить карточки-подсказки на изучаемые темы
12.	Подготовка домашнего задания – изготовление карточек – тренажеров по математике	29.11.22	Совместно с наставником изготовить карточки-тренажеры на изучаемые темы
13.	Подготовка домашнего задания – изготовление карточек – тренажеров по математике	06.12.22	Совместно с наставником изготовить карточки-тренажеры на изучаемые темы
14.	Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных при выполнении самостоятельных и контрольных работ, повторный контроль	13.12.22	Совместно с наставником выполнить работу над ошибками по математике
15.	Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных при выполнении самостоятельных и контрольных работ, повторный контроль	20.12.22	Совместно с наставником выполнить работу над ошибками по русскому языку
16.	Разработать программу развития творческого потенциала личности	10.01.2023	Выявление уровня самостоятельных возможностей и умения анализировать моделирование в процессе совместного обсуждения алгоритма решения занимательных задач;

			использование его в ходе самостоятельной работы.
17.	Разработать программу развития творческого потенциала личности	17.01.2023	Выявление уровня самостоятельных возможностей и умения анализировать моделирование в процессе совместного обсуждения алгоритма решения занимательных задач; использование его в ходе самостоятельной работы.
18.	Формирование правил поведения на уроке (как работать в тетради, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.)	24.01.2023	Решать нетрадиционные задачи со спичками.
19.	Формирование правил поведения на уроке (как работать в тетради, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.)	31.01.2023	Уметь оформлять свои мысли в устной речи с учётом речевых ситуаций
20.	Формирование правил поведения на уроке (как работать в тетради, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.)	07.02.23	Уметь оформлять свои мысли в письменной речи с учётом речевых ситуаций
21.	Подготовка домашнего задания-составление анограмм.	14.03.2023	Решение нетрадиционных задач.
22.	Подготовка домашнего задания – составление сообщения на урок литературного чтения	21.02.23	Уметь оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом речевых ситуаций
23.	Подготовка домашнего задания – составление сообщения на урок окружающего мира	28.02.23	Уметь оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом речевых ситуаций
24.	Подготовка домашнего задания – восстановление устойчивых словосочетаний.	07.03.23	Подготовить совместно с наставником карточки-задание для класса «Почини фразеологизм»
25.	Формирование умения организовывать учебное взаимодействие в группе, строить конструктивные отношения со сверстниками, выделять наиболее заметные достижения в изучении предмета, для повышения результативности.	14.03.2023	Подготовка совместно с наставником мини-проектов: «В мире чисел».
26.	Формирование умения организовывать учебное взаимодействие в группе, строить конструктивные отношения со сверстниками, выделять наиболее заметные достижения в изучении предмета, для повышения результативности.	21.03.23	Подготовка совместно с наставником мини-проектов: «Судoku».
27.	Подготовка домашнего задания – элемента урока для повышения результативности.	04.04.2023	Совместно с наставником разработка элемента урока-игры: «Математический футбол». Использование различные приёмы для решения нестандартных задач.
28.	Подготовка домашнего задания – проекта «Из истории часов». Овладение способами решения поискового и творческого характера.	11.04.23	«Из истории часов» Узнать об истории возникновения и эволюции

			часовых механизмов. Решение задач о времени.
29.	Подготовка домашнего задания – расстановка чисел в заданной последовательности	18.04.2023	Наставляемые дают задание одноклассникам, оказывают помощь в его выполнении
30.	Подготовка домашнего задания – страницы истории. Великая Отечественная война	25.04.23	Совместно с наставником подготовить сообщение о детях – героях, участниках ВОВ
31.	Подготовка домашнего задания – проекта «Изографы», овладение способами решения поискового и творческого характера	02.05.23	Изготовление классной газеты «Изографы»
32.	Развитие умений планировать предстоящую деятельность. Умение самостоятельно составлять план.	16.05.23	Провести совместно с наставником конкурс эрудитов