



## ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель-ученик»

Ф.И.О., класс/группа наставляемого (8-а класс)

Ф.И.О. и должность наставника Егорова Светлана Владимировна - преподаватель русского языка и литературы

Срок осуществления плана: с «1» сентября 2022 г. по «19» мая 2023 г.

### **Цель:**

обеспечить у обучающихся улучшение образовательных результатов, максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации

### **Задачи:**

- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала обучающихся, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории.

№ п/п	Мероприятие, задание	Срок	Планируемый результат
1	Провести диагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	07.09.2022	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником
2	Провести диагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	14.09.2022	
3	Провести диагностическую беседу с наставляемым, для уточнения зон развития	21.09.2022	
4	Провести диагностическую беседу с наставляемым, для уточнения зон развития	28.09.2022	

5	Работа с наставляемыми для становления мотивации к получению новых знаний, приобретения нового опыта, приобщения к культуре. <i>МОЕ БУДУЩЕЕ. УЧИМСЯ СТАВИТЬ ЦЕЛИ.</i> «Каким я вижу свое будущее»	05.10.2022	Алгоритм, который следует выработать: - Выбери цель, которая является важной и значимой, но также и реалистичной. - Выдели шаги, необходимые для достижения поставленной цели. Лучший способ достижения чего-либо - делать это шаг за шагом. - Пропиши, к кому и за какой помощью тебе нужно обращаться в своем движении к цели. - Расскажи
6	«Каким я вижу свое будущее»	12.10.2022	какому-нибудь взрослому важному для тебя человеку о своем плане. Обсуди.
7	«Будущее как возможность. Как мне туда попасть»	19.10.2022	Если сомневаешься в полученных рекомендациях, обсуди с другими
8	«Будущее как возможность. Как мне туда попасть»	26.10.2022	взрослыми, которым доверяешь. -
9	«Какая помощь и от кого мне может быть нужна в движении к моему будущему».	09.11.2022	Скорректируй план. - Никогда не бойся допустить ошибку. Если ты не выполнишь какой-либо этап, то не стоит думать, что все не удалось. Следует
10	«Какая помощь и от кого мне может быть нужна в движении к моему будущему».	16.11.2022	определить, что пошло не так и попытаться исправить это. Подробнее мы обсудим, как быть с неудачами и ошибками, на отдельной встрече. - Следует думать о достижении поставленной цели. Следует думать только о хорошем при достижении поставленной цели
11	КРУГ ДРУЗЕЙ, ЗНАЧИМЫЕ И ВАЖНЫЕ ЛЮДИ В МОЕЙ ЖИЗНИ. «С кем я дружу»	23.11.2022	Необходимо вспомнить, какой образ будущего есть у наставляемого. Найти
12	«С кем я дружу»	30.11.2022	ответы на вопросы, кого он бы хотел взять в свое будущее из своих друзей, «учителей»? С кем бы ему хотелось
13	«Кто является для меня старшими друзьями, наставниками»,	07.12.2022	«идти по жизни рядом»? Это могут быть реальные люди, уже известные ему, а
14	«Кто является для меня старшими друзьями, наставниками»,	14.12.2022	могут быть образы, тех людей, с которыми ему хотелось бы быть? Что для него важно во взаимоотношениях с этими людьми?
15	«Что помогает нам дружить и поддерживать дружбу»	21.12.2022	Обратить внимание подростка, что дружба и сохранение отношений требуют
16	«Что помогает нам дружить и поддерживать дружбу»	11.01.2023	желания и усилий от каждого, находящегося в этих отношениях.
17	«Кого бы я хотел видеть среди своих друзей»	18.01.2023	Обозначить важность умения дружить. Важные составляющие для сохранения дружеских отношений: 1. Сдерживать
18	«Кого бы я хотел видеть среди своих друзей»	25.01.23	обещания. 2. Совершать небольшие добрые дела. 3. Быть лояльным. Лояльные люди преданы, надежны, благожелательны: • Хранят тайны • Избегают сплетен • Поддерживают
19	ОШИБКИ И НЕУДАЧИ В НАШЕЙ ЖИЗНИ. "Что	01.02.2023	других 4. Уметь слушать. 5. Признавать свои ошибки и просить прощения. 6. Устанавливать ясные ожидания
			Приходим к выводу, что важно замечать свои успехи и обязательно успевать насладиться ими, прежде чем поставишь

	помогает мне побеждать"		следующую цель. Если ты достиг успеха в том, что было особенно трудно, обязательно похвали и вознагради себя
20	Что помогает мне побеждать"	08.02.2023	Выработан алгоритм действий: 1. Визуализируй желаемый результат 2. Избавься от противного соседа в своей голове 3. Ставь разумные цели 4. Двигайся в "потоке" 5. Непрерывно анализируй
21	«Как закрепить успех»	15.02.2023	
22	«Как закрепить успех»	22.02.2023	
23	"Чем могут быть полезны ошибки и неудачи"	01.03.2023	
24	"Чем могут быть полезны ошибки и неудачи"	15.03.2023	
25	ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ. «Какой мой стиль учения»	22.03.2023	Важно сконцентрировать ребенка на моделях образования «через всю жизнь», на формировании навыков учиться и, что еще более важно, переучиваться. В условиях быстрой смены технологических циклов человеку для успешности необходимо непрерывно учиться, расширять свои навыки, а иногда - забывать старые навыки (Пример: в ряду носителей информации при работе с компьютером: дискета - лазерный диск - флешкарта - внешний жесткий диск - облачное хранилище, - мы видим, как отмирают более ранние носители информации, и знания о них мешают, сдерживают людей начинать пользоваться новыми решениями)
26	«Какой мой стиль учения»	05.04.2023	
27	«Какие мои сильные стороны, которые я могу развивать»	12.04.2023	
28	«Какие мои сильные стороны, которые я могу развивать»	19.04.2023	
29	«Каким я вижу мое образовательное / профессиональное будущее и как я к нему планирую прийти»	26.04.2023	Важно сконцентрировать ребенка на моделях образования «через всю жизнь», на формировании навыков учиться и, что еще более важно, переучиваться. В условиях быстрой смены технологических циклов человеку для успешности необходимо непрерывно учиться, расширять свои навыки, а иногда - забывать старые навыки (Пример: в ряду носителей информации при работе с компьютером: дискета - лазерный диск - флешкарта - внешний жесткий диск - облачное хранилище, - мы видим, как отмирают более ранние носители информации, и знания о них мешают, сдерживают людей начинать пользоваться новыми решениями)
30	«Каким я вижу мое образовательное / профессиональное будущее и как я к нему планирую прийти»	03.05.2023	
31	«Что я приобрел и смогу использовать после встреч с наставником».	10.05.2023	
32	«Что я приобрел и смогу использовать после встреч с наставником».	17.05.2023	