

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ № 3  
Приказ № 84 от 9.11.2020 г.  
*Дор* В.В. Городинская



## ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель-ученик»

Класс/группа наставляемого – 7-а класс

Ф.И.О. и должность наставника Ермолаенко Анна Николаевна - учитель истории, обществознания, ОПК

Срок осуществления плана: с «1» ноября 2020 г. по «20» мая 2021 г.

**Цель:** Скорректировать поведение согласно нравственным нормам.

**Задачи:** - Определить общие основы нравственного поведения;

- Обозначить приоритетные направления развития;

- Выработать собственные правила поведения.

№ п/п	Мероприятие, задание	Срок	Планируемый результат	Отметка о выполнении
1	Провести диагностическую беседу с наставником, для уточнения зон развития	14 ноября	Получена консультация	
2	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений духовного развития	21 ноября	Совместно определены желательные направления духовного развития.	
3	Познакомиться с литературой, тематическими Интернет-ресурсами по основам православной культуры.	28 ноября	составлен индивидуальный перечень литературы для изучения	
4	Подготовка к олимпиаде по Основам православной культуры	5 декабря	Участие в олимпиаде по ОПК	
5	Подготовка к олимпиаде по Основам православной культуры	12 декабря	Участие в олимпиаде по ОПК	
6	Разработать меры по преодолению трудностей в определении собственного нравственного поведения.	19 декабря	Получена консультация	
7	Совместно изучить круговорот	16 января	составлен индивиду-	

	православных праздников.		альный перечень литературы для изучения	
8	Разработать карту воздействия православных праздников на жизнь человека.	23 января	совместно с наставником подготовлен мини-проект	
9	Познакомиться с литературой, тематическими Интернет-ресурсами по основам нравственного поведения русских людей.	30 января	составлен индивидуальный перечень литературы для изучения	
10	Совместно провести сравнительный анализ поведения подростков в разные исторические эпохи.	6 февраля	Составлен перечень сходства и различия подросткового поведения.	
11	Совместно проанализировать трудности общения с родителями.	13 февраля	Составлен анализ проблем в семейных отношениях.	
12	Совместно скорректировать свое поведение в семье с учетом нравственных норм	20 февраля	Сформулированы новые правила поведения в сложных ситуациях	
13	Познакомиться с литературой, тематическими Интернет-ресурсами по истории благотворительности в России.	6 марта	составлен индивидуальный перечень литературы для изучения	
14	Изучить опыт благотворительности в России как основы нравственного поведения.	13 марта	Совместно с наставником подготовлен перечень благотворительных организаций.	
15	Подготовить сообщение о связи РПЦ с благотворительными организациями.	20 марта	совместно с наставником подготовлено сообщение для классного часа «Эра милосердия»	
16	Сформулировать общие принципы для понятий культура и православная культура	3 апреля	совместно с наставником подготовлена сравнительная таблица определений.	

17	Познакомиться с образцами поведения православных святых в сложных ситуациях.	10 апреля	составлен индивидуальный перечень литературы для изучения	
18	Сформулировать собственные принципы нравственного поведения.	17 апреля	Совместно разработаны принципы нравственного поведения подростка.	
19	Сформировать понимание эффективного поведения при общении с людьми иной культурной составляющей.	7 мая	совместно с наставником подготовлен перечень к требованию должного культурного поведения	
20	Выработать основы собственного поведения с позиции православной нравственности.	14 мая	Совместно разработаны нормы нравственного поведения	
21	Проанализировать изменения в собственном поведении.	21 мая	Получена консультация	