



ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель-ученик»

Ф.И.О., класс/группа наставляемого (7-А класс)

Ф.И.О. и должность наставника:

Головатенко Наталья Васильевна, учитель математики

Срок осуществления плана: с «1» сентября 2022 г. по «19» мая 2023 г.

Цель:

- Формирование потребности в самостоятельном приобретении знаний и в дальнейшем автономном обучении, а также интеллектуальное, творческое, эмоциональное развитие учащихся.
- Ознакомление с объектами и явлениями материального мира и влияние математических знаний на них.
- Расширение кругозора, использование различных методов познания природы математических знаний.
- Формирование проектно – исследовательских компетенций обучающихся.

Задачи:

- способствовать развитию логического мышления, решению нестандартных задач, готовности учащихся к участию в олимпиадах по математике
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

№ п/п	Мероприятие, задание	Срок	Планируемый результат
1	Самодиагностика на предмет определения приоритетных	03.09.22г	Получение консультации по теме Изучение личностных потребностей обучающихся путем собеседования;

	направлений развития		определение их интеллектуальных способностей
2	Развивающая беседа с наставником для уточнения зон развития. Сбор предварительных запросов от потенциальных наставляемых.	10.09.22г	Выбрать направления для совместной работы по вопросам вычислительных навыков
3	Разработка мероприятий по развитию личностных компетенций, при подготовке и реализации проектов по математике.	17.09.22	Составление индивидуальных перечней литературы для изучения учащимися
4	Разработка серий творческих математических заданий. Знакомство с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами	24.09.22	Приобщение каждого ученика к креативной деятельности. Составление и решение ребусов, задач, загадок, связанных с математикой.
5	Подготовка домашнего задания – доклада, отражающего историю возникновения математики	01.10.22	Совместно с наставником подготовить доклад: «Пифагорийная школа и ее основная деятельность»
6	Подготовка домашнего задания – доклада, отражающего историю возникновения математики	08.10.22	Поиск информации: «Как возникло слово «математика». Счёт у первобытных людей. Иероглифическая система древних египтян. Римские цифры. Славянские цифры».
7	Участие в тематических классных часах, внеклассных мероприятиях. «Разговоры о важном», «Конкурсах творчества», «Конкурс рисунков», выпуск стенгазет и т.п.)	15.10.22	Участие в городском и областных конкурсах экологического рисунка «Сохраним природу малой Родины»,
8	Разработать программу развития творческого потенциала личности	22.10.22	Выявление уровня самостоятельных возможностей и умения анализировать моделирование в процессе совместного обсуждения алгоритма решения занимательных задач; использование его в ходе самостоятельной работы.
9	Публикации творческих и проектных работ обучающихся в сети Интернет	12.11.22	Уметь оформлять материал для публикации, уметь находить сайт для публикации материала.
10	Самообразование. Пополнение фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций для организации познавательной работы учащихся.	19.11.22	Выявление уровня самостоятельных возможностей и умения анализировать моделирование в процессе совместного обсуждения алгоритма решения занимательных задач; использование его в ходе самостоятельной работы.
11	Формирование правил поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.);	26.11.22	Участие в математических турнирах, олимпиадах. Решать олимпиадные задачи на разрезание. Решать нетрадиционные задачи со спичками. Составлять «цепочку рассуждений». Уметь оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом речевых

			ситуаций
12	Подготовка проектов, посвящённых истории математики Донского края.	03.12.22	Проект: «Математика и наш край». Составление математических задач с краеведческим содержанием. Использование дополнительной литературы.
13	Подготовка домашнего задания – разработка проекта	10.12.22	Подготовить совместно с наставником эвристическую беседу: «Фольклорная математика»
14-15	Формирование умения организовывать учебное взаимодействие в группе, строить конструктивные отношения со сверстниками, выделять наиболее заметные достижения в изучении предмета, для повышения результативности.	17.12.22 24.12.22	Подготовка совместно с наставником мини-проектов: «В мире чисел» «Числа великаны».
16	Подготовка домашнего задания - сценария урока, общественной, проектной деятельности и др. для повышения результативности.	14.01.23	Совместно с наставником разработка сценария урока- игры: «Математический футбол». Использовать различные приёмы для решения нестандартных задач.
17	Подготовка домашнего задания – проекта, Овладение способами решения поискового и творческого характера.	21.01.23	Подготовить совместно с наставником эвристическую беседу «Покорение космоса и математика»
18	Мониторинг достижений.	28.01.23	Умение анализировать собственные результаты и планировать будущую деятельность
19	Решение нестандартных задач.	04.02.23	решение задач на установление причинно-следственных отношений
20	Решение олимпиадных задач.	11.02.23	решение заданий повышенной трудности
21	Подготовка домашнего задания – проекта, Овладение способами решения поискового и творческого характера.	18.02.23	«Великие математики». Узнает о великих учёных- математиках. Решать старинные задачи.
22	Развитие умений планировать предстоящую деятельность. Умение самостоятельно составлять план.	25.02.23	«Великие математики» Узнает о великих учёных математиках. Решать старинные задачи.
23	Разработка мероприятий по развитию личностных компетенций, при подготовке и реализации проектов по математике.	04.03.23	Составление индивидуальных перечней литературы для изучения учащимися
24	Подготовка домашнего задания – проекта, Овладение способами решения поискового и творческого характера	11.03.23	Подготовить совместно с наставником эвристическую беседу: «К. Гаусс – король математиков»;
25	Знакомство с дополнительной	18.03.23	Работа по составленному плану,

	литературой, тематическими интернет-ресурсами по математическому направлению, которое вызывает затруднения		использование дополнительных источников информации, делать предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи
26	Дополнить программу развития творческого потенциала личности	25.03.23	Выявление уровня самостоятельных возможностей и умения анализировать моделирование в процессе совместного обсуждения алгоритма решения занимательных задач; использование его в ходе самостоятельной работы.
27	Разработать меры по преодолению трудностей в определении собственного нравственного поведения Составлять «цепочку рассуждений». Уметь оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом речевых ситуаций	08.04.23	Развитие умений планировать предстоящую деятельность. Умение самостоятельно составлять план, давать адекватную оценку своей учебной деятельности. Выполнение творческих заданий.
28	Решение нестандартных задач.	15.04.23	Решение задач на установление причинно-следственных отношений
29	Решение олимпиадных задач.	22.04.23	Решение заданий повышенной трудности
30	Подведение итогов работы с наставляемыми.	29.04.23	Определены успешные работы.
31	Планирование работы на следующий учебный год.	06.05.23	Составлен план работы на следующий год.
32	Создание «Портфолио достижений»	13.05.23	Умение систематизировать свои достижения