



ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель-ученик»

Ф.И.О., класс/группа наставляемого 11 А класс

Ф.И.О. и должность наставника Харсеева Екатерина Михайловна, физика,

Срок осуществления плана: с «1» сентября 2022 г. по «19» мая 2023 г.

Цель: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи:

- улучшение показателей, обучающихся;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося;
- рост интереса к обучению, осознание его практической значимости, связи с реальной жизнью;
- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов;

№ п/п	Мероприятие, задание	Срок	Планируемый результат
1	Провести диагностическую работу, для уточнения зон развития	6.09	Получена консультация
2	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений по физике.	13.09	Совместно определены желательные направления по физике
3	Познакомиться с литературой, тематическими Интернет-ресурсами по физике	20.09	составлен индивидуальный перечень литературы для изучения

4	Решение олимпиадных задач по физике	27.09	Совместно с наставником проводится работа по изучению методов решения задач
5	Решение олимпиадных задач по физике	4.10	Совместно с наставником проводится работа по изучению методов решения задач
6	Решение олимпиадных задач по физике	11.10	Совместно с наставником проводится работа по изучению методов решения задач
7	Решение олимпиадных задач по физике	18.10	Совместно с наставником проводится работа по изучению методов решения задач
8	Решение олимпиадных задач по физике	25.10	Совместно с наставником проводится работа по изучению методов решения задач
9	Разработка мер по преодолению трудностей в решении задач повышенной сложности	8.11	составлен индивидуальный план решения задач повышенной сложности
10	Разработка мер по преодолению трудностей в решении задач повышенной сложности	15.11	составлен индивидуальный план решения задач повышенной сложности
11	Разработка мер по преодолению трудностей в решении задач повышенной сложности	22.11	составлен индивидуальный план решения задач повышенной сложности
12	Решение олимпиадных задач по физике	29.11	Совместно с наставником проводится работа по изучению методов решения задач
13	Решение олимпиадных задач по физике	6.12	Совместно с наставником проводится работа по изучению методов решения задач
14	Решение олимпиадных задач по физике	13.12	Совместно с наставником проводится работа по изучению методов решения задач
15	Разработка мер по преодолению трудностей в решении задач повышенной сложности.	20.12	составлен индивидуальный план решения задач повышенной сложности
16	Разработка мер по преодолению трудностей в решении задач повышенной	27.12	составлен индивидуальный план решения задач повышенной сложности

	сложности.		
17	Разработка мер по преодолению трудностей в решении задач повышенной сложности.	10.01	Получена консультация
18	Познакомиться с литературой, тематическими Интернет-ресурсами по основам решения задач повышенной сложности	17.01	составлен индивидуальный перечень литературы для изучения
19	Совместно провести сравнительный анализ решения задач повышенной сложности	24.01	Составлен сравнительный анализ
20	Совместно проанализировать трудности при решении задач повышенной сложности	31.01	Составление анализа проблем при решении задач повышенной сложности.
21	Совместно проанализировать трудности при решении задач повышенной сложности	7.02	Составлен анализ проблем при решении задач повышенной сложности.
22	Познакомиться с литературой, тематическими Интернет-ресурсами по физике при подготовке к ЕГЭ	14.02	составлен индивидуальный перечень литературы для изучения
23	Познакомиться с литературой, тематическими Интернет-ресурсами по физике при подготовке к ЕГЭ	21.02	Совместно с наставником подготовлен перечень литературы для подготовки к ЕГЭ
24	Подготовить сообщение о проблемах при решении задач в ЕГЭ.	28.02	совместно с наставником подготовлено сообщение
25	Сформулировать общие проблемы при решении задач в ЕГЭ	7.03	совместно с наставником подготовлена таблица проблем при решении
26	Познакомиться с образцами решения задач ЕГЭ	14.03	составление индивидуальный перечня источников
27	Знакомство с видео-образцами решения задач ЕГЭ	21.03	Составление план-конспекта
28	Сформировать работу по эффективному решению задач ЕГЭ	4.04	совместно с наставником подготовлена и сформирована работа по эффективному решению задач ЕГЭ
29	Выработать основы решения задач ЕГЭ. Проанализировать приемы и методы при решении задач ЕГЭ	11.04	Совместно разработан план успешного решения задач ЕГЭ
30	Решение задач повышенной	18.04	Совместное выполнение задания

	сложности		
31	Решение задач повышенной сложности	25.04	Совместное выполнение задания
32	Решение задач повышенной сложности	2.05	Совместное выполнение задания
33	Анализ проделанной работы. Подведение итогов	16.05	Составлен анализ