

«Утверждаю»
Приказ № 68 от 1.09.2022
Директор МБОУ СОШ № 3
В.В. Городинская



ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель-ученик»

Ф.И.О., класс/группа наставляемого (4-а класс)

Ф.И.О. и должность наставника *Ляшенко Лидия Филипповна, учитель начальных классов*

Срок осуществления плана: с «1» сентября 2022 г. по «19» мая 2023 г.

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий

Задачи:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

№ п/п	Мероприятие, задание*	Срок	Планируемый результат**
1-2	Самодиагностика на предмет	2.09.22	Определить перечень

	определения приоритетных направлений развития.	9.09.22	дефицитных компетенций, требующих развития
3-4	Разработка мер по преодолению трудностей развитии личностных компетенция.	16.09.22 23.09.22	Разработать меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации
5-6	Ознакомление с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	3.10.22 7.10.22	Составить индивидуальный перечень литературы для изучения;
7-8	Ознакомление с успешным опытом (Холодова О. А.) учебной деятельности, развития общеучебных навыков.	14.10.22 22.10.22	Составить индивидуальный перечень литературы для изучения;
9-10	Разработка серий творческих логических заданий.	28.10.22 11.11.22	Приобщить каждого ученика к креативной деятельности. Составление и решение ребусов, задач, загадок, связанных с математикой.
11-12	Подготовка домашнего задания – подбор логических загадок для класса.	18.11.22 25.11.22	Совместно с наставником подобрать 10 загадок, оформили в виде мини-плаката.
13-14	Подготовка домашнего задания – ребуса по русскому языку	2.12.22 9.12.22	Совместно с наставником составить 3 ребуса, оформили в виде мини-плаката.
15-16	Разработать программу развития творческого потенциала личности	16.12.22 23.12.22	Выявить уровень самостоятельных возможностей и умения анализировать моделирование в процессе совместного обсуждения алгоритма решения занимательных задач; использование его в ходе самостоятельной работы.
17-18	Формирование правил поведения на уроке (как работать в тетради, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.);	13.01.23 20.01.23	Решать нетрадиционные задачи со спичками. Уметь оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом речевых ситуаций
19-20	Подготовка домашнего задания-составление анограмм.	27.01.23 3.02.23	Решать нетрадиционных задач. Уметь оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом речевых ситуаций
22-22	Подготовка домашнего задания –	10.02.23	Подготовить совместно с

	восстановление устойчивых словосочетаний.	17.02.23	наставником карточки-задание для класса «Почини фразеологизм»
23-24	Формирование умения организовывать учебное взаимодействие в группе, строить конструктивные отношения со сверстниками, выделять наиболее заметные достижения в изучении предмета, для повышения результативности.	24.02.23 3.03.23	Подготовить совместно с наставником мини-проектов: «В мире чисел» «Судоку».
25-26	Подготовка домашнего задания –элемента урока для повышения результативности.	10.03.23 17.03.23	Совместно с наставником разработать элемента урока- игры: «Математический футбол». Использовать различные приёмы для решения нестандартных задач.
27-28	Подготовка домашнего задания – проекта «Из истории часов». Овладение способами решения поискового и творческого характера.	24.03.23 7.04.23	«Из истории часов» Узнать об истории возникновения и эволюции часовых механизмов. Решение задач о времени.
29-30	Подготовка домашнего задания – расстановка чисел в заданной последовательности	14.04.23 22.04.23	Наставляемые дают задание одноклассникам, оказывают помощь в его выполнении
31-32	Подготовка домашнего задания – проекта «Изографы», овладение способами решения поискового и творческого характера	28.04.23 5.05.23	Изготовить классную газету «Изографы»
33-34	Развитие умений планировать предстоящую деятельность. Умение самостоятельно составлять план.	12.05.23 19.05.23	Провести совместно с наставником конкурс эрудитов