



ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель-ученик»

Ф.И.О., класс/группа наставляемого (8-б класс)

Ф.И.О. и должность наставника

Новикова Алла Николаевна , учитель химии

Срок осуществления плана: с «1» сентября 2022 г. по «19» мая 2023г.

Цель: Формирование естественно - научного мировоззрения школьников.

- Ознакомление с объектами и явлениями материального мира.
- Расширение кругозора, использование различных методов познания природы.
- Формирование проектно – исследовательских компетенций обучающихся.

Задачи: Задачами плана развития являются следующие:

1. Сформировать устойчивый познавательный интерес к предмету химии:

- подготовить учащихся к изучению учебного предмета химия в 8 классе; развить познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельность приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- формировать умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, быту, демонстрируемые учителем;
- формировать умение работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности;

2. Развивать исследовательские и творческие способности учащихся:

- формировать умение выполнять и грамотно оформлять исследовательскую работу;

- формулировать цель и задачи исследования, выдвигать гипотезу, выделять проблему, объект и предмет исследования, составлять план действий и корректировать его;
- делать выводы и заключения, анализируя проделанную работу.

3. Формировать информационно-коммуникационную грамотность:

- развивать умения самостоятельно искать, отбирать, анализировать, представлять, передавать информацию, используя современные информационные технологии;
- совершенствовать технические умения и навыки работы с программами по созданию тестовых и графических объектов, документов, презентаций, фильмов.

4. Воспитывать экологическую грамотность:

- формировать умения прогнозировать возможные последствия деятельности человека для достижения безопасности, как собственной жизнедеятельности, так и безопасности окружающей среды;
- формировать умения обеспечить личную экологическую безопасность, делая правильный выбор среди огромного количества новых химически синтезированных веществ, а так же оценивать рекламу, содержащую подчас ложные сведения для потребителя или противоречащую основным законам естественно - научных дисциплин.

№ п/п	Мероприятие, задание*	Срок	Планируемый результат
1.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставляемым для уточнения зон его развития.	13.09	Совместно с наставником составлен план работы.
2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставляемым для уточнения зон его развития.	20.09	Совместно с наставником составлен план работы.
3.	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое знакомит с предметом химии как части естествознания.	18.10	Совместно с наставником составлен список литературы и интернет-ресурсов по данной теме.
4.	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое знакомит с	25.10	Совместно с наставником составлен список литературы и

	взаимоотношениями человека и окружающего мира.		интернет-ресурсов по данной теме.
5.	Совместное изучение вопросов, вызывающих интерес у наставляемых.	15.11	Получена консультация по теме.
6.	Совместное изучение вопросов, вызывающих интерес у наставляемых.	22.11	Получена консультация по теме.
7.	Совместное выполнение практической работы по очистке поваренной соли от песка.	29.11	Работа по очистке поваренной соли от песка выполнена.
8.	Совместная подготовка к выступлению с отчетом о проделанной работе.	6.12	Подготовлен отчет о методах очистки поваренной соли от песка.
9.	Совместная работа по изучению языка химии (знакомство со знаками химических элементов)	13.12	Получена консультация по теме.
10.	Сформировать правила поведения на уроке (как, запоминать и классифицировать информацию).	20.12	Получена консультация по теме.
11.	Сформировать основные признаки классификации веществ.	17.01	Совместное выполнение заданий по классификации простых веществ.
12.	Совместное выполнение практической работы по распознаванию металлов и неметаллов.	24.01	Практическая работа по классификации металлов и неметаллов по физическим свойствам выполнена.
13.	Совместная работа над проектом : «Роль металлов в жизни человека»	31.01	Совместно с наставником проводится работа над проектом.
14.	Совместная работа над проектом : «Роль металлов в жизни человека»	7.02	Совместно с наставником проводится работа над проектом.

15.	Совместная работа над проектом : «Роль металлов в жизни человека»	14.02	Совместно с наставником подготовлен проект
16.	Совместная работа над проектом : «Роль металлов в жизни человека»	21.02	Совместно с наставником подготовлен проект
17.	Сформировать правила выступления на уроке во время презентации проекта «Роль металлов в жизни человека.	28.02	Совместно с наставником подготовлено выступление по защите проекта «Роль металлов в жизни человека».
18.	Сформировать правила выступления на уроке во время презентации проекта «Роль металлов в жизни человека.	7.03	Совместно с наставником подготовлено выступление по защите проекта «Роль металлов в жизни человека».
19.	Совместная работа по изучению классификации сложных веществ.	14.03	Совместное выполнение задания по определению сложных веществ.
20.	Совместное выполнение практической работы по распознаванию растворов кислот и щелочей.		Практическая работа по распознаванию растворов кислот и щелочей выполнена.
21.	Совместное выполнение практической работы по распознаванию растворов кислот и щелочей.	21.03	Практическая работа по распознаванию растворов кислот и щелочей выполнена.
22.	Совместная работа над проектом : «Первый русский университет».	4.04	Совместно с наставником подготовлен и презентован проект о М.В.Ломоносове.
23.	Совместная работа над проектом : «Первый русский университет».	11.04	Совместно с наставником

			подготовлен и презентован проект о М.В.Ломоносове.
24.	Совместная работа над проектом : «А.М. Бутлеров».	18.04	Совместно с наставником подготовлен и презентован проект : «А.М. Бутлеров».
25.	Совместная работа над проектом : «А.М. Бутлеров».	25.04	Совместно с наставником подготовлен и презентован проект : «А.М. Бутлеров».
26.	Совместная работа над проектом : «Д.И.Менделеев».	3.05	Совместно с наставником подготовлен и презентован проект «Д.И.Менделеев».
27.	Совместная работа над проектом : «Д.И.Менделеев».	16.05	Совместно с наставником подготовлен и презентован проект «Д.И.Менделеев».