



«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 3
Приказ № 84 от 9.11.2020 г.
В.В. Городинская

ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель-ученик»

Класс/группа наставляемого - 7-б класс

Ф.И.О. и должность наставника

Новикова Алла Николаевна, учитель химии

Срок осуществления плана: с «1» ноября 2020 г. по «20» мая 2021 г.

Цель: Формирование естественно - научного мировоззрения школьников.

- Ознакомление с объектами и явлениями материального мира.
- Расширение кругозора, использование различных методов познания природы.
- Формирование проектно – исследовательских компетенций обучающихся.

Задачи: Задачами плана развития являются следующие:

1. Сформировать устойчивый познавательный интерес к предмету химии:

- подготовить учащихся к изучению учебного предмета химия в 8 классе; развить познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельность приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- формировать умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, быту, демонстрируемые учителем;
- формировать умение работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности;

2. Развивать исследовательские и творческие способности учащихся:

- формировать умение выполнять и грамотно оформлять исследовательскую работу;
- формулировать цель и задачи исследования, выдвигать гипотезу, выделять проблему, объект и предмет исследования, составлять план действий и корректировать его;
- делать выводы и заключения, анализируя проделанную работу.

3. Формировать информационно-коммуникационную грамотность:

- развивать умения самостоятельно искать, отбирать, анализировать, представлять, передавать информацию, используя современные информационные технологии;
- совершенствовать технические умения и навыки работы с программами по созданию тестовых и графических объектов, документов, презентаций, фильмов.

4. Воспитывать экологическую грамотность:

- формировать умения прогнозировать возможные последствия деятельности человека для достижения безопасности, как собственной жизнедеятельности, так и безопасности окружающей среды;
- формировать умения обеспечить личную экологическую безопасность, делая правильный выбор среди огромного количества новых химически синтезированных веществ, а так же оценивать рекламу, содержащую подчас ложные сведения для потребителя или противоречащую основным законам естественно - научных дисциплин.

№ п/п	Мероприятие, задание*	Срок	Планируемый результат**	Отметка о выполнении***
1	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставляемым для уточнения зон его развития.	15.11	Совместно с наставником составлен план работы.	
2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставляемым для уточнения зон его развития.	22.11	Совместно с наставником составлен план работы.	
3	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое знакомит с предметом химии как части естествознания.	29.11	Совместно с наставником составлен список литературы и интернет-ресурсов по данной теме.	
4	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое знакомит с взаимоотношениями человека и окружающего мира.	5.12	Совместно с наставником составлен список литературы и интернет-ресурсов по данной теме.	
5	Совместное изучение	12.12	Получена	

	вопросов, вызывающих интерес у наставляемых.		консультация по теме.	
6	Совместное изучение вопросов, вызывающих интерес у наставляемых.	19.12	Получена консультация по теме.	
7	Совместное выполнение практической работы по очистке поваренной соли от песка.	16.01	Работа по очистке поваренной соли от песка выполнена.	
8	Совместная подготовка к выступлению с отчетом о проделанной работе.	23.01	Подготовлен отчет о методах очистки поваренной соли от песка.	
9	Совместная работа по изучению языка химии (знакомство со знаками химических элементов)	30.01	Получена консультация по теме.	
10	Сформировать правила поведения на уроке (как, запоминать и классифицировать информацию).	6.02	Получена консультация по теме.	
11	Сформировать основные признаки классификации веществ.	13.02	Совместное выполнение заданий по классификации простых веществ.	
12	Совместное выполнение практической работы по распознаванию металлов и неметаллов.	20.02	Практическая работа по классификации металлов и неметаллов по физическим свойствам выполнена.	
13	Совместная работа над проектом : «Роль металлов в жизни человека»	6.03	Совместно с наставником проводится работа над проектом.	
14	Совместная работа над проектом : «Роль металлов в жизни человека»	13.03	Совместно с наставником проводится работа над проектом.	
15	Совместная работа над	20.03	Совместно с	

	проектом : «Роль металлов в жизни человека»		наставником подготовлен проект	
16	Сформировать правила выступления на уроке во время презентации проекта «Роль металлов в жизни человека.	3.04	Совместно с наставником подготовлено выступление по защите проекта «Роль металлов в жизни человека».	
17	Совместная работа по изучению классификации сложных веществ.	10.04	Совместное выполнение задания по определению сложных веществ.	
18	Совместное выполнение практической работы по распознаванию растворов кислот и щелочей.	17.04	Практическая работа по распознаванию растворов кислот и щелочей выполнена.	
19	Совместная работа над проектом : «Первый русский университет».	8.05	Совместно с наставником подготовлен и презентован проект о М.В.Ломоносове.	
20	Совместная работа над проектом : «А.М. Бутлеров».	15.05	Совместно с наставником подготовлен и презентован проект : «А.М. Бутлеров».	
21	Совместная работа над проектом : «Д.И.Менделеев».	22.05	Совместно с наставником подготовлен и презентован проект «Д.И.Менделеев».	