



## ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель-ученик»

Класс/группа наставляемого - 6-В класс

Ф.И.О. и должность наставника *Селиванова Юлия Анатольевна*- учителя биологии

Срок осуществления плана: с «1» ноября 2020 г. по «20» мая 2021 г.

**Цель:** научить ребенка развивать свои знания законов живой природы, понимание сущности взаимоотношений живых организмов с окружающей средой.

**Задачи:** - углубить и расширить экологические знания;

- привить экологические навыки и умения;

- развить познавательную творческую, общественную активность школьников в ходе экологической деятельности;

- сформировать чувство бережного отношения природы.

№ п/п	Мероприятие, задание	Срок	Планируемый результат	Отметка о выполнении
1	Самодиагностика на предмет определения приоритетных направлений развития	14.11.2020	Определены направления развития	
2	Диагностическая/развивающая беседа с наставником, для уточнения зон развития	21.11.2020	Уточнены зоны развития	
3	Разработка мер по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенция и др.)	28.11.2020	Совместно с наставником подготовлен план мероприятий по преодолению трудностей в учебе	
4	Знакомство с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	5.12.2020	Совместно с наставником подготовлен доклад «Экологическая обстановка в г. Азове»	

5	Подготовка домашнего задания	12.12.2020	Консультация по теме «Виды загрязнений»	
6	Формирование правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.)	19.12.2020	Сформированы свод правил поведения на уроке	
7	Освоение эффективного подхода к планированию учебной деятельности	26.12.2020	Разработаны правила эффективного планирования времени при подготовке к урокам	
8	Знакомство с успешным опытом учебной деятельности, подготовки и проведения публичных выступлений, подготовки проектов.	16.01.2021	Совместно подготовлен доклад по теме «Антропогенное воздействие на биосферу»	
9-10	Самодиагностика на предмет определения приоритетных направлений развития	23.01.2021 30.01.2021	Составлен индивидуальный перечень литературы для изучения	
11	Знакомство с успешным опытом учебной деятельности, подготовки и проведения публичных выступлений, подготовки проектов, участия в олимпиадах и конкурсах и др.	6.02.2021	Совместно с наставником подготовлено выступление на классном часе	
12	Совместная подготовка домашнего задания	13.02.2021	Консультация по теме «Естественные воды и их состав»	
13	Подготовка домашнего задания (написания доклада)	20.02.2021	Составлен индивидуальный перечень литературы для изучения;	
14	Подготовка домашнего задания	27.02.2021	Консультация по теме «Влияние пыли на организм человека»	
15	Совместное посещение мероприятия	6.03.2021	Совместная экскурсия-Экологические объекты окружающей	

			среды	
16	Знакомство с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	13.03.2021	Совместно с наставником подготовлено выступление на классном часе	
17	Самодиагностика на предмет определения приоритетных направлений развития	20.03.2021	Выявлены проблемные зоны в развитии	
18	Подготовка домашнего задания	3.04.2021	Совместно с наставником подготовлено выступление на уроке	
19	Знакомство с успешным опытом учебной деятельности	10.04.2021	Составлен индивидуальный перечень литературы для изучения	
20	Подготовка домашнего задания	17.04.2021	Получена консультация по теме урока биологии	
21	Подготовка домашнего задания	24.04.2021	Составлен перечень дополнительной литературы для подготовки к уроку	
22	Формирование правила поведения на уроке (как выступать с докладом и пр.);	8.05.2021	Совместно с наставником подготовлено выступление на классном часе	
23	Диагностическая беседа с наставником, для уточнения зон развития	15.05.2021	Рефлексия, выявление дальнейшего направления развития	