



«Утверждаю»
 Приказ № 68 от 1.09.2022
 Директор МБОУ СОШ № 3
 В.В. Городинская

ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель-ученик»

Ф.И.О., класс/группа наставляемого 8-В класс

Ф.И.О. и должность наставника *Селиванова Юлия Анатольевна*- учителя биологии

Срок осуществления плана: с «1» сентября 2022 г. по «19» мая 2023 г.

Цель: научить ребенка развивать свои знания законов живой природы, понимание сущности взаимоотношений живых организмов с окружающей средой.

Задачи: - углубить и расширить экологические знания;

- привить экологические навыки и умения;

-развить познавательную творческую, общественную активность школьников в ходе экологической деятельности;

- сформировать чувство бережного отношения природы.

№ п/п	Мероприятие, задание	Срок	Планируемый результат
1	Знакомство с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	03.09	Совместно с наставником подготовлен доклад «Экологическая обстановка в г .Азове»
2	Диагностическая/развивающая беседа с наставником, для уточнения зон развития	10.09	Уточнены зоны развития
3	Разработка мер по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенция и др.)	17.09	Совместно с наставником подготовлен план мероприятий по преодолению трудностей в учебе
4	Самодиагностика на предмет определения приоритетных направлений развития	24.09	Определены направления развития

5	Подготовка домашнего задания	01.10	Консультация по теме «Виды загрязнений»
6	Формирование правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.)	08.10	Формирование правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.)
7	Освоение эффективного подхода к планированию учебной деятельности	15.10	Разработаны правила эффективного планирования времени при подготовке к урокам
8	Знакомство с успешным опытом учебной деятельности, подготовки и проведения публичных выступлений, подготовки проектов.	22.10	Совместно подготовлен доклад по теме «Антропогенное воздействие на биосферу»
9-10	Самодиагностика на предмет определения приоритетных направлений развития	12.11 19.11	Составлен индивидуальный перечень литературы для изучения
11	Знакомство с успешным опытом учебной деятельности, подготовки и проведения публичных выступлений, подготовки проектов, участия в олимпиадах и конкурсах и др.	26.11	Совместно с наставником подготовлено выступление на классном часе
12	Совместная подготовка домашнего задания	03.12	Консультация по теме «Естественные воды и их состав»
13	Подготовка домашнего задания (написания доклада)	10.12	Составлен индивидуальный перечень литературы для изучения;
14	Подготовка домашнего задания	17.12	Консультация по теме «Влияние пыли на организм человека»
15	Совместное посещение мероприятия	24.12	Совместная экскурсия- Экологические объекты окружающей среды
16	Знакомство с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	14.01	Совместно с наставником подготовлено выступление на

			классном часе
17	Самодиагностика на предмет определения приоритетных направлений развития	21.01	Выявлены проблемные зоны в развитии
18	Подготовка домашнего задания	28.01	Совместно с наставником подготовлено выступление на уроке
19	Знакомство с успешным опытом учебной деятельности	04.02	Составлен индивидуальный перечень литературы для изучения
20	Подготовка домашнего задания	11.02	Получена консультация по теме урока биологии
21	Подготовка домашнего задания	18.02	Составлен перечень дополнительной литературы для подготовки к уроку
22	Формирование правила поведения на уроке (как выступать с докладом и пр.);	25.02	Совместно с наставником подготовлено выступление на классном часе
23	Диагностическая беседа с наставником, для уточнения зон развития	04.03	Рефлексия, выявление дальнейшего направления развития
24	Знакомство с успешным опытом учебной деятельности, подготовки и проведения публичных выступлений, подготовки проектов.	11.03	Совместно подготовлен доклад по теме «Рельеф Ростовской области»
25	Подготовка домашнего задания	18.03	Составлен перечень дополнительной литературы для подготовки к уроку
26 27	Самодиагностика на предмет определения приоритетных направлений развития	25.03 08.04	Составлен индивидуальный перечень литературы для изучения
28	Знакомство с успешным опытом учебной деятельности, подготовки и проведения публичных выступлений, подготовки проектов, участия в олимпиадах и конкурсах и др.	15.04	Совместно с наставником подготовлено выступление на классном часе
29 30	Совместное посещение мероприятия	22.04 29.04	Совместная экскурсия- Экологические объекты окружающей среды.

			Река Дон и её окрестности
31	Формирование правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.)	06.05	Формирование правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.)
32	Диагностическая/развивающая беседа с наставником, для уточнения зон развития	13.05	Уточнены зоны развития