



ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель-ученик»

Класс/группа наставляемого – 4-г класс

Ф.И.О. и должность наставника Шуклина Светлана Николаевна, учитель начальных классов

Срок осуществления плана: с «1» ноября 2020 г. по «20» мая 2021 г.

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий

Задачи:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

№ п/п	Мероприятие, задание	Срок	Планируемый результат	Отметка о выполнении
1.	Самодиагностика на предмет определения приоритетных направлений развития.	13.11.2020	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	
2.	Разработка мер по преодолению трудностей развития личности компетенция.	23.11.2020	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по	

			итогах его реализации	
3.	Ознакомление с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	30.11.2020	Составлен индивидуальный перечень литературы для изучения;	
4.	Ознакомление с успешным опытом (Холодова О. А.) учебной деятельности, развития общеучебных навыков.	10.12.2020	Составлен индивидуальный перечень литературы для изучения;	
5.	Разработка серий творческих логических заданий.	22.12.20	Приобщение каждого ученика к креативной деятельности. Составление и решение ребусов, задач, загадок, связанных с математикой.	
6.	Подготовка домашнего задания – подбор логических загадок для класса.	15.01.21	Совместно с наставником подобрали 10 загадок, оформили в виде мини-плаката.	
7.	Подготовка домашнего задания – ребуса по русскому языку	26.01.21	Совместно с наставником составили 3 ребуса, оформили в виде мини-плаката.	
8.	Разработать программу развития творческого потенциала личности	18.02.21	Выявление уровня самостоятельных возможностей и умения анализировать моделирование в процессе совместного обсуждения алгоритма решения занимательных задач; использование его в ходе самостоятельной работы.	
9.	Формирование правил поведения на уроке (как работать в тетради,	26.02.21	Решать нетрадиционные задачи со	

	запоминать информацию, выступать с докладом и пр.);		спичками. Уметь оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом речевых ситуаций	
10.	Подготовка домашнего задания- составление анограмм.	10.03.21	Решение нетрадиционных задач . Уметь оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом речевых ситуаций	
11.	Подготовка домашнего задания – восстановление устойчивых словосочетаний.	19.03.21	Подготовить совместно с наставником карточки-задание для класса «Почини фразеологизм»	
12.	Формирование умения организовывать учебное взаимодействие в группе, строить конструктивные отношения со сверстниками, выделять наиболее заметные достижения в изучении предмета, для повышения результативности.	31.03.21	Подготовка совместно с наставником мини-проектов: «В мире чисел» «Судоку».	
13.	Подготовка домашнего задания – элемента урока для повышения результативности.	9.04.21	Совместно с наставником разработка элемента урока-игры: «Математический футбол». Использование различные приёмы для решения нестандартных задач.	
14.	Подготовка домашнего задания – проекта «Из истории часов». Овладение способами решения поискового и творческого характера.	14.04.21	«Из истории часов» Узнать об истории возникновения и эволюции часовых механизмов. Решение задач о времени.	
15.	Подготовка домашнего задания – расстановка чисел в заданной последовательности	23.04.21	Наставляемые дают задание одноклассникам,	

			оказывают помощь в его выполнении	
16.	Подготовка домашнего задания – проекта «Изографы», овладение способами решения поискового и творческого характера	12.05.21	Изготовление классной газеты «Изографы»	
17.	Развитие умений планировать предстоящую деятельность. Умение самостоятельно составлять план.	19.05.21	Провести совместно с наставником конкурс эрудитов	