



## ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель-ученик»

Ф.И.О., класс/группа наставляемого (9-б класс)

Ф.И.О. и должность наставника Склярова Мария Андреевна – учитель математики.

Срок осуществления плана: с «1» сентября 2022 г. по «19» мая 2023 г.

- **Цель:** Совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся. Расширение и углубление знаний, полученных при изучении курса математики.
- Закрепление теоретических знаний; развитие практических навыков и умений. Умение применять полученные навыки при решении нестандартных задач в других дисциплинах.
- Создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний; подготовка к переводному экзамену.

### Задачи:

- улучшение показателей обучающихся;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося;
- рост интереса к обучению, осознание его практической значимости, связи с реальной жизнью;
- обеспечение усвоения обучающимися наиболее общих приемов и способов решения задач. Развитие умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации;
- Формирование и развитие аналитического и логического мышления.
- Развитие коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы и т.д.

№	Мероприятие, задание	Срок	Планируемый результат
---	----------------------	------	-----------------------

п/п			тат
1	Провести диагностическую работу, для уточнения зон развития	3 сентября	Получена консультация
2	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений по математике.	10 сентября	Совместно определены желательные направления по математике
3	Познакомиться с литературой, тематическими Интернет-ресурсами по направлениям ,вызывающих затруднения.	17 сентября	составлен индивидуальный перечень литературы для изучения
4	Решение задач по математике на логику и смекалку	24 сентября	Участие в школьном туре олимпиады
5	Решение задач по математике на логику и смекалку	1 октября	Участие в школьном туре олимпиады
6	Решение задач по математике на логику и смекалку	8 октября	Участие в школьном туре олимпиады
7	Разработка материала к выступлению по теме " История математики в лицах"(Р.Декарт и Н.Лобачевский)	15 октября	Получена консультация
8	Анализ подготовленных выступлений	22 октября	Получена консультация
9	Совместный разбор разделов учебника повышенной сложности	29 октября	Составлен опорный план
10	Совместно провести сравнительный анализ решения задач повышенной сложности	12 ноября	Составлен сравнительный анализ
11	Совместно проанализировать трудности при решении задач повышенной сложности	19 ноября	Составление анализа проблем при решении задач повышенной сложности.
12	Совместный подбор материала к неделе математики	26 ноября	Составлен индивидуальный перечень литературы для изучения
13	Обсуждение и корректировка материала к неделе математики	6 марта	Получена консультация
14	Совместный разбор олимпиадных задач школьного и муниципального этапов	3 декабря	Выявлены основные типы задач и отмечены основные способы их решения
15	Совместный разбор олимпиадных задач школьного и муниципального этапов	10 декабря	Выявлены основные типы задач и отмечены основные способы их решения

16	Совместный разбор олимпиадных задач школьного и муниципального этапов	17 декабря	Выявлены основные типы задач и отмечены основные способы их решения
17	Разработка материала к выступлению по теме "6 способов доказательства теоремы Пифагора"	24 декабря	Совместно с наставником подготовлен перечень литературы
18	Анализ выступлений по теме "6 способов доказательства теоремы Пифагора"	15 января	Выступление в классе
19	Совместный разбор разделов учебника повышенной сложности	22 января	Составлен опорный план
20	Совместно провести сравнительный анализ решения задач повышенной сложности	29 января	Составлен сравнительный анализ
21	Совместно проанализировать трудности при решении задач повышенной сложности	4 февраля	Составление анализа проблем при решении задач повышенной сложности.
22	Анализ текстов ОГЭ -математика 9. Создание группы взаимопомощи одноклассникам	11 февраля	Совместно с наставником подготовлен план работы с одноклассниками
23	Анализ текстов ОГЭ -математика 9. Создание группы взаимопомощи одноклассникам	18 февраля	Совместно с наставником подготовлен план работы с одноклассниками
24	Анализ текстов ОГЭ -математика 9. Создание группы взаимопомощи одноклассникам	25 февраля	Совместно с наставником подготовлен план работы с одноклассниками
25	Совместный разбор разделов учебника повышенной сложности	13 марта	Составлен опорный план
26	Совместно провести сравнительный анализ решения задач повышенной сложности	4 марта	Составлен сравнительный анализ
27	Совместно проанализировать трудности при решении задач повышенной сложности	11 марта	Составление анализа проблем при решении задач повышенной сложности.
28	Анализ текстов переводного экзамена по математике на основе текстов ОГЭ. Создание группы взаимопомощи одноклассникам группы взаимопомощи одноклассникам	8 апреля	Совместно с наставником подготовлен план работы с одноклассниками
29	Анализ текстов переводного экзамена по	15 апреля	совместно с наставни-

	математике на основе текстов ОГЭ. Создание группы взаимопомощи одноклассникам		ком подготовлена и сформирована работа по эффективному решению некоторых задач ОГЭ
30	Анализ текстов пробного экзамена по математике на основе текстов ОГЭ. Создание группы взаимопомощи одноклассникам	22 апреля	совместно с наставником подготовлена и сформирована работа по эффективному решению некоторых задач ОГЭ
31	Сформировать работу по эффективному решению задач ОГЭ для переводного экзамена по математике	29 апреля	совместно с наставником подготовлена и сформирована работа по эффективному решению некоторых задач ОГЭ
32	Сформировать работу по эффективному решению задач ОГЭ для переводного экзамена по математике	7 мая	совместно с наставником подготовлена и сформирована работа по эффективному решению некоторых задач ОГЭ
33	Совместный разбор разделов учебника повышенной сложности	14 мая	Составлен опорный план