

ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель-ученик»

Ф.И.О., класс/группа наставляемого (5-9 классы)

Анищенко Татьяна Викторовна, учитель музыки

Срок осуществления плана: с «1» сентября 2022 г. по «19» мая 2023 г.

Цель:

- формирование личности, способной к музыкальной творческой самореализации, нравственных качеств личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации.

создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи:

- заложить основы творческих способностей ,практических умений и навыков в процессе обучения;
- -Развить музыкально-эстетический вкус и потребность в общении с музыкальными шедеврами;
- научить разбираться в закономерностях искусства/размышлять о ней/связывая с жизнью и др. видами искусства;
- побудить к музыкальному самообразованию. создание системы целенаправленного выявления творческих способностей;
- развитие эмоциональной отзывчивости;
- развитие познавательных процессов: памяти, внимания, ощущений, восприятия;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- расширение возможностей для участия способных обучающихся в различных конкурсах, тематических вечерах, творческих проектах, школьных концертах и праздниках.

n/n			
1	Самодиагностика на предмет определения приоритетных направлений развития творческого потенциал	03.09.22г	Получена консультация по теме Изучение личностных потребностей обучающихся путем собеседования; определение их музыкальных и интеллектуальных способностей
2	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятий	10.09 22	Разработать меры по преодолению трудностей и ожидаемые результаты по итогам их реализации, участие в городском вокальнотеатрализованном шоу «Сцена дети»
3	Развивающая беседа с наставником для уточнения зон развития. Сбор предварительных запросов от потенциальных наставляемых.	20.09.22	. Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником Спланированы темы проектов ,творческих конкурсов
4	Разработка мероприятий по развитию личностных компетенций, при подготовке и реализации проектов.	27.09.22	Выбраны направления совместной работы по вопросам с учетом музыкальных вкусов личности учащегося: классическая вакально-хоровая музыка; современная классика авангардного направления; культура донских казаков
5 6	Подготовка домашнего задания — сценария, отражающего музыкальную культуру казачества на Дону.	04.10.22 11.10.22	совместно с наставником разработка сценария выступления на школьном мероприятии. Овладение основами музыкальной культуры на материале искусства родного края. бережное заинтересованное отношение к культурным традициям и искусству родного края, нации, этнической общности
7	Выполнение творческих заданий. Разработка серий творческих заданий.	18.10.22	Приобщение каждого ученика к креативной деятельности в спектре вокальной, исполнительской, деятельности Подготовка к творческому конкурсу «Герои нашего времени»
8 9 10	восприятия художественного образа и импровизация его. Песня – верный спутник человека.	22.10.22 13.11.22 20.11.22	Проект « Мир музыкальных праздников» Сбор фотоматериалов, музыкальных произведений,

			aviation that was assured
			сценариев праздников. оригинальных творческих
			заданий, целостно развивающих
			творческий потенциал
			личности.
11	Знакомство с основной и дополнительной	27.11.22	Составление индивидуального
	литературой, тематическими интернет-		переченя литературы для
	ресурсами по музыкальному развитию		изучения содержания
	личности		музыкальных произведений, а
			так же базовые знания о
			средствах музыкальной выразительности. Подготовка к
			творческому конкурсу «Герои
			нашего времени»
12	Развитие	22.11.22	Приобретение опыта в вокально
	творческого потенциала личности		– творческой деятельности.
			Овладение практическими
			умениями и навыками
			вокального творчества.
			Подготовка к творческом
			конкурсу «Герои нашего
12	n	20 11 22	времени»
13	Развитие умений планировать	29.11.22	Выявления уровня самостоятельных возможностей
	предстоящую деятельность, умение самостоятельно составлять план		и умения анализировать
	самостоятельно составлять план		музыкальные средства
			выразительности дидактическая
			игра «Музыкальная копилка
			слов»,
14	Подготовка вокальных номеров к конкурсу	04.12.22	- развитие потребностей опыта
15	«Алло, мы ищем таланты	11.12.22	творческой деятельности в
16		18.12.22	вокальном и танцевальном
			виде искусства; Подготовка
			вокальных номеров к новому году .Участие в конкурсе « Мы
			году . у частие в конкурсе « мы ищем таланты»
			ищем таланты»
17	Формирование правила поведения на	15.01.23	Подготовка, совместно с
	уроке (как вести конспект, запоминать		наставником ,проектов
	информацию; тренировки,общественной,		посвященных музыкальному
	проектной деятельности для повышения		воздействию на становление
	результативности.		личности подростка «От урока
			к концерту»
			Участие в конкурсе « Мы ищем таланты»
18	Познакомиться с успешным опытом	22.01.23	Совместное посещение
10	творческой деятельности	22.01.23	Интернет экскурсия «Хоровые
	t Waynessen		фестивали России».
19	Знакомство с дополнительной литературой	29.01.23	Совместно с наставником
	тематическими интернет-ресурсами по	27.01.23	подготовлен доклад на тему
	направлению, которое вызывает		«Занимательное хороведение»
	затруднения		
		05.02.23	

	T		T
22	«Эта юность в сапогах»	12.02.23	поискового и творческого характера; - приобретение опыта в вокально – творческой деятельности.
22	Восприятие художественного образа и импровизация его. Подготовка вокальных номеров к конкурсу «Эта юность в сапогах»	19.02.23	Овладение практическими умениями и навыками вокального творчества. подготовка и участие в онлайнолимпиадах, творческих конкурсах
23	Разработать меры по преодолению трудностей в определении собственного нравственного поведения	05.03.23	Развитие эстетических чувств и художественного вкуса; Развитие умений планировать предстоящую деятельность. умение самостоятельно составлять план
24	Познакомиться с успешным опытом творческой деятельности .Песня — верный спутник человека.	12.03.23	Просмотр видеозаписей выступления детей на Евровидении. Выявления уровня самостоятельных возможностей и умения анализировать музыкальные средства выразительности; совместно с наставником подготовлен проект «Песня — верный спутник человека.»
25	«Равный – другому» - обмен навыками, взаимная поддержка, активная внеурочная деятельность;	19.03.23	Пути преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации Приобретение опыта в вокально – творческой деятельности.
26	Знакомство с основной и дополнительной литературой, тематическими интернетресурсами по музыкальному развитию личности	26.03 23	Изучение успешного опыта организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, КВН Овладение практическими умениями и навыками вокального творчества.
27	Подготовка вокальных номеров к конкурсу «Солдатский конверт – 2023»	2.04.23 14.04.23	Овладение способами решения поискового и творческого характера; - приобретение опыта в вокально – творческой деятельности.
28	Подготовка вокальных номеров к конкурсу «Солдатский конверт – 2023»	22 04.23	Совместно с наставником разработка сценария выступления на школьном мероприятии. совместно с наставником подготовлено выступление
29	Развитие творческого потенциала личности	30.04.23	Приобретение опыта в вокально – творческой деятельности. подготовка и участие в

			олимпиадах, конкурсах
30	Подготовка вокальных номеров к конкурсу	07.05.23	- развитие потребностей опыта
	«Песня в строю»	14.05.23	творческой деятельности в
			вокальном виде искусства;
			совместно с наставником
			подготовлено выступление