

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Управление образования г. Азова
МБОУ СОШ № 3 г. Азова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР




Дичко И.В.

Протокол №1 от «28» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ СОШ №3



Городинская В.В.
Приказ №68 от «29» 08.2023 г.

ПРОГРАММА

по психологическому сопровождению детей-инвалидов и детей с ОВЗ
обучающихся в МБОУ СОШ №3 г. Азова

г. Азов 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вопросы организации деятельности психолого-педагогического сопровождения таких несовершеннолетних приобретают все большую актуальность. Сегодня неотъемлемой частью деятельности любой образовательной организации становится создание условий для реализации права обучающегося на полноценное и свободное развитие, получение качественного и доступного образования в соответствии с его особенностями и потенциальными возможностями. Государственная политика Российской Федерации в области образования, введение ФГОС гарантируют профессиональную помощь и поддержку каждому обучающемуся, независимо от уровня его развития, состояния здоровья и возможностей его семьи.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) можно рассматривать как комплексную технологию психолого-педагогической поддержки и помощи ребёнку и родителям (законным представителям) в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации со стороны специалистов разного профиля, действующих скоординировано.

Цель психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья: создание оптимальных условий в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, способствующих их интеллектуальному, личностному и эмоционально-волевому развитию; содействие социально-культурной адаптации в современном социуме.

Задачи:

1. Своевременное первичное выявление детей с различными отклонениями и нарушениями в развитии.

2. Предупреждение вторичных психологических осложнений у детей с ограниченными физическими и умственными возможностями, с ослабленным соматическим или нервно-психическим здоровьем.

3. Ориентация родителей, учителей и других лиц, участвующих в воспитании, в возрастных и индивидуальных особенностях психического развития ребенка.

План работы по психологическому сопровождению детей-инвалидов и детей с ОВЗ

№	Направления в работе	Сроки	ответственный
1.	Изучение личных дел учащихся. Составление списка детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Сентябрь	Зам. директора
2.	Выявление запроса на оказание психологической помощи семьям с ребенком – инвалидом и детей с ОВЗ.	Октябрь	Педагог - психолог
3.	Наблюдение за детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ на уроках. Изучение социально-психологического климата в классном коллективе, социального статуса ребёнка в классе.	В течении года	Педагог
4.	Диагностика детей-инвалидов, детей с ОВЗ с помощью психологических методик (по запросу).	В течении года	Педагог - психолог
5.	Психологическое консультирование родителей детей-инвалидов, родителей детей с ОВЗ (по запросу).	В течении года	Педагог - психолог
6.	Разработка рекомендации по каждому ребёнку - инвалиду, с описанием их индивидуальных особенностей (по запросу).	В течении года	Педагог - психолог
7.	Помощь в профессиональном самоопределении учащегося с ограниченными возможностями здоровья (по запросу).	В течении года	Педагог - психолог
8.	Проведение родительского собрания, направленного на толерантное отношение обучающихся и родителей к детям- инвалидам и детям с ОВЗ.	По необходимости, но не реже 1 раза в год	Классные руководители
9.	Информационно-просветительская работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, их родителями и педагогами (по запросу).	В течении года	Педагог - психолог