

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования г. Азова
МБОУ СОШ № 3 г. Азова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Дичко И.В.

Протокол №1 от «28» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ СОШ №3

Городинская В.В.
Приказ №68 от «29» 08.2023 г.



ПРОГРАММА

**психолого-педагогической профилактики девиантного (делинквентного)
поведения в школе на 2023-2024 учебный год**

г. Азов 2023

Пояснительная записка

Девиантное поведение человека можно обозначить как систему поступков или отдельные поступки, противоречащих принятым в обществе нормам и проявляющихся в виде несбалансированности психических процессов, неадаптивности, нарушении процесса самоактуализации или в виде уклонения от нравственного и эстетического контроля за собственным поведением.

Виды девиантное поведение: делинквентное, аддиктивное, патохарактерологическое, психопатологическое поведение, девиации, обусловленные гиперспособностями человека.

Школьная дезадаптация — первая ступенька в формировании отклоняющегося поведения подростка, которая впоследствии приводит к более грубым нарушениям, таким как отказ от посещения школы, порча школьного имущества, употребление алкоголя, токсических и наркотических веществ, хулиганские действия, уход в асоциальные и антисоциальные группировки, правонарушения

Понятие «делинквентное поведение» происходит от латинского *delinquens* — проступок, провинность. Делинквентное поведение рассматривается как противоправное поведение личности, отклоняющееся от установленных в данном обществе и в данное время законов, угрожающее благополучию других людей или социальному порядку и уголовно наказуемое в крайних своих проявлениях

Делинквентное поведение может проявляться, к примеру, в озорстве и желании развлечься. Подросток из любопытства и за компанию может бросать с балкона тяжелые предметы (или еду) в прохожих, получая удовлетворение от точности попадания в «жертву». В виде шалости человек может позвонить в диспетчерскую аэропорта и предупредить о якобы заложенной в самолете бомбе. С целью привлечения внимания к собственной персоне («на спор») молодой человек может попытаться залезть на телевизионную башню или украсть у учителя из сумки записную книжку.

К основным превентивным мерам профилактики делинквентного поведения детей и подростков относятся:

- формирование в подростковой среде социально ценных традиций;
- поддержка молодёжных организаций с позитивными целями и пресечение деятельности асоциальных групп;
- формирование правового сознания;
- повышение в обществе роли семьи и школы.

Причины делинквентного поведения:

1. Макросоциальные: несовершенство законодательства; различные общественные процессы (кризис).
2. Микросоциальные: семейное неблагополучие; негативное социальное окружение; плохие отношения со сверстниками; вредные привычки и др.
3. Психологические: наличие наследственных болезней, психопатологий; особенности характера и темперамента личности и др.

Цели программы:

1. Минимизация последствий делинквентного поведения несовершеннолетних.
2. Пресечение развития делинквентного поведения несовершеннолетних.

Задачи программы:

1. Выявление проблемного поля ребёнка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения.
2. Создание условий для самоутверждения подростков в положительных видах деятельности.
3. Обеспечение занятости учащихся после уроков.
4. Помощь родителям в воспитании детей.
5. Формирование у школьников нравственного сознания, самосознания, правосознания.
6. Ориентация детей и подростков на общечеловеческие ценности: отечество, семья, мир, культура, труд, ценность жизни, ценность природы и др.
7. Развитие положительных интересов и потребностей.
8. Нейтрализация негативных и криминогенных факторов, идущих от внешней среды.

План профилактики девиантного (делинквентного) поведения в школе

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1. Организационные мероприятия			
1.1	Выявление несовершеннолетних с делинквентным поведением (пропуски занятий без уважительных причин, порча школьного имущества, нарушение дисциплины).	В течение года	Классные руководители
1.2	Диагностика несовершеннолетних с целью определения причин делинквентного поведения (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог
1.3	Проведение коррекционной работы с несовершеннолетними с делинквентным поведением (при выявлении)	В течение года	Классный руководитель, Педагог-психолог
2. С педагогами			
2.1	Лекция для МО классных руководителей «Девиантное поведение: формы, признаки»	1 полугодие	Педагог-психолог
2.2	Тренинг «Превентивные способы профилактики девиантного поведения»	2 полугодие	Педагог-психолог
3. С родителями			
3.1	Родительское собрание «Девиантное поведение: формы, признаки»	1 полугодие	Классные руководители
3.2	Размещение в мессенджерах информации о формах и методах воспитания несовершеннолетних	1 раз в полугодие	Педагог-психолог
4. С обучающимися			
4.1	Информационные часы, беседы. 5-6 классы: - Правила нашей жизни, устав школы, правила поведения в школе - Отличие законов от правил. Как создаются законы в нашей стране. - Службы, помогающие защитить права ребенка.	в течение уч. года	Классный руководитель, педагог-психолог

	<p>7-8 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Это сложное право быть свободным. - Подозрительные ситуации. - Чего опасаться в интернете. <p>9-11 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жизнь в обществе - Как найти свое место в жизни - Искусственный рай. 		
4.2	Работа школьного волонтерского отряда	В течение года	Педагог дополнительного образования